

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมุติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>15</b>
การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครและนนทบุรี	15
หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	41
หลักทฤษฎีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	74
หลักอิสลามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	97
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	147

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>153</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	153
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	157
การเก็บรวบรวมข้อมูล	160
การวิเคราะห์ข้อมูล	160
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	161
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>165</b>
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลัก ราชวศิธรรมกับหลักอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี	166
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการบริหารงานตามหลักราชวศิธรรมใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและ นนทบุรีในภาพรวม	199
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับการบริหารงานตามหลักอิสลามในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและนนทบุรี ในภาพรวม	210
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>223</b>
สรุปผลการวิจัย	224
อภิปรายผล	227
ข้อเสนอแนะ	243
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>245</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	253
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	255
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	257
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	263
ประวัติผู้วิจัย	271

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่าง จริยธรรม คุณธรรมและศาสนา	68
3.1	แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน	154
3.2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน	156
4.1	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักราชวสดีธรรมกับการบริหารงานตามหลักอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีในภาพรวมการบริหารตามหลักราชวสดีธรรมกับการบริหารงานตามหลักอิสลาม	166
4.2	สรุปการบริหารงานตามหลักราชวสดีธรรม	199
4.3	ระดับการบริหารงานตามหลักราชวสดีธรรมของผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีด้านหลักธรรมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อพระราชาโดยตรง	201
4.4	ระดับการบริหารงานตามหลักราชวสดีธรรมของผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีด้านหลักธรรมที่เกี่ยวกับการควบคุมตนเอง	204
4.5	ระดับการบริหารงานตามหลักราชวสดีธรรมของผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีหลักธรรมที่เกี่ยวกับการทำงานที่ดี	207
4.6	สรุปการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลาม	210
4.7	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีด้าน (อัศศิดุก) มีสัจจะพูดจริงทำจริงไม่เคยโกหก	212
4.8	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีด้าน (อัลอะมานะฮฺ) มีความรับผิดชอบเป็นที่ไว้วางใจได้	214

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของผู้บริหารของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีด้าน (อัตตับลีฆ) มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสร้างความเข้าใจแก่คนทุกคนได้	216
4.10	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของผู้บริหารของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีด้าน (อัลพะฎอนะฮฺ) มีความฉลาดสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้	218
4.11	ระดับการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลามของผู้บริหารของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรีด้าน (อัลอาก์ลีล) ผู้ทรงคุณธรรมยื่นหยัดบนหลักการที่ถูกต้อง	220

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2.1	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นปี 2521 (ปรับปรุง2533)	30
2.2	ตาข่ายการจัดการ	45
2.3	แสดงปัจจัยที่ควรนำมาพิจารณาเมื่อจัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	85
4.1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักราชวสุติธรรมกับการบริหารตาม หลักอิสลามของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในกรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี	198
4.2	สรุปภาพรวมการบริหารงานตามหลักราชวสุติธรรม	200
4.3	แสดงระดับค่าเฉลี่ยด้านหลักธรรมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อพระราชาโดยตรง	202
4.4	แสดงระดับค่าเฉลี่ยด้านหลักธรรมที่เกี่ยวกับการควบคุมตนเอง	205
4.5	แสดงระดับค่าเฉลี่ยด้านหลักธรรมที่เกี่ยวกับการทำงานที่ดี	208
4.6	สรุปการบริหารงานตามหลักศาสนาอิสลาม	211
4.7	แสดงระดับค่าเฉลี่ยด้าน (อัศศิดุก) มีสิ่งจะพูดจริงทำจริงไม่เคยโกหก	213
4.8	แสดงระดับค่าเฉลี่ยด้าน (อัลอะมานะฮฺ) มีความรับผิดชอบเป็นที่ไว้วางใจได้	215
4.9	แสดงระดับค่าเฉลี่ยด้าน (อัตตັบลิหม) มีมนุษย์สัมพันธ์สามารถสร้างความเข้าใจแก่คนทุกคนได้	217
4.10	แสดงระดับค่าเฉลี่ยด้าน (อัลฟฎูอนะฮฺ) มีความฉลาดสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้	219
4.11	แสดงระดับค่าเฉลี่ยด้าน (อัลอาฎีล) ผู้ทรงคุณธรรมยื่นหยัดบนหลักการที่ถูกต้อง	221