

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักราชวสดีธรรมกับการบริหารตามหลักอิสลามของ  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี

**ผู้วิจัย** นายไอยูป เจริญสุข ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา 2) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ ปีการศึกษา 2556  
จำนวน 271 หน้า คำสำคัญ หลักราชวสดีธรรม หลักอิสลาม โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักราชวสดี  
ธรรมกับการบริหารงานตามหลักอิสลามโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีใน  
ภาพรวม 2) ศึกษาระดับการบริหารงานตามหลักราชวสดีธรรมของผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
อิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวม และ 3) ศึกษาระดับการบริหารงานตามหลักอิสลามของ  
ผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีในภาพรวม กลุ่มตัวอย่างได้แก่  
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรีจำนวน 288 คนที่ได้จากการสุ่ม  
แบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 99 ข้อและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้  
ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่า ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักราชวสดีธรรมกับ  
การบริหารงานตามหลักอิสลามโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี พบว่า  
การบริหารตามหลักราชวสดีธรรมกับ (อัลอะมานะฮฺ) มีความรับผิดชอบ (อัลฟุฏอนะฮฺ) มีความฉลาด (อัศศิดุก)  
มีสัจจะ (อัดดัลลีหม) มีมนุษยสัมพันธ์ในภาพรวมระดับค่อนข้างมากและการบริหารตามหลักราชวสดีธรรมกับ  
(อัลอาฎีล) ผู้ทรงคุณธรรม ในภาพรวมเป็นบวกอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการบริหารตามหลักราชวสดีธรรม  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี พบว่า ด้านหลักธรรมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ  
ตนต่อพระราชาโดยตรง ด้านการควบคุมตนเองและด้านที่เกี่ยวกับการทำงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ 3)  
ระดับการบริหารงานตามหลักอิสลามโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี พบว่า  
ด้าน (อัดดัลลีหม) มีมนุษยสัมพันธ์ด้าน (อัลอาฎีล) ผู้ทรงคุณธรรมด้าน (อัลอะมานะฮฺ) มีความรับผิดชอบด้าน  
(อัลฟุฏอนะฮฺ) มีความฉลาดและด้าน (อัศศิดุก) มีสัจจะ ตามลำดับในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Relationship between Rajavadiidham (Administrator's Tactics) and Islamic Principles of Private Islamic Schools in Bangkok and Nonthaburi

**Researcher:** Mr.Ai-yub Jaroensuk. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Prapan Sahapatana 2) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut. Academic year: 2013. 271 pp. Keyword: rajavadiidham, Islam's principles, Islam private schools

### Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the relationship between Rajavadiidham (administrator's tactics) and Islamic principles of private Islamic schools in Bangkok and Nonthaburi 2) study overall level of Rajavadiidham (administrator's tactics), 3) study overall level of Islamic principles of private Islamic schools in Bangkok and Nonthaburi. The sample consisted of 288 administrators selected by random sampling method. The research tool were 99 items five-scale rating questionnaires. Statistics for data analysis were average, standard deviation rating and Pearson's product moment correlation method.

The research discovered that: 1) the relationships between administration by Rajavadiidham (administrator's tactics) and principle of Islam school administration in Bangkok and Nonthaburi provinces were relatively high level. Administration by Rajavadiidham (administrator's tactics) with Al-Amanah, Al-Fatornah, As-Sidku and At-Tubleek were relatively high level, and Al-Ardil were relatively middle level 2) The overall level of administration using the Rajavadiidham (administrator's tactics), and were high administration by Rajavadiidham (administrator's tactics) was high, the overall administration by Principle of Islam was high. The religions about The King, self-control and responsible were high And 3) The overall level of administration using the Principle of Islam was high, At-Tubleek, Al-Ardill, Al-Amanah, Al-Fatornah, and As-Sidku were also high.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....