

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัย เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) สามารถสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะตามลำดับดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในภาพรวม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ระดับการศึกษา จำแนกเป็นระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ลักษณะอาชีพ จำแนกเป็นลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่รายได้ จำแนกเป็นรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและรายได้ 15,000 ต่อเดือนขึ้นไป
5. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ ของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1

## สมมุติฐานของการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก
2. ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน และผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือนมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
5. ปัญหาและข้อเสนอแนะ สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ได้

## สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังต่อไปนี้

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในภาพรวม” สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ทั้ง 4 ด้านในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังมีรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

การบริหารด้านงานวิชาการ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในการบริหารงานด้านงานวิชาการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่โรงเรียนจัดทำระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจนและถูกต้อง รองลงมาคือโรงเรียนส่งเสริมให้

ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลำดับที่ 3 คือ โรงเรียนวางแผนพัฒนาการคุณภาพ การศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีระบบ และจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 อันดับ ได้แก่โรงเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนและชุมชน โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่นและ โรงเรียนวิจัยพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อสนับสนุนการ เรียนและเป็นแหล่งความรู้ของชุมชน

**การบริหารด้านงานงบประมาณ** พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในการบริหารด้านงาน งบประมาณ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ โรงเรียน พัฒนาวิธีการชำระค่าเล่าเรียนให้มีความถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว รองลงมาคือโรงเรียนมีระบบ บัญชีและการเงินที่ถูกต้องเชื่อถือได้ ลำดับที่ 3 คือโรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน และ จากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 อันดับ ได้แก่โรงเรียนประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียนมีแผนพัฒนานโยบายเกี่ยวกับงบประมาณที่เหมาะสม และชัดเจน

**การบริหารด้านงานบุคคล** พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในการบริหารด้านงานบุคคล ภาพรวมอยู่ ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ ผู้บริหารและครูไม่เคยมีความ ขัดแย้งกับผู้ปกครองอย่างรุนแรง รองลงมาคือ ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของตน ลำดับที่ 3 คือ ผู้บริหารและครูมีความเคร่งครัดในกฎและ ระเบียบของโรงเรียนและในปัจจุบันครูและอาจารย์ของทาง โรงเรียนเป็นผู้มีเกียรติและความ ประพฤติดีงามไม่มีประวัติเสียหายและจากน้อยที่สุดขึ้นไป 3 อันดับ ได้แก่โรงเรียนควรจะมีสิ่งจูงใจ อื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากเงินเดือน โรงเรียนเปลี่ยนครูหรือให้ครูออกจากงาน หากครู ปฏิบัติหน้าที่ไม่ผ่านการทดลองงานและโรงเรียนแสดงประวัติและวุฒิการศึกษาของครูอย่างชัดเจน

**การบริหารด้านงานทั่วไป** พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในการบริหารด้านงานทั่วไป ภาพรวมอยู่ ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากที่สุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ การจัดกิจกรรมสนับสนุนงาน ประเพณีและวัฒนธรรมทางศาสนาต่าง ๆ โรงเรียนได้ทำอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ ห้องเรียนของ โรงเรียนสะอาดเรียบร้อยมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก ลำดับที่ 3 คือ การจัดการ ทางสัญจรในบริเวณอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนเป็นมีความเป็นระเบียบและปลอดภัย และจาก น้อยที่สุดขึ้นไป 3 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนควรจะมีส่งเสริมการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในกิจการ

นักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ระดับการศึกษา จำแนกเป็นต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป” สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ระดับการศึกษาจำแนกเป็นต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ทั้ง 4 ด้านในภาพรวม พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานทั้ง 4 ด้านในภาพรวม สูงกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน ดังมีรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### **การบริหารด้านงานวิชาการ**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารด้านงานวิชาการ พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ โรงเรียนมีครูแนะแนวการศึกษาเพื่อแนะนำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน

#### **การบริหารด้านงานงบประมาณ**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารด้านงานงบประมาณ พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน และที่

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ โรงเรียนจัดหาทุนให้นักเรียนทุกปี โรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน

#### **การบริหารด้านงานบุคคล**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา เอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับ การศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารด้านงานบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็น ต่อการบริหารด้านงานบุคคล สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนแสดงประวัติและวุฒิการศึกษาของครูอย่างชัดเจน และโรงเรียนมีสิ่งจูงใจอื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากเงินเดือน

#### **การบริหารด้านงานทั่วไป**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา เอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับ การศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารด้านงานทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป สูงกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะความคิดเห็นหรือ มีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา โรงเรียนและผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ และที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ โรงเรียนมีบริเวณให้นักเรียนได้เล่นและพักผ่อนที่กว้างขวางเพียงพอ

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จำแนก ตามสถานภาพส่วนตัวได้แก่ลักษณะอาชีพ จำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับ เงินเดือน” สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา เอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ลักษณะ อาชีพ จำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน ทั้ง 4 ด้านในภาพรวม พบว่า

ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้านในภาพรวม ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน ดังมีรายละเอียดในการแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### **การบริหารด้านงานวิชาการ**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะอาชีพ จำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน ในการบริหารด้านงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ได้แก่ โรงเรียนใช้สื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตและเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์และห้องสมุด

#### **การบริหารด้านงานงบประมาณ**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะอาชีพจำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนในการบริหารด้านงานงบประมาณ พบว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ได้แก่ โรงเรียนจัดหาทุนให้นักเรียนทุกปี โรงเรียนประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน และที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน

#### **การบริหารด้านงานบุคคล**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะอาชีพจำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน ในการบริหารด้านงานบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานบุคคล ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

## การบริหารด้านงานทั่วไป

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะอาชีพจำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนในการบริหารด้านงานทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ได้แก่โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นและให้ความร่วมมือแก่ผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่างๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ได้แก่ โรงเรียนและผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวได้แก่รายได้ จำแนกเป็นรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและรายได้ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป” สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่รายได้ จำแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปทั้ง 4 ด้านในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือน มีความเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้านต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน ดังมีรายละเอียดการแสดงความเห็นต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

## การบริหารด้านงานวิชาการ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่รายได้ จำแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในการบริหารด้านงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ 15,000บาทต่อเดือนขึ้นไปในและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ได้แก่ การบริหารจัดการและการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ได้แก่ โรงเรียนติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

#### **การบริหารด้านงานงบประมาณ**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่รายได้ จำแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในการบริหารด้านงานงบประมาณ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ได้แก่ โรงเรียนใช้จ่ายเงินเพื่อการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรในด้านต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน โรงเรียนบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### **การบริหารด้านงานบุคคล**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่รายได้ จำแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในการบริหารด้านงานบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานบุคคล ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนมีสิ่งจูงใจอื่นๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากเงินเดือน

#### **การบริหารด้านงานทั่วไป**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่ รายได้ จำแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในการบริหารด้านงานทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป

ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 5 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1” สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 6.1 ผลการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ปัญหาตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ต่อ การบริหารด้านงานวิชาการ

1. เนื้อหาวิชาการน้อย ความเข้มข้นเนื้อหาควรมากกว่านี้
2. เด็กเรียนไม่ค่อยเข้าใจ ไม่สนใจเรียน
3. การบ้านของนักเรียนเยอะเกินไป ทำให้เด็กเบื่อเรียน
4. อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาที่จะใช้สอบเข้า ม.1 ความรู้ไม่ทันสมัยไม่ทันกับสถาบันกวดวิชาเป็นเหตุให้เด็กต้องไปเรียนเพิ่ม
5. หลักสูตรสถานศึกษายังไม่เหมาะสม เนื่องจากอิงหลักสูตรฉบับอักษรสังฆมณฑล ฯ
6. โรงเรียนกับชุมชนยังควรมีความห่างไกลกันอยู่พอสมควรทางความคิดเห็น จึงไม่ค่อยมีการร่วมมือเท่าที่ควร
7. เวลาในชั่วโมงเรียนค่อนข้างน้อย
8. เรื่องการสอนเด็ก โดยเฉพาะภาษาจีน
9. หลักสูตรการศึกษาค่อนข้างฟุ่มเฟือย มุ่งแต่รายได้
10. นักเรียนแต่ละห้องมากเกินไป ควรให้มีห้องละไม่เกิน 35 คน
11. การแข่งขันด้านวิชาการ ควรถามความสมัครใจเด็ก
12. ไม่ค่อยมีการส่งไปประกวดความสามารถของนักเรียน
13. เนื้อหาที่สอนบางวิชาไม่ครอบคลุมข้อสอบ (สอนไม่ตรงกับข้อสอบ)
14. โรงเรียนมีงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ มอบหมายงานให้นักเรียน ได้เสนอผลงาน แต่นักเรียนบางคนไม่ได้ร่วมงานด้วย ทำให้นักเรียนที่ทำความรู้สึกรำงานเยอะ

#### ปัญหาตามความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ

1. มีการจัดสรรงบประมาณน้อยนวัตกรรมและเทคโนโลยีไม่ค่อยทันสมัย
2. ผู้ปกครองไม่สามารถรับรู้การบริหารของโรงเรียนในด้านงบประมาณได้
3. เรื่องทุนของนักเรียน

4. งบประมาณน้อยมาก จึงไม่สามารถให้การสนับสนุนได้เต็มที่
5. คุณภาพของอาหารที่ได้รับประทาน
6. ค่าเล่าเรียนสูงเกินไป
7. ต้องการทราบว่าต้องใช้งบเกี่ยวกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนที่

แน่นอน

8. บางครั้งนำงบประมาณไปใช้ในทางที่ผิด
9. ใช้งบประมาณในการบริหารยังไม่ค่อยสมบูรณ์แบบเท่าที่ควรในหลาย ๆ เรื่อง เช่น อาคาร สถานที่ ภายในบริเวณโรงเรียน
10. โรงเรียนได้รับค่าเล่าเรียนค่อนข้างสูง แต่การดูแลเรื่องอาหารกลางวันยังดูแลน้อยไป และนักเรียนได้รับไม่เท่าเทียมกัน

#### **ปัญหาตามความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารด้านงานบุคคล**

1. ครูด้อยประสิทธิภาพ ขาดความมุ่งมั่นในการสอน ทำตัวไม่เหมาะสม
2. บุคลากรขาดประสิทธิภาพในการสอน เพราะสอนไม่ตรงกับสายวิชาเอกที่จบมา
3. บุคลากรบางคนไม่ค่อยสื่อสารและทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง
4. ขาดครูแทนครูประจำชั้นที่สามารถสอนแทนได้
5. อยากให้มีครูต่างชาติวันละ 3 ชั่วโมง
6. ผู้ปกครองไม่สามารถรับรู้การบริหารด้านบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างเต็มที่
7. เปลี่ยนครูบ่อยเกินไป

#### **ปัญหาตามความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารด้านงานทั่วไป**

1. สถานที่คับแคบ
2. ด้านการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนและบริเวณรอบอาคาร เทียบปริมาณพื้นที่กับจำนวนนักเรียน อาจคับแคบ และความเห็นผู้ปกครองบางครั้งไม่ได้รับการตอบรับ
3. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คุณครูได้รับ-ส่ง หน้าประตูโรงเรียนแต่บางครั้งผู้ปกครองอยากรู้พฤติกรรมของบุตรมากกว่าการพูดคุยในช่วงสั้นๆ
4. ไม่มีพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน และครู
5. บิลที่ออกให้ผู้ปกครองตอนจ่ายค่าเล่าเรียนล่าช้ามากไม่มีประสิทธิภาพ
6. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนยังมีน้อยไป
7. การบริหารงานทั่วไปของทางโรงเรียนไม่ค่อยชัดเจน
8. ผู้ปกครองไม่ค่อยได้คุยกับทางโรงเรียนเท่าที่ควร

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 6.2 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นผู้ปกครองต่อการบริหารงานวิชาการ**

1. ควรจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้
2. ควรส่งเสริมให้มีการจัดเด็กออกไปแข่งขันวิชาการนอกโรงเรียนมาก ๆ
3. ควรมีการสอนเรียนพิเศษในช่วงเวลาว่าง
4. อยากให้เน้นวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้เด็กสามารถอ่านได้จริงเขียนได้จริง
5. ควรใช้หลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ใช้กันทั่วประเทศ
6. ควรเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนทัศนระหว่างโรงเรียนและชุมชน และส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งชุมชนให้มากขึ้น
7. อยากให้ครูช่วยดูแลอย่างใกล้ชิดและสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนมากกว่านี้
8. เพิ่มเวลาในการเรียนในแต่ละชั่วโมง
9. ควรเน้นให้เด็กกล้าแสดงออกต่อการตอบคำถาม หรือกล้าซักถาม เน้นภาษาจีนเป็นหลักสำคัญ อย่าดูภาษาจีนจากทางวิดีโอมากเกินไป
10. ควรเน้นเนื้อหาในการเรียนให้มากขึ้น
11. ให้นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของให้คุ้มค่ามากกว่านี้ เช่น หนังสือ สมุด
12. ควรเปิดชั้นเรียนพิเศษกับครูต่างประเทศ
13. ควรนำแบบอย่างจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จเป็นแม่แบบ เพื่อความสำเร็จของโรงเรียนเอง
14. ควรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบภาระงานของนักเรียนล่วงหน้า และแจ้งข้อเปลี่ยนแปลงให้ทราบอย่างชัดเจน
15. พยายามดูข้อสอบเก่า ๆ ที่ใช้สอบว่าข้อสอบออกหัวข้อไหนแล้วพยายามสอนให้ตรงเนื้อหาในการสอบ
16. ควรมีการประชุมหรือร่วมมือกันระหว่างครู อาจารย์ที่สอนวิชาต่างๆ ให้สั่งการบ้านนักเรียนให้เหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป
17. ควรนำความรู้เพิ่มเติมจากที่มีในหลักสูตรให้กว้างมากขึ้นกว่าเดิม
18. ควรให้โรงเรียนประเมินความรู้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

19. โรงเรียนควรมีโควตาของโรงเรียนอื่น ๆ ที่สอบเข้า ม.1-ม.6 มาแนะนำนักเรียน
20. คุณครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเพื่อนที่สนใจการทำงาน มากกว่าบังคับ เพราะนักเรียนไม่กล้าบอกในกรณีที่เพื่อนไม่ร่วมมือ ทำให้เด็กทำงานหนักและผลงานออกมาไม่ดีเท่าที่ควร

#### **ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นผู้ปกครองต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ**

1. ควรจัดงบประมาณสำหรับการเรียนการสอนและอุปกรณ์ให้มากกว่านี้
2. ควรจัดงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ของโรงเรียนให้ชัดเจนมากขึ้น
3. ควรจัดให้มีทุนไว้สำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน
4. ควรเสริมงบอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียน
5. อยากให้ทางโรงเรียนช่วยนำเงินมาใช้ประโยชน์ให้มากกว่านี้ สร้างการเรียนการสอนให้มากกว่านี้
6. อยากให้ลดค่าเทอมลงและค่าเรียนพิเศษด้วย
7. ควรหางบจากส่วนกลางให้มากกว่านี้ จะได้มีการจัดบงให้ลงตัว
8. ควรมีทุนการศึกษาให้นักเรียน ไปศึกษาต่อในต่างประเทศ ช่วงภาคฤดูร้อน (เฉพาะผู้ที่มีความสามารถ)
9. ควรมีการจัดงบประมาณสำหรับการปรับปรุงอาคารและพื้นที่ในบางจุดที่มีความทรุดโทรม หรือเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนได้

#### **ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นผู้ปกครองต่อการบริหารด้านงานบุคคล**

1. อยากให้ครูอาจารย์สื่อสารและให้ความคิดเห็นแก่ผู้ปกครองมากกว่านี้
2. ควรเน้นการสอนให้เด็กเข้าใจให้ทั่วถึง
3. โรงเรียนควรมีสิ่งจูงใจและสวัสดิภาพให้กับครู
4. ครูควรมีจำนวนมากพอสำหรับนักเรียน
5. โรงเรียนควรส่งเสริมครูตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน
6. ควรให้มีครูสำรองด้วย ไม่ควรปล่อยให้เด็กเรียนขาดเรียนเป็นเวลานาน
7. ควรจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
8. ควรคัดเลือกครูที่มีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้มีศักยภาพในการเรียนการสอน
9. อยากให้คุณครูเอาใจใส่นักเรียน โดยการแนะนำ ไม่ใช่การนำนักเรียนมาเปรียบเทียบ เพราะนักเรียนแต่ละคนความสามารถไม่เท่ากัน
10. บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เป็นประจำจนเห็นได้ชัดเจน ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

11. ให้โรงเรียนพยายามหาครูมาสอนให้ตรงกับวิชานั้น ๆ เช่นครูพลละ เป็นต้น
12. ควรหาบุคลากรมาให้ความรู้กับนักเรียนหรือสร้างความผ่อนคลายสมองนักเรียน ที่ใช้เวลาในการเรียนมาทั้งวัน
13. ควรมีอาจารย์ด้านจิตวิทยา เพื่อรับปรึกษาปัญหาเด็กที่มีปัญหาด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม

#### ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นผู้ปกครองต่อการบริหารดำเนินงานทั่วไป

1. ควรจัดอาหารให้มีคุณภาพที่ดี สะอาด ปลอดภัย ครบทุกหมู่
2. ให้นักเรียนและเด็กมีที่เล่นและพักผ่อนอย่างเพียงพอและปลอดภัย
3. ส่งเสริมนักเรียนให้ศึกษาต่อ โรงเรียนหลัก ๆ ในจังหวัดโดยการสนับสนุนทุกด้าน
4. ให้คำปรึกษานักเรียนหากมีปัญหาในการสอบ
5. ควรจัดแบ่งให้มีการบริหารงานแบบเป็นสัดส่วน
6. หากนักเรียนสอบติดโรงเรียนดัง ๆ ควรจะประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
7. อยากให้ทำอาหารที่แปลกใหม่และให้มีรสชาติดีกว่านี้
8. อยากให้ปรับปรุงเรื่องที่จอดรถให้สะดวกสบายกว่านี้
9. ควรมีโต๊ะ เก้าอี้ เพิ่ม เพื่อให้นักเรียนนั่งหรือทำการบ้าน ควรอยู่ในที่ร่ม
10. ควรเพิ่มน้ำดื่มให้นักเรียน
11. อยากให้มีการบริหารเรื่องของโรงอาหารให้ชัดเจน โดยแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเรื่อง  
สัญลักษณ์ที่ดีของโรงอาหาร
12. อยากให้โรงเรียนบริหารงานอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานที่
13. ทางโรงเรียนควรให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ
14. ให้เด็กนักเรียนนำอาหารมารับประทานเอง แล้วเลิกเก็บค่าอาหารกลางวัน
15. ควรปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทัศนียภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนที่ดีมากขึ้นจากที่ดีอยู่แล้วในปัจจุบัน
16. ห้องสมุดของโรงเรียนควรมีจำนวนหนังสือมากพอสำหรับเด็ก และหนังสือควรอยู่ในสภาพที่ดีอยู่
17. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนออกความเห็น ว่า ชอบทานอะไร โดยเอาความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ เพราะเข้าใจเหมือนกันว่า นักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน
18. ควรให้เด็กที่พฤติกรรมไม่เหมาะสมหรือไม่สนใจในการเรียน ให้เรียนเชิญผู้ปกครองมาพบกันมากขึ้น หรือใช้เป็นจดหมายให้ผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อพัฒนาให้เด็กได้รู้ว่าคุณครูยังห่วงใยอยู่

## 19. ควรจัดหาพาหนะเพื่อรับ-ส่งนักเรียน ครูเพื่อ ไปจัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

### อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยตาม วัตถุประสงค์ของการวิจัยและตรวจสอบสมมติฐาน ดังต่อไปนี้

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มี ต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในภาพรวม” นั้นสรุปผลการวิจัยได้ว่า

ในด้านระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองมีระดับการศึกษามากที่สุด คือ ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.3 สูงกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 39.7

ในด้านลักษณะอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองมีลักษณะอาชีพไม่ได้รับเงินเดือนมากที่สุดคิด เป็นร้อยละ 50.3 สูงกว่าผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 49.7

ในด้านรายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือน 15,000 บาทขึ้นไปมากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ 53.4 สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 46.6

ส่วนระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา เอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งพบว่าตอบ รับสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า “ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา เอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก” อภิปรายผลได้ว่า ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 มีโครงสร้างการบริหารงานในด้านต่าง ๆ และบริหารงานโดยยึดแนวนโยบายการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับ ที่ 2 พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 (สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ, 2542) ใน มาตรา 39 ซึ่งได้ระบุไว้ว่า “ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้าน วิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป” และมาตรา 43 เกี่ยวกับการ บริหารและจัดการศึกษาของเอกชนได้ระบุไว้ว่า “การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน ต้อง ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ” อีกทั้งการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ได้ประยุกต์ใช้หลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ซึ่งกำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ จากผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ จูรี อุไร วัฒนา (2548, หน้า 95) ที่ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลขนาดเล็ก พบว่าการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดเล็กได้มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและด้านการยกระดับคุณภาพการได้มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชารมณี เหลืออรุณ (2545, บทคัดย่อ) ที่ว่าความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนเอกชน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้านและปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน โดยรวมมีความสัมพันธ์ในทางบวกต่อความคิดเห็น และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุธรรม ทรายพร (2546, หน้า 79 - 81) ที่ศึกษาความคาดหวังและความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมานิตนุเคราะห์ พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังและความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุก ๆ ด้าน เมื่อพิจารณาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนแสดงความคิดเห็นในระดับมากทุกด้านต่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน โดยแสดงความคิดเห็นสูงที่สุดในด้านการบริหารงานบุคคล แสดงให้เห็นถึง ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับคณะครูอาจารย์และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการบริหารโรงเรียน และจากผลการวิจัยของ กาญจนารัตติ ไกรกุล (2541, บทคัดย่อ) ที่ว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความนิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ผู้ปกครองไม่ทราบแน่ชัดถึงรูปแบบการดำเนินการของโรงเรียนเทศบาลและโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และจากศึกษาผลการวิจัยของ พระภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล (2551, บทคัดย่อ) ที่ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตจังหวัดสมุทรสาคร พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อสภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง และผู้ปกครองมีความคาดหวังสูงกว่าสภาพที่เป็นจริงทั้งทุกด้าน จากการศึกษาผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาลผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นในระดับมากต่อการบริหารโรงเรียนเอกชนและแสดงความคิดเห็นในระดับปานกลางต่อโรงเรียนรัฐบาล ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสาเหตุที่ผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนเพราะผู้ปกครองมีความมั่นใจในการบริหารโรงเรียนของเอกชนมากกว่ารัฐบาล ซึ่งถ้าหากผู้ปกครองนำบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาลจะประหยัดค่าใช้จ่ายจากนโยบายการจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายของรัฐบาล แต่ผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนคำนึงถึงความสำเร็จในทางการศึกษาของบุตรหลานของตน อีกทั้งยังให้ความไว้วางใจแก่คณะผู้บริหารและครูของโรงเรียน ถึงแม้จะต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงกว่าโรงเรียน

ของรัฐบาล ผู้ปกครองยังตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จากผลการวิจัยในครั้งนี้ในภาพรวม ยังพบรายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

#### การบริหารด้านงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในการแสดงระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ มีความคิดเห็นในระดับมาก โดยอภิปรายผลได้ว่า โรงเรียนจัดทำระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจนและถูกต้องและโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและโรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีระบบ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 33) ในเรื่องการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนและเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แต่ขัดแย้งกับผลงานวิจัยของ จรุงฤกษ์ สุภการณณ์ (2547, หน้า 95) ที่ว่าปัญหาด้านการวางแผนบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาที่มีมากที่สุดคือ โรงเรียนไม่มีการจัดเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาและขาดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ผู้ปกครองยังมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติมในการบริหารงานวิชาการในเรื่อง โรงเรียนควรจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่นและโรงเรียนวิจัยพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และเป็นแหล่งความรู้ของชุมชน

จากผลการวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนให้ความสำคัญต่อการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนและโรงเรียนสามารถทำการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจนและถูกต้อง ทำให้โรงเรียนสามารถสร้างความน่าเชื่อถือในเรื่องการวัดและการประเมินผล ส่วนในเรื่องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนได้ปฏิบัติตามสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและโรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีระบบแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนให้ความสำคัญกับการบริหารด้านงานวิชาการ ถึงแม้ว่าจากผลการวิจัยในครั้งนี้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมาก แต่ก็ยังเป็นเพราะผู้ปกครองไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารด้านงานวิชาการ ซึ่งในมุมมองทางด้านผู้บริหารสถานศึกษา จากผลการวิจัยของ จรุงฤกษ์ สุภการณณ์ (2547, หน้า 94 – 95) ที่ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารหลักสูตรโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า ปัญหา

ด้านการวางแผนหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาที่มีมากที่สุดคือ โรงเรียนไม่มีการจัดเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาและขาดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปัญหาด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า มีปัญหามากที่สุดคือ การทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่มีครูแนะแนวที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านนี้โดยตรง

### การบริหารด้านงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในการบริหารด้านงานงบประมาณ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก โดยอภิปรายผลได้ว่า โรงเรียนพัฒนาวิธีการชำระค่าเล่าเรียนให้มีความถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว โรงเรียนมีระบบบัญชีและการเงินที่ถูกต้องเชื่อถือได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในการบริหารด้านงานงบประมาณ (กระทรวงศึกษาธิการ 2546, หน้า 39) ในเรื่อง การบริหารการบัญชีและการบริหารการเงิน ส่วนเรื่องโรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, หน้า 121) ที่ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนที่ยินยอมให้ผู้ปกครองผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ นอกจากนั้น ผู้ปกครองยังมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดต้องการให้โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติมในการบริหารด้านงานงบประมาณในเรื่อง โรงเรียนควรจะประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนรวมถึงโรงเรียนมีแผนพัฒนานโยบายเกี่ยวกับงบประมาณที่เหมาะสมและชัดเจนซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พระภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค (2551, หน้า 105) ที่ว่า ความคาดหวังต่อการบริหารด้านงานงบประมาณผู้ปกครองนักเรียนคาดหวังมากที่สุดให้โรงเรียนจัดให้มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนหรือเรียนดี เพิ่มมากขึ้น

จากผลการวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนได้พัฒนาวิธีการชำระค่าเล่าเรียนให้มีความถูกต้องสะดวกและรวดเร็วอีกทั้งโรงเรียนยังมีระบบบัญชีและการเงินที่ถูกต้องเชื่อถือได้ ส่วนในเรื่องการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน และความต้องการในเรื่องโรงเรียนควรจะประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน แสดงให้เห็นว่าปัญหาในเรื่องค่าเล่าเรียนยังเป็นปัญหาอย่างมากสำหรับผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน การสนับสนุนจากรัฐบาล โรงเรียนเอกชนจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณน้อยกว่าโรงเรียนของรัฐบาล ซึ่งรัฐบาลสนับสนุนงบประมาณเพียงบางส่วน นอกจากนั้นโรงเรียนเอกชนต้องเป็นผู้รับภาระเอง ซึ่งภาระดังกล่าวโรงเรียนเอกชนก็จะเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนมีภาระมากกว่าผู้ปกครองโรงเรียนรัฐบาล ซึ่งจากผลการวิจัยในครั้งนี้

แสดงให้เห็นว่า การบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนมีความสามารถในการบริหารอยู่ในระดับสูง ซึ่งผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนแสดงความคิดเห็นในระดับมากทุกด้าน อีกทั้งการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนยังเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยึดหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการสนับสนุนทางด้านการงบประมาณ รัฐบาลควรจะทำให้ความสำคัญเท่าเทียมกันกับโรงเรียนรัฐบาล เพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารโรงเรียนเอกชนและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนด้วย ซึ่งจากรายงานการวิจัยในเรื่อง กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเอกชน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548) ก็ได้กล่าวถึงปัญหาการให้เงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนว่ามีความเหลื่อมล้ำไม่เท่าเทียมกับโรงเรียนของรัฐ และยังมีข้อเสนอแนะว่าถ้ารัฐจะสนับสนุนการศึกษาสร้างเด็กไทยให้มีการศึกษาโดยถ้วนหน้า ก็ควรจะให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนเท่าเทียมกับที่ให้เงินอุดหนุนโรงเรียนรัฐบาล ส่วนในมุมมองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จุรี อุไรวัฒนา (2548, หน้า 93 - 94) ซึ่งได้ทำการศึกษาความต้องการการพัฒนาสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ ควรส่งเสริมให้ชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อลงทุนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนและควรให้สถานศึกษาพยายามจัดหาแหล่งทรัพยากรด้านวัสดุ คน และเงินในชุมชน เพื่อจัดการศึกษา รวมทั้งควรมีการจัดทำแผนงานหรือโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุนจากองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ และควรมีการพัฒนาการจัดทำแผนการดำเนินการติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

#### **การบริหารด้านงานบุคคล**

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในการบริหารด้านงานบุคคล มีความคิดเห็น โดยเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก โดยอภิปรายผลได้ว่า ผู้บริหารและครูไม่เคยมีความขัดแย้งกับผู้ปกครองอย่างรุนแรง ผู้บริหารและครูมีความเคร่งครัดในกฎและระเบียบของโรงเรียน ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของตน ในปัจจุบันครูและอาจารย์ของทางโรงเรียนเป็นผู้มีเกียรติและความประพฤติดีงามไม่มีประวัติเสียหาย ซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 51) ในเรื่องการบริหารด้านงานบุคคล และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุจิตรา เรืองวุฒิชนะ (2545, หน้า 59) ที่ว่า ความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ 1. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงานของคณะครูในโรงเรียน 2. มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของบุคลากร 3. มีส่วนร่วมเสนอแนะวิธีพิจารณาความดี

ความชอบของบุคลากรในโรงเรียน นอกจากนั้นผู้ปกครองยังมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมาก ที่ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติมในการบริหารงานบุคคลในเรื่องโรงเรียนควรมีสิ่งจูงใจอื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากเงินเดือน โรงเรียนเปลี่ยนครูหรือให้ครูออกจากงานหากครูปฏิบัติหน้าที่ไม่ผ่านการทดลองงานและโรงเรียนแสดงประวัติและวุฒิการศึกษาของครูอย่างชัดเจน

จากผลการวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าการทำงานของครูอาจารย์และคณะบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน นอกจากนั้นในปัจจุบันปัญหาเรื่องการขาดแคลนบุคลากรที่เป็นครูเป็นปัญหาที่มีมากขึ้นและการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการและสังคม เป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นโรงเรียนควรมีสิ่งจูงใจอื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากเงินเดือนและมีระบบหรือวิธีการในการพัฒนาความสามารถของครูให้เพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารด้านงานบุคคลจะอยู่ในระดับมาก ซึ่งอาจจะเกิดจากความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองกับคณะครูอาจารย์ แต่ในมุมมองของผู้บริหารโรงเรียน จากผลการวิจัยของ สุนันทา รุ่งเนียม (2547, หน้า 127) พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโรงเรียนเอกชน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นตรงกันว่าสภาพการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพดีพอ ซึ่งปัญหาในเรื่องการบริหารด้านงานบุคคล ผู้บริหารสามารถใช้แนวคิดทางการบริหารงานบุคคลเชิงรุก อภรณ์ ภู่วิทยพันธ์ (2550) ซึ่งเริ่มตั้งแต่การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง การอบรม ไปจนถึงการบริหารผลตอบแทน อีกทั้งยังสามารถใช้แนวคิดทางการบริหารบุคคลซึ่งประยุกต์ระหว่างแนวความคิดทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวร่วมกับทฤษฎี X และทฤษฎี Y ของดักลาสแมคเกรเกอร์ ซึ่งแนวทางดังกล่าวจะทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างมีเหตุ มีผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันและดำเนินการอย่างมีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม ซึ่งจะทำให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับความยุติธรรมอย่างทั่วถึง

#### **การบริหารด้านงานทั่วไป**

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ในการบริหารด้านงานทั่วไป มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยอภิปรายผลได้ว่า เพราะห้องเรียนของโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก การจัดการทางสัญจรในบริเวณอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนเป็นมีความเป็นระเบียบและปลอดภัยซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในการบริหารด้านงานทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 64) ในเรื่อง

การส่งเสริมงานกิจการนักเรียนและการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับ ผลงานวิจัยของ สุจิตรา เรืองวุฒิชนะ (2545, หน้า 59) ที่ว่า ความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหาร โรงเรียนด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและมีส่วนร่วมสนับสนุนเงินทุนในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อติศักดิ์ บุตรเหล็ก (2545, บทคัดย่อ) ที่ว่า ด้านอาคารสถานที่ผู้ปกครองคาดหวังให้จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น สวยงามด้วยธรรมชาติ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดมีหนังสือให้ ค้นคว้าจำนวนมาก ส่วนรายละเอียดในเรื่อง การจัดกิจกรรมสนับสนุนงานประเพณีและวัฒนธรรม ทางศาสนาต่าง ๆ โรงเรียนได้ทำอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุจิตรา เรืองวุฒิชนะ พิษ (2545, หน้า 62) ที่ว่า แนวทางการมีส่วนร่วมด้านความสัมพันธ์กับชุมชนผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ ร่วมบริจาคเงินและสิ่งของต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อ สังคม ร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นและร่วมจัดกิจกรรมทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ นอกจากนั้นผู้ปกครองยังมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากในการ ที่ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติมในการบริหารงานทั่วไปในเรื่องโรงเรียนควรส่งเสริมการ ระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในกิจการนักเรียนนักเรียน โรงเรียนและผู้ปกครองปรึกษาหารือ เกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอและผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็น เครือข่ายพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากผลการวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนงานประเพณีและวัฒนธรรมทางศาสนาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ได้สะอาดเรียบร้อย มีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก การจัดการทางสัจจรในบริเวณอาคารเรียนและ บริเวณโรงเรียนเป็นมีความเป็นระเบียบและปลอดภัย จากผลการวิจัยในครั้งนี้ ถึงแม้ว่าผู้ปกครองมี ความคิดเห็นต่อการบริหารงานทั่วไปในระดับมาก แต่จากการศึกษาวิจัยของ จุรี อุไรวัฒนา (2548, หน้า 93 - 94) ซึ่งได้ทำการศึกษาความต้องการการพัฒนาสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า การบริหารด้านงานทั่วไป ควรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศตลอดจนการจัดทำข้อมูลให้เป็นระบบทันสมัยและเป็นปัจจุบันสะดวกแก่การนำไปใช้ และสิ่งที่โรงเรียนควรจะทำเพิ่มเติมคือ โรงเรียนควรส่งเสริมการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ใน โรงเรียนและพยายามชักจูงให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เพราะการระดม ทรัพยากรในท้องถิ่นและการชักจูงให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นจะช่วยสนับสนุนในเรื่อง

งบประมาณ ซึ่งบางส่วนอาจจะสามารถนำมาพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนได้ อีกทั้งยังช่วยเพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพราะการบริหารดำเนินงานทั่วไปสามารถส่งเสริมให้การบริหารงานด้านอื่น ๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการเป็นผู้นำในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยก็เป็นสิ่งที่แสดงความสามารถของโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีความน่าสนใจต่อสังคม

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ระดับการศึกษา จำแนกเป็นต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป” อภิปรายผลการวิจัยได้ว่า

จากสรุปผลการวิจัยที่ว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ระดับการศึกษาจำแนกเป็นต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ทั้ง 4 ด้านในภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานทั้ง 4 ด้านในภาพรวม สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน พบว่า ปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า “ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็นต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ” เมื่อพิจารณาในรายละเอียดในการแสดงระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานแต่ละด้านพบว่า

#### การบริหารดำเนินงานวิชาการ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารดำเนินงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารดำเนินงานวิชาการ สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ โรงเรียนมีครูแนะแนวการศึกษาเพื่อแนะนำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน

อภิปรายผลได้ว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไปในการบริหารดำเนินงาน

วิชาการ พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหาร  
ด้านงานวิชาการ สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มี  
นัยสำคัญทางสถิติ เพราะ โรงเรียนจัดทำระเบียบ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน  
และถูกต้อง โรงเรียนวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาได้  
อย่างมีระบบ ส่วน โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน  
ใช้สื่อการเรียนรู้ทันสมัยและเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์และห้องสมุด โรงเรียนจัดการเรียนการสอน  
ตามโครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนติดตาม  
ประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการและการ  
พัฒนางานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักการบริหารและจัดการ  
สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องขอบข่ายของการบริหารด้านงานวิชาการ (กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2546, หน้า 33) จากผลการวิจัยในครั้งนี้ยังพบรายละเอียดในเรื่องโรงเรียนมีครูแนะแนว  
การศึกษาเพื่อแนะนำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน สอดคล้องกับหลักการบริหารและการจัดการ  
สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในการบริหารด้านงานวิชาการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546,  
หน้า 33) ในเรื่องการแนะแนวการศึกษา ส่วนรายละเอียดในเรื่องโรงเรียนมีครูแนะแนวการศึกษา  
เพื่อแนะนำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่า  
ปริญญาตรีให้ความเชื่อถือในคำแนะนำของโรงเรียนที่มีครูแนะแนวการศึกษาเพื่อแนะนำปรึกษา  
ด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ(กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 33) ในเรื่องการแนะแนวการศึกษา ซึ่งการ  
ให้คำแนะนำทางด้านการศึกษาก่อนนักเรียนนั้นเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลต่อการศึกษาของ  
นักเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต การที่ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีแสดงความ  
คิดเห็นสูงกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป อาจจะเป็นเพราะในปัจจุบันในโรงเรียน  
ประถมศึกษา ครูและอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งสอดคล้องกับ  
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา,  
2546) ในมาตรา 44 (2) ที่กำหนดให้ครูมีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่าหรือมีคุณวุฒิอื่นที่  
คุรุสภารับรอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จึงให้ความเชื่อถือสูงใน  
คำแนะนำของครูและอาจารย์ ส่วนผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปอาจจะสามารถ  
ให้คำแนะนำทางการศึกษาก่อนบุตรหลานตนเองได้ จึงแสดงระดับความคิดเห็นในระดับที่ต่ำกว่า

#### **การบริหารด้านงานงบประมาณ**

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงาน โรงเรียน  
ประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง

ได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารด้านงานงบประมาณ พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน และที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ โรงเรียนจัดหาทุนให้นักเรียนทุกปี โรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน

**อภิปรายผลได้ว่า** ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารด้านงานงบประมาณ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะโรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน โรงเรียนพัฒนาวิธีการชำระค่าเล่าเรียนให้มีความถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว โรงเรียนมีระบบบัญชีและการเงินที่ถูกต้องเชื่อถือได้ โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการติดต่อขอเบิกเงินค่าเล่าเรียนตามกฎหมาย สอดคล้องกับหลักการบริหารและจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ(กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 39) ในเรื่องขอบข่ายของการบริหารด้านงานงบประมาณ

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ยังพบรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 39) ในเรื่องการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน และโรงเรียนจัดหาทุนให้นักเรียนทุกปี ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ สูงกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องผลการวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, หน้า 121 - 122) ที่ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนที่ยินยอมให้ผู้ปกครองผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ ส่วนรายละเอียดในเรื่องโรงเรียนประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนมีการ

ผ่านผันการชำระค่าเล่าเรียนและโรงเรียนจัดหาทุนให้นักเรียนทุกปี แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการความช่วยเหลือในด้านงบประมาณ โรงเรียนจึงควรพัฒนาระบบการชำระค่าเล่าเรียนให้เหมาะสมและควรจัดระบบช่วยเหลือผู้ปกครองที่อาจจะต้องการความช่วยเหลือ เช่น การประสานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา และประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน อีกทั้งโรงเรียนควรจัดทุนการศึกษาสนับสนุนแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนการศึกษา

### **การบริหารดำเนินงานบุคคล**

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารดำเนินงานบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารดำเนินงานบุคคล สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนแสดงประวัติและวุฒิการศึกษาของครูอย่างชัดเจน และโรงเรียนมีสิ่งจูงใจอื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากเงินเดือน

### **อภิปรายผลได้ว่า**

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารดำเนินงานบุคคลมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ครูของโรงเรียนแต่งกายสุภาพและมีบัตรแสดงชื่อครูอย่างชัดเจนและ ครูในโรงเรียนเป็นผู้มีเกียรติ และความประพฤติดีงามไม่มีประวัติเสียหาย ผู้บริหารและครูมีความเคร่งครัดในกฎระเบียบของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ หลักการบริหารและจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 51) ในเรื่องการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน การกำหนดตำแหน่งงานและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ยังพบรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนแสดงประวัติและวุฒิการศึกษาของครูอย่างชัดเจน ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารดำเนินงานบุคคล สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิด การบริหารงานบุคคลด้วยกลยุทธ์เชิงรุกของ อารมณ์ ภู่วิทยาพันธุ์ (2550) ในเรื่อง

งานสรรหาและคัดเลือก และยังพบรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนมีสิ่งจูงใจอื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่ นอกเหนือจากเงินเดือนผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการ บริหารดำเนินงานบุคคล สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับ แนวความคิด การบริหารงานบุคคลด้วยกลยุทธ์เชิงรุกของ อารมณ์ ภูวพิทยพันธุ์ (2550) ในเรื่องการ บริหารค่าตอบแทน

จากผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษา เอกชนให้ความสำคัญกับความรู้ความสามารถของครูและอาจารย์จึงแสดงความคิดเห็นต่อประวัติ และวุฒิการศึกษาของครูซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, หน้า 121) ที่ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนที่มีผู้บริหารมีบุคลิกดี มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่น ต่อการพัฒนาความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียน และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จินตนา จาด โท (2547, หน้า 138) ที่ว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองในด้านบุคลากร มีความคาดหวังในระดับ มากที่สุดในด้านคุณลักษณะครู เพราะครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และอบรมสั่งสอน นักเรียน ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ควรพัฒนาวิธีการสรรหาครูและอาจารย์ของ โรงเรียนเพื่อโรงเรียนจะได้มีครูและอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนและมี จำนวนที่เพียงพอและควรพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ ควรจะพัฒนาการบริหารดำเนินงานบุคคลอย่างเป็นระบบ ทั้งการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง และ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังแสดงความคิดเห็นในเรื่องโรงเรียนมีสิ่งจูงใจอื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่ นอกเหนือจากเงินเดือน แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับเรื่องผลประโยชน์ ตอบแทนที่ครูควรจะได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน ซึ่งครูและอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถมีผล ต่อความสำเร็จของนักเรียนและโรงเรียน การจะรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ร่วม ทำงานกับโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนควรมีการพัฒนาในเรื่องการบริหาร ค่าตอบแทนให้แก่ครูและอาจารย์นอกเหนือจากเงินเดือน ซึ่งในเรื่องผลประโยชน์ตอบแทนของ ผู้บริหารและครูในโรงเรียน ผู้บริหารสามารถนำแนวคิดทางการบริหารงานบุคคลซึ่งประยุกต์ ระหว่างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับทฤษฎี X และทฤษฎี Y ของ (Douglas McGregor) มาใช้ในการบริหารงานบุคคลซึ่งจะทำให้การบริหารงานบุคคลเป็นไป อย่างยุติธรรม ทั้งเรื่องการสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การโยกย้าย และการวัดผลงานและการพิจารณา ผลตอบแทน ทำให้เกิดความมีเหตุมีเหตุ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันและอยู่บนพื้นฐานของการ ดำเนินการที่ใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม

## การบริหารด้านงานทั่วไป

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารด้านงานทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป สูงกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา โรงเรียนและผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ และที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ โรงเรียนมีบริเวณให้นักเรียนได้เล่นและพักผ่อนที่กว้างขวางเพียงพอ

## อภิปรายผลได้ว่า

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษาจำแนกเป็น ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีขึ้นไป ในการบริหารด้านงานทั่วไป มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะห้องเรียนของโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก การจัดการทางสัญจรในบริเวณอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนเป็นมีความเป็นระเบียบและปลอดภัย โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนงานประเพณีและวัฒนธรรมทางศาสนาต่าง ๆ อยู่เสมอ โรงเรียนอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับด้านธุรการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ซึ่งรายละเอียดดังกล่าว สอดคล้องกับหลักการบริหารและจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 39) ในเรื่องการดำเนินงานธุรการและการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จากผลการวิจัยในครั้งนี้ยังพบรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา โรงเรียนและผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป สูงกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Barnes (1995) ที่ว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่บ้านและโรงเรียนและผู้ปกครองเห็นคุณค่าของการศึกษาและเห็นว่าโรงเรียนจำเป็นต้องตระหนักถึงความคาดหวัง ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมของผู้ปกครองด้วย และ

ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 (สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ, 2542) ในหมวดที่ 1 บททั่วไป เกี่ยวกับความมุ่งหมายและหลักการ ซึ่งได้กล่าวไว้ในมาตรา 8 ว่าการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและจากผลการวิจัยครั้งนี้ยังพบรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนมีบริเวณให้นักเรียนได้เล่นและพักผ่อนที่กว้างขวางเพียงพอ ซึ่งผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารดำเนินงานทั่วไป สูงกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุจิตรา เรื่องวุฒิชนะพีช (2545, หน้า 65) ที่ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Joyce (1992) ที่ว่า ด้านอาคารสถานที่ เป็นสิ่งที่ดึงดูดความสนใจของผู้ปกครองได้มากและผู้ปกครองต้องการสภาพบรรยากาศที่ดี ส่วนรายละเอียดในเรื่องโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา โรงเรียนและผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ แสดงให้เห็นถึงผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 (สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ, 2542) ในหมวดที่ 1 บททั่วไป เกี่ยวกับความมุ่งหมายและหลักการ ซึ่งได้กล่าวไว้ในมาตรา 8 (2) ว่า ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัด ซึ่งจากบทบัญญัติดังกล่าวมีเจตนาให้สังคมได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพราะตระหนักดีว่า การบริหารจัดการสถานศึกษานั้นเป็นเรื่องที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันและไม่ใช่เป็นหน้าที่ของทางโรงเรียนแต่เพียงฝ่ายเดียว และจากผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมจึงแสดงระดับความคิดเห็นสูง ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาคควรให้ความสำคัญต่อความคิดเห็นดังกล่าว นอกจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนต้องการมีส่วนร่วมในเรื่องการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดี และยังแสดงความคิดเห็นในเรื่องโรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนควรจะมีการกำหนดแผนการต่าง ๆ เพื่อเป็นการป้องกันล่วงหน้าหากเกิดสิ่งที่ไม่คาดคิดเกิดขึ้นกับโรงเรียนและควรจัดทำแผนงานเกี่ยวกับความปลอดภัยในเรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจนและให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้หรือร่วมมือกันสร้างสถานการณ์จำลองและทดสอบแผนปฏิบัติการฉุกเฉินว่ามีส่วนที่บกพร่องอย่างไรและต้องแก้ไขอย่างไรบ้าง ในเรื่องการมีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ ของผู้ปกครองกับทาง

โรงเรียนนั้นผู้บริหารโรงเรียนควรจะทราบถึงผลการวิจัยของ Shaposka (1997, p. 101 – 120) ที่ว่า กลุ่มโรงเรียนที่มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนสูงจะมีความร่วมมือต่อชุมชนน้อยแต่กลุ่มโรงเรียนที่มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนต่ำ จะมีความร่วมมือต่อชุมชนสูง

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะอาชีพจำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน” อภิปรายผลการวิจัยได้ว่า

จากสรุปผลการวิจัยที่ว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะอาชีพ จำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน ทั้ง 4 ด้านในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้านในภาพรวม ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า “ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะอาชีพจำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ” เมื่อพิจารณาในรายละเอียดในการแสดงระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานแต่ละด้าน พบว่า

#### การบริหารด้านงานวิชาการ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะอาชีพ จำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน ในการบริหารด้านงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ โรงเรียนใช้สื่อการเรียนรู้ทันสมัยและเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์และห้องสมุด

อภิปรายผลได้ว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจัดทำระบบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจนและถูกต้อง โรงเรียน

จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาครู โดยการประชุมอบรมและสัมมนา และโรงเรียนวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีระบบและโรงเรียนติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร การส่งเสริมให้ครูให้มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารและจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องขอบข่ายของการบริหารด้านงานวิชาการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 33)

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ยังพบรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนใช้สื่อการเรียนรู้ทันสมัย และเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์และห้องสมุด ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พระภูมิพิพัฒน์ รักพร มงคล(2551, หน้า 103) ที่ว่า ผู้ปกครองนักเรียนคาดหวังมากที่สุดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น วิกิพีเดีย คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2549, หน้า 1-2) ในเรื่อง ใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มคุณภาพและขยายโอกาสทางการศึกษา และสอดคล้องกับหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 33) ในเรื่อง การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งจากผลการวิจัยในครั้งนี้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องก็แสดงให้เห็นถึงความต้องการและความคาดหวังต่อการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพราะสิ่งเหล่านี้สามารถเพิ่มขีดความสามารถของนักเรียนให้สูงขึ้น ผู้บริหารโรงเรียนจึงควรให้ความสำคัญในเรื่องการปรับปรุงการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี ต่างๆ ให้มีความทันสมัยอีกทั้งควรหาทางพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (สำนัก คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2549, หน้า 1-2) ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับก็ได้สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มคุณภาพและขยายโอกาสทางการศึกษา

#### **การบริหารด้านงานงบประมาณ**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา เอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ลักษณะ อาชีพจำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนในการบริหารด้านงาน งบประมาณ พบว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการ บริหารด้านงานงบประมาณ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ

ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ โรงเรียนจัดหาทุนให้นักเรียนทุกปี โรงเรียนประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน

**อภิปรายผลได้ว่า** ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะโรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, หน้า 121) ที่ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนที่ยินยอมให้ผู้ปกครองผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ และรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนพัฒนาวิธีการชำระค่าเล่าเรียนให้มีความถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว โรงเรียนมีระบบบัญชีและการเงินที่ถูกต้องเชื่อถือได้ ซึ่งสอดคล้องกับ หลักการบริหารและจัดการสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 39) ในเรื่อง การบริหารการเงินและการบริหารการบัญชี และรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนจัดหาทุนให้นักเรียนทุกปี โรงเรียนประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จินตนา จาดโต (2547, หน้า 138) ที่ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีลักษณะงานมีรายได้ไม่มั่นคง อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาของบุตรหลานได้ จึงต้องการให้โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ยากจนเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และยังสอดคล้องกับ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล (สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, หน้า 1-2) ในเรื่อง การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึงโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ส่วนรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนจัดหาทุนให้นักเรียนทุกปี โรงเรียนประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนประสานงานกับกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นและความต้องการในเรื่องการสนับสนุนทางด้านงบประมาณการศึกษา ซึ่งจากผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่าผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนมีจำนวนร้อยละ 50.3 ซึ่งมีลักษณะเป็นผู้ที่มีรายได้ไม่ประจำ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานะเศรษฐกิจผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนควรประสานงานกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและพิจารณาหาแนวทางในการให้การส่งเสริมสนับสนุนจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนการศึกษา

### **การบริหารด้านงานบุคคล**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะอาชีพจำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน ในการบริหารด้านงานบุคคลพบว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานบุคคล ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

**อภิปรายผลได้ว่า** ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานบุคคล ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เพราะผู้บริหารและครูไม่เคยมีความขัดแย้งกับผู้ปกครองอย่างรุนแรง ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของตน ผู้บริหารและครูมีความเคร่งครัดในกฎและระเบียบของโรงเรียนและในปัจจุบันครูและอาจารย์ของทางโรงเรียนเป็นผู้มีเกียรติและความประพฤติดีงาม ไม่มีประวัติเสียหาย ซึ่งสอดคล้องกับบทสรุปเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับองค์การของ (Douglas McGregor) จันทรานี สงวนนาม (2536, หน้า 80) ในเรื่องสมมติฐานของทฤษฎี Y ที่ว่า คนไม่เกียจคร้านขยันและไว้วางใจได้โดยจะควบคุมตนเองในการทำงานก่อให้เกิดผลดีต่อองค์การและคนมักจะพัฒนาวิธีการทำงานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ผลการวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนให้ความสำคัญเชื่อถือต่อคณะครูและอาจารย์และคณะบุคคลของทางโรงเรียนซึ่งแสดงให้เห็นถึงการทำงานของคณะครูอาจารย์และคณะบุคคลในโรงเรียนว่า เป็นผู้ที่มีความรู้และมีความสามารถ ซึ่งความเชื่อมั่นดังกล่าวจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนและทำให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ซึ่งโรงเรียนสามารถใช้การมีส่วนร่วมไปช่วยระดมทรัพยากรทางการศึกษามาช่วยในการบริหารจัดการในด้านอื่นๆ จากผลการวิจัยในครั้งนี้โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนมีจุดแข็งในเรื่องของการบริหารด้านงานบุคคล ซึ่งการจะดำรงรักษาครูและอาจารย์รวมถึงคณะบุคคลที่อยู่ในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในระยะยาว ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในเรื่อง การบริหารผลประโยชน์ตอบแทนหรือสิ่งจูงใจอื่นๆ นอกเหนือจากเงินเดือน เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานระยะยาว

### **การบริหารด้านงานทั่วไป**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองได้แก่ ลักษณะ

อาชีพจำแนกเป็นอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนในการบริหารด้านงานทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไปต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ โรงเรียนรับฟังความคิดเห็นและให้ความร่วมมือแก่ผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนและผู้บริหารปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ

### อภิปรายผลได้ว่า

ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะโรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนงานประเพณีและวัฒนธรรมทางศาสนาต่าง ๆ อยู่เสมอ ห้องเรียนของโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก การจัดการทางสัญจรในบริเวณอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความเป็นระเบียบและปลอดภัย โรงเรียนอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับด้านธุรการต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 64) ในเรื่องขอบข่ายภารกิจของการบริหารด้านงานทั่วไป ส่วนรายละเอียดในเรื่องโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นและให้ความร่วมมือแก่ผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนและผู้บริหารปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน คือผู้ที่มีหน้าที่ภาระงานที่มีการกำหนดเวลาแน่นอน มีความยืดหยุ่นในเรื่องเวลาน้อย จึงทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนทำได้อย่างมีข้อจำกัด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จินตนา จาดโต (2547, หน้า 137) ที่ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างไม่ค่อยจะให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ส่วนรายละเอียดในเรื่องโรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติ เพราะผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนให้ความสำคัญกับเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับเอกสารเรื่องโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549, หน้า 4) ที่ว่า การสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนทั้ง 6 ด้านคือ สิ่งแวดล้อม ระบบคุ้มครอง การเดินทาง ไปกลับ โรงเรียน การจัดกิจกรรมการศึกษา การสอน หลักสูตรความปลอดภัย และแผนฉุกเฉินในโรงเรียน

ผลการวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือนในเรื่องโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นและให้ความร่วมมือแก่ผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนและผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งประเด็นดังกล่าว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 (สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ, 2542) ในบททั่วไปเกี่ยวกับ ความมุ่งหมายและหลักการ ได้กล่าวไว้ในมาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 33-64) ในเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคลและชุมชน ซึ่งประเด็นนี้โรงเรียนควรมีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการบริหารและพยายามจูงใจผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ซึ่งอาจจะต้องพึ่งพา เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองที่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลา ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและเจตนาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ซึ่งรายละเอียดในเรื่องการมีส่วนร่วมยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Whitaker (1987 p. 66 – 67) ที่ว่า ผู้ปกครองที่ไม่มีความสะดวกในการรับข้อมูลหรือประกาศเกี่ยวกับโรงเรียน จะเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในเรื่องนโยบายการตัดสินใจทางการศึกษา จากผลงานวิจัยดังกล่าวผู้บริหารควรตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นอาจจะส่งผลกระทบต่อการบริหารด้านงานวิชาการและการบริหารงานด้านอื่น ๆ ส่วนรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการวางแผนและการกำหนดแผนงานในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับความปลอดภัยอย่างชัดเจน หากมีปัญหากเกิดขึ้นก็สามารถป้องกันและแก้ไขได้ทันเวลา ซึ่งการจัดทำระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา ควรจะมีการซักซ้อมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ผู้ปกครองหรือชุมชนในบริเวณใกล้เคียงได้เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความไว้วางใจร่วมกัน

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่รายได้จําแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป” อภิปรายผลการวิจัยได้ว่า

จากสรุปผลการวิจัยที่ว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่ รายได้ จําแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปทั้ง 4 ด้านในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้านต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 4 ที่ว่า “ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่รายได้จําแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ” เมื่อพิจารณาในรายละเอียดในการแสดงระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานแต่ละด้าน พบว่า

#### การบริหารงานด้านวิชาการ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่รายได้ จําแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในการบริหารด้านงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ การบริหารจัดการและการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมและที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

#### อภิปรายผลได้ว่า

ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะ โรงเรียนจัดทำระเบียบ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจนและถูกต้อง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนใช้สื่อการ

เรียนรู้ทันสมัยและเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์และห้องสมุด โรงเรียนจัดระบบนิเทศทางวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา โรงเรียนวางแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีระบบ ส่วนรายละเอียดในเรื่อง การบริหารจัดการและการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานวิชาการ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือน และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พระภูมิพิพัฒน์ รักพรหมมงคล (2551, หน้า 102) ที่ว่า การบริหารด้านงานวิชาการ ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกันมีความคาดหวังแตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชารมณี เหลืออรุณ (2546, หน้า 74) ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ซึ่งจากผลการวิจัยในครั้งนี้ ขัดแย้งกับผลงานวิจัยของ วิชาญ ศรีชาย (2546, หน้า 67) ที่ว่า ข้อควรพิจารณาปรับปรุงเกี่ยวกับด้านวิชาการ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนควรเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาให้นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและจัดการเรียนการสอนเน้นวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและที่แตกต่างกันอย่าง โรงเรียนติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, หน้า 118) ที่ว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักบริหารและจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 33) ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และยังสอดคล้องกับ สุจิตรา เรื่องวุฒิชนะพีช (2545, หน้า 43) ที่ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน มีความต้องการมีส่วนร่วมทางวิชาการมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ มีส่วนร่วมในกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีส่วนร่วมประชุมปรึกษาและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรและมีส่วนร่วมมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ ถึงแม้ว่าผู้ปกครองจะแสดงความคิดเห็นในระดับมากต่อการบริหารงานวิชาการในเรื่องการบริหารจัดการและการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ซึ่งนอกจากความคิดเห็นของผู้ปกครองให้ความสำคัญกับประเด็นดังกล่าว ทางด้านผู้บริหารได้ให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรเช่นกัน ซึ่งจากผลการวิจัยของ Mattox (1987) ที่ว่า ความต้องการของผู้บริหารทางด้านวิชาการมีความต้องการในระดับสูงในเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งหลักการบริหารและจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการก็ให้ความสำคัญเช่นกัน แสดงให้เห็นว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมี

ความเห็นสอดคล้องในทิศทางเดียวกันทุกฝ่าย และการบริหารดำเนินงานวิชาการก็ถือเป็นงานหลักของทุก ๆ โรงเรียน ดังนั้นสิ่งที่ควรพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนควรให้ความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจากผลการวิจัยของ วิชาญ ศรีชาย (2546, หน้า 67) ได้แสดงให้เห็นถึงว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญกับเรื่องการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งควรจะให้มีความสำคัญอยู่ในการพัฒนาหลักสูตรทางด้านวิชาการ ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550) ก็ได้แนะนำให้เอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการกำหนดแผน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ให้พระราชทานแนวทางในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ประชาชนชาวไทยไว้แล้ว ซึ่งในปัจจุบันเมื่อกล่าวถึงการบริหารดำเนินงานวิชาการ หลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องอาจจะพุ่งเป้าสู่ความสำเร็จทางวิชาการมากจนเกินไป ควรจะมีหลักความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันและอยู่บนเงื่อนไขของความรู้ควบคู่กับคุณธรรม ซึ่งจะได้ส่งเสริมให้การพัฒนาการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างสมบูรณ์และสามารถสร้างนักเรียนของชาติให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10

#### **การบริหารดำเนินงานงบประมาณ**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่รายได้ จำแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในการบริหารดำเนินงานงบประมาณ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารดำเนินงานงบประมาณ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ โรงเรียนใช้จ่ายเงินเพื่อการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรในด้านต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียนโรงเรียนบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### **อภิปรายผลได้ว่า**

ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารดำเนินงานงบประมาณ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะโรงเรียนพัฒนาวิธีการชำระค่าเล่าเรียนให้มีความถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว โรงเรียนมีระบบบัญชีและการเงินที่ถูกต้องเชื่อถือได้ โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการติดต่อขอเบิกเงินค่าเล่าเรียนตามกฎหมาย ส่วนรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระ

ค่าเล่าเรียน ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, หน้า 121) ที่ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนที่ยินยอมให้ผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ ส่วนรายละเอียดในเรื่องโรงเรียนใช้จ่ายเงินเพื่อการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรในด้านต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานงบประมาณ ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับ หลักการบริหารและจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 39) ในเรื่องการตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และจากผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนแสดงความคิดเห็นในเรื่องโรงเรียนมีการผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียน โรงเรียนใช้จ่ายเงินเพื่อการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรในด้านต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แสดงให้เห็นว่ามีผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนให้ความสนใจในการบริหารด้านงานงบประมาณของทางโรงเรียน ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียนควรประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลการใช้งบประมาณในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองได้ทราบอย่างทั่วถึง ซึ่งผู้ปกครองบางส่วนอาจจะยังไม่สามารถเข้าใจการใช้งบประมาณหรือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานงบประมาณของทางโรงเรียน ซึ่งหากผู้บริหารสามารถบริหารด้านงานงบประมาณให้มีความชัดเจนโปร่งใส แสดงการใช้งบประมาณต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผลและมีประสิทธิภาพ การขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในด้านงบประมาณต่าง ๆ อาจจะได้รับการสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

#### **การบริหารด้านงานบุคคล**

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่รายได้ จำแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 ต่อเดือนขึ้นไปในการบริหารด้านงานบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานบุคคล ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น ที่แตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ โรงเรียนมีสิ่งจูงใจอื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากเงินเดือน

### อภิปรายผลได้ว่า

ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานบุคคล ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของตน ครูในโรงเรียนเป็นผู้มีเกียรติและความประพฤติดีงามไม่มีประวัติเสียหาย ผู้บริหารและครูมีความเคร่งครัดในกฎและระเบียบของโรงเรียน ส่วนรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนมีสิ่งจูงใจอื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากเงินเดือนผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานบุคคล ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุจิตรา เรื่องวุฒิชนะพีช (2545, หน้า 65) ซึ่งพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนด้านบุคลากร มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงานของคณะครูในโรงเรียน มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของบุคลากร และมีส่วนร่วมเสนอแนะวิธีพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียน และยังสอดคล้องกับการบริหารงานบุคคลด้วยกลยุทธ์เชิงรุกของ อภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์ (2550) ในเรื่องการบริหารค่าตอบแทน และจากผลการวิจัยในครั้งนี้ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปให้ความสำคัญต่อเรื่องผลประโยชน์ตอบแทนของครูนอกจากเงินเดือน เพราะมีความเข้าใจว่าครูเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการให้การศึกษาแก่นักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง การที่โรงเรียนมีครูและอาจารย์ที่ดี ผู้บริหารโรงเรียนจึงควรให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ตอบแทนของครูในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากเงินเดือน ซึ่งหากผู้บริหารสามารถใช้วิธีการอื่น ๆ มาช่วยในการส่งเสริมให้ครูมีผลประโยชน์ตอบแทนมากขึ้นครูก็จะปฏิบัติหน้าที่โดยมีขวัญและกำลังใจที่ดีและยังสามารถดำรงรักษาให้ครูและอาจารย์อยู่ร่วมงานกับทางโรงเรียนในระยะยาว ความผันผวนในการบริหารด้านงานบุคคลก็จะลดน้อยลงด้วย

### การบริหารด้านงานทั่วไป

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามสถานภาพส่วนตัวผู้ปกครองได้แก่ รายได้ จำแนกเป็นต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปในการบริหารด้านงานทั่วไปพบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไป

ต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

### อภิปรายผลได้ว่า

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนมีความคิดเห็นต่อการบริหารด้านงานทั่วไปต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เพราะห้องเรียนของโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก การจัดการทางสัญจรในบริเวณอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนเป็นมีความเป็นระเบียบและปลอดภัยและโรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนงานประเพณีและวัฒนธรรมทางศาสนาต่าง ๆ อยู่เสมอ จากการศึกษารายละเอียดในเรื่องห้องเรียนของโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก การจัดการทางสัญจรในบริเวณอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนเป็นมีความเป็นระเบียบและปลอดภัย พบว่าสอดคล้องกับหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 64) ในเรื่องการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จินตนา จาดโต (2547, หน้า 136) ที่ว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความคาดหวังในระดับมากที่สุด เป็นเพราะผู้ปกครองเห็นความสำคัญของอาคารสถานที่ มีส่วนช่วยเสริมสร้างความเจริญของทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมของนักเรียนและยังเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อนักเรียน และสอดคล้องกับ Joyce (1992) ที่ว่าด้านอาคารสถานที่เป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของผู้ปกครองได้มากและผู้ปกครองต้องการสภาพบรรยากาศที่ดี ส่วนรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนงานประเพณีและวัฒนธรรมทางศาสนาต่าง ๆ อยู่เสมอ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือนเห็นด้วยต่ำกว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุจิตรา เรืองวุฒิชนะพีช (2545, หน้า 62) ซึ่งพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนที่ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมบริจาคเงินและสิ่งของต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม รองลงมาคือมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนชุมชนจัดขึ้นและมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมทางศาสนาประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ แต่จากผลการวิจัยในครั้งนี้ขัดแย้งกับผลการวิจัยของ Shaposka, (1997 p. 101) ที่ว่า โครงสร้างทางครอบครัว สถานะทางเศรษฐกิจอาจจะสะท้อนให้เห็นถึงระดับความร่วมมือที่มีให้โรงเรียน โดยมีลักษณะที่เด่นชัด คือกลุ่มโรงเรียนที่มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนสูง ผู้ปกครองจะมีความร่วมมือต่อโรงเรียนน้อย แต่กลุ่มโรงเรียนที่มีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนต่ำ จะมีความร่วมมือต่อโรงเรียนสูง ส่วนรายละเอียดในเรื่อง โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนงานประเพณี

และวัฒนธรรมทางศาสนาต่าง ๆ อยู่เสมอ แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองที่เห็นด้วยในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้การสนับสนุน เมื่อพิจารณาถึงสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครองในด้านรายได้ต่อการสนับสนุนทางด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองไม่มีส่วนสัมพันธ์โดยตรงต่อสถานภาพทางด้านรายได้ จากผลการศึกษาวิจัยทั้งหมดในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นและไม่มีส่วนสัมพันธ์โดยตรงกับสถานภาพส่วนตัวทางด้านรายได้ของผู้ปกครอง

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 5 ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1” จากผลการวิจัย พบว่า ตอบรับสมมติฐานข้อที่ 5 ที่ว่า “ปัญหาและข้อเสนอแนะสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ได้” และสามารถอภิปรายผลตามการบริหารงานด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้านดังต่อไปนี้

#### การบริหารด้านงานวิชาการ

จากปัญหาที่พบในด้านการบริหารด้านงานวิชาการ พบว่า ปัญหาเนื้อหาวิชาการน้อย ความเข้มเนื้อหาควรจะมากกว่านี้ และมีข้อเสนอแนะว่าควรจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้ อีกทั้งควรส่งเสริมให้มีการจัดเด็กออกไปแข่งขันวิชาการนอกโรงเรียนมาก ๆ

สามารถอภิปรายผลได้ว่า เนื่องจากการบริหารด้านงานวิชาการนั้นผู้ปกครองมีความคาดหวังสูงและในปัจจุบันการแข่งขันกันในด้านต่าง ๆ มีมาก อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนยังมีการแข่งขันทางด้านหลักสูตรที่แตกต่างออกไป ซึ่งมีการเน้นการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศมากขึ้น โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิชาญ ศรีชาย (2546, หน้า 67) ที่ว่า ข้อควรพัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับงานวิชาการผู้ปกครองมีความคิดเห็นที่โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาให้นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและจัดการเรียนการสอนเน้นในวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนการจัดเด็กเข้าชั้นเรียนควรจัดโดยไม่ต้องคำนึงถึงเด็กเรียนเก่งหรือเด็กเรียนอ่อนและควรพัฒนาการประเมินผลโดยใช้การสังเกตนักเรียน และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นันทา เนรภูศรี (2547, หน้า 82) ที่ว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนมีความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด จากผลการวิจัยในครั้งนี้เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าทางด้านผู้ปกครองมีความเป็นห่วงในเรื่องปัญหาการบริหารด้านงานวิชาการ แต่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนส่วนใหญ่ก็ให้ความสำคัญกับเรื่องปัญหาการบริหารด้านงานวิชาการอยู่ในระดับสูงและพยายามพัฒนาารูปแบบการบริหารด้านงานวิชาการอยู่

เสมอ ๆ อีกทั้งผู้ที่กำหนดนโยบายภาครัฐก็เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การบริหารซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารด้านงานวิชาการไว้ใน “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)” ที่ว่า ประเทศไทยยังต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายบริบททั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและแสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารด้านงานวิชาการในสถานศึกษา หากผู้บริหารได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร โดยประยุกต์ใช้ร่วมกับทฤษฎีการบริหารอื่น ๆ ก็จะทำให้ผู้บริหารสามารถบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพอประมาณ มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกัน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้ควบคู่กับคุณธรรม อีกทั้งยังสามารถสร้างสรรค์เยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้สามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีมาตรฐานและสามารถพึ่งตนเองได้

#### การบริหารด้านงานงบประมาณ

จากปัญหาที่พบในด้านการบริหารด้านงานงบประมาณ พบว่า มีการจัดสรรงบประมาณน้อยย่นวัดกรรมและเทคโนโลยีไม่ค่อยทันสมัย และผู้ปกครองไม่สามารถรับรู้การบริหารของโรงเรียนในด้านงบประมาณได้ และมีข้อเสนอแนะว่าควรจัดงบประมาณสำหรับสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ให้มากกว่านี้และควรจัดงบประมาณรายรับรายจ่าย ของโรงเรียนให้ชัดเจนมากขึ้น

สามารถอภิปรายผลได้ว่า การขาดแคลนทางด้านความรู้ความสามารถของคนไทย เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นและตั้งสมมานาน การขาดแคลนงบประมาณที่จะสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ไม่สามารถแก้ไขได้ปัญหาทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรัฐบาลแต่ละรัฐบาลก็เล็งเห็นถึงความสำคัญซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, หน้า 1-2) ในเรื่องการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึงโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ถือเป็น การสนับสนุนการบริหารด้านงานงบประมาณโดยตรง แต่เนื่องจากจำนวนประชากรของประเทศมีมาก ในขณะที่ความสามารถทางภาครัฐบาลมีอยู่อย่างจำกัด รัฐบาลในหลาย ๆ ยุคที่ผ่านมาก็ให้ความสำคัญในการกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงและตระหนักว่าการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นไม่สามารถอาศัยการแก้ไขปัญหาเพียงลำพังโดยภาครัฐ จึงมีการกำหนดนโยบายในเรื่อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนภาคเอกชนและท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 (สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ, 2542, หน้า 3-13) ในหมวดที่ 1 บททั่วไป เกี่ยวกับ ความมุ่งหมายและหลักการได้กล่าวไว้ใน มาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และในส่วนที่ 3

เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน ได้กล่าวไว้ในมาตรา 46 รัฐต้องให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือการยกเว้นภาษี และสิทธิประโยชน์อื่นที่เป็นประโยชน์ ในทางการศึกษาแก่สถานศึกษาเอกชนตามความเหมาะสมและจากรายงานการวิจัยเรื่อง “กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเอกชน (สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, 2548, หน้า 84) พบว่า ปัญหาการให้เงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนเหลือไม่เท่าเทียมกับโรงเรียนของรัฐทั้งที่โรงเรียนเอกชนต้องลงทุนเองทุกอย่าง แต่กลับได้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนรัฐบาล อีกทั้งการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชน จากงานวิจัยดังกล่าวยังมีข้อเสนอแนะว่าถ้ารัฐจะสนับสนุนการศึกษาสร้างเด็กไทยให้มีการศึกษาโดยถ้วนหน้า ก็ควรที่จะให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนเท่าเทียมกับที่ให้เงินอุดหนุนโรงเรียนรัฐบาล ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจะได้มีทุนที่จะพัฒนาครูและวิชาการได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ ทั้งรัฐบาลส่วนกลางและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นควรลดหย่อนหรือการยกเว้นภาษีโรงเรียนและสิทธิประโยชน์ในการศึกษาแก่สถานศึกษาเอกชนเพิ่มมากขึ้นและควรจะมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน ส่วนความคิดเห็นในอีกแง่มุมหนึ่งจากผลการวิจัยแสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองที่เห็นด้วยในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน หากรัฐบาลให้การสนับสนุนโรงเรียนเอกชนอย่างจริงจังตามเจตนาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 46 รัฐบาลจะสามารถลดภาระของรัฐบาลในเรื่องการศึกษาลงและปัญหาการคลาดเคลื่อนโรงเรียนลงได้ ซึ่งรัฐบาลควรจะให้การสนับสนุนโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนมากกว่านี้ หากโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนเพิ่มขีดความสามารถไม่ได้หรือดำเนินไปอย่างล่าช้า ภาระทางด้านการศึกษาของคนทั้งประเทศก็จะเป็นหน้าที่ของรัฐเพิ่มมากขึ้นอีก ในอีกด้านหนึ่งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนขณะที่นโยบายต่าง ๆ ของภาครัฐรวมถึงการสนับสนุนจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ยังไม่ส่งผลอย่างชัดเจน ปัญหาทางด้านงบประมาณเป็นปัญหาที่มีขนาดใหญ่ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมกันแก้ไข ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนควรพยายามใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และชักชวนให้ผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียงเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน เพื่อจะได้ระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่าง ๆ มาใช้สนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มเติม

#### **การบริหารด้านงานบุคคล**

จากปัญหาที่พบในด้านการบริหารด้านงานบุคคล พบว่า ครูด้อยประสิทธิภาพ ขาดความมุ่งมั่นในการสอน ทำตัวไม่เหมาะสมและบุคลากรขาดประสิทธิภาพในการสอน เพราะสอนไม่ตรง

กับสายวิชาเอกที่จบมา และมีข้อเสนอแนะว่า ควรคัดเลือกครูที่มีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้มีศักยภาพในการเรียนการสอนให้โรงเรียนพยายามหาครูมาสอนให้ตรงกับวิชานั้น ๆ เช่นครูพละ เป็นต้น

สามารถอภิปรายผลได้ว่าการจัดการศึกษาไทยยังมีปัญหาอีกมาก ในเรื่องจำนวนบุคลากรที่เหมาะสมทั้งในปริมาณการผลิตบุคลากรเข้าสู่สังคมและปัญหาทางด้านแรงจูงใจที่จะให้คนหันมาสนใจในวิชาชีพครูซึ่งการแก้ไขปัญหาในระดับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการได้มีการวางหลักการบริหารสถานศึกษา ในการบริหารด้านงานบุคคล ที่เน้นให้มีการบริหารด้านงานบุคคลอย่างเป็นระบบ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 51) ในเรื่อง การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งรวมถึงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ซึ่งผู้บริหารโรงเรียน สามารถนำมาประยุกต์ใช้และกำหนดเป็นแนวทางด้านการบริหารด้านงานบุคคลได้ และควรมีการพัฒนาศักยภาพของครูอาจารย์ให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแก้ไขปัญหาในทุก ๆ ด้าน จากปัญหาและข้อเสนอแนะในเบื้องต้นมีความสอดคล้องกับวิชาญ ศรีชาย (2546, หน้า 67) ที่ว่า ข้อควรพัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับงานบุคคล ผู้ปกครองเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนควรมีบุคลิกภาพน่าเคารพนับถือทำงานร่วมกับผู้ปกครองครูในการพัฒนาโรงเรียน ครูผู้สอนควรปฏิบัติหน้าที่ที่มีความเอาใจใส่ต่อเด็กทุก ๆ คนอย่างสม่ำเสมอ จัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่มีการพัฒนาเจตคติที่ดีและมีความเมตตาต่อนักเรียน

จากผลการวิจัยที่ค้นพบในครั้งนี้แสดงให้เห็นถึง ปัญหาทางด้านครูและอาจารย์ยังปัญหาอยู่อย่างต่อเนื่องตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ พยายามกำหนดนโยบายในการแก้ไขปัญหา การบริหารด้านงานบุคคลแล้วก็ตาม แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นอีกด้านหนึ่งอาจจะเกิดจากการขาดแรงจูงใจที่ดี ต่ออาชีพครู เพราะจากการศึกษาทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 รวมถึงหลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ไม่มีนโยบายอย่างเด่นชัดในการเสริมสร้างแรงจูงใจให้คนที่มีความรู้ความสามารถให้ความสนใจในอาชีพครูซึ่งในความเป็นจริงเป็นครูถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นในการเสริมสร้างอนาคตของประเทศชาติ แต่สังคมกลับมองว่าครูต้องเป็นผู้เสียสละ ในกระแสนี้ของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน รัฐบาลควรมีการกำหนดนโยบายเพิ่มเติมที่จะส่งผลให้เกิดการสร้างแรงจูงใจที่ดีต่อผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู ปัญหาทางการบริหารด้านงานบุคคลภายในโรงเรียนต่าง ๆ ทางด้านโรงเรียนก็พยายามแก้ไขปัญหากันอย่างเต็มที่ แต่ปัญหาทางด้านบุคลากรในวิชาชีพครูเริ่มเติบโตเป็นปัญหาที่ใหญ่ขึ้น การที่จะอาศัยการแก้ไขปัญหาจากทางโรงเรียนอย่างเดียว คงไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพมากนัก ทางภาครัฐบาลควรให้การสนับสนุนนโยบายที่จะเสริมสร้างแรงจูงใจ ให้คนที่อยู่ในวิชาชีพครูเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาการบริหารด้านงานบุคคลในโรงเรียนอย่างสมบูรณ์ และจาก

ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับรายงานการวิจัยเรื่อง “กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของเอกชน (สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, 2548, หน้า 85) ซึ่งมีข้อเสนอแนะว่า รัฐควรเพิ่มเงินอุดหนุนเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนให้มีอัตราเงินเดือนใกล้เคียงกับเงินเดือนครูโรงเรียนรัฐบาลรวมถึงสวัสดิการอื่น ๆ ให้เท่าเทียมกับสวัสดิการที่รัฐให้ครูในโรงเรียนรัฐบาลเพื่อความเป็นธรรม ครูโรงเรียนเอกชนจะได้ไม่เดือดร้อน มีปัญหาในครอบครัว จะได้มีขวัญกำลังใจทำงานอาชีพครูอย่างสมเกียรติ

### การบริหารดำเนินงานทั่วไป

จากปัญหาที่พบในด้านการบริหารดำเนินงานทั่วไป พบว่า สถานที่คับแคบ ด้านการจราจร บริเวณหน้าโรงเรียนและบริเวณรอบอาคาร ปริมาณพื้นที่เทียบกับจำนวนนักเรียนอาจคับแคบและ ความเห็นผู้ปกครองบางครั้งไม่ได้รับการตอบรับ และมีข้อเสนอแนะว่า ควรจัดอาหารให้มีคุณภาพ ที่ดี สะอาด ปลอดภัยครบทุกหมู่ให้นักเรียนและเด็กมีที่เล่นและพักผ่อนอย่างเพียงพอและปลอดภัย

สามารถอภิปรายผลได้ว่า ผู้ปกครองส่วนหนึ่งให้ความสำคัญและสนใจเกี่ยวกับการบริหารด้านการจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องผลการวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542, หน้า 118) ที่ว่า ในด้านอาคาร สถานที่และการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนผู้ปกครองส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนที่มีบรรยากาศแห่ง ความอบอุ่นปลอดภัย ห้องเรียนมีความสะอาดมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิชาญ ศรีชาย (2546, หน้า 67) ที่ว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองเห็นว่า ข้อควรพัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ โรงเรียนควรจัดอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดร่มรื่น มีรั้วรอบขอบชิดและควรจัดให้บริการสนามกีฬาเพื่อการออกกำลังกายแก่ชุมชน และยังคงสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Joyce (1992) ที่ว่า ด้านอาคารสถานที่เป็นสิ่งที่ดึงดูดความสนใจของผู้ปกครองได้มากและผู้ปกครองต้องการสภาพบรรยากาศที่ดี

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารดำเนินงานทั่วไปโดยเฉพาะการจัดการอาคารสถานที่ให้สามารถเกิดประโยชน์ใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถึงแม้พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนอาจจะมีไม่มากนักในบางโรงเรียน แต่ถ้าหากให้ความสำคัญกับการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด โดยอาศัยการใช้ประโยชน์ทั้งในแนวดิ่งและแนวราบก็สามารถพัฒนาการใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น และอาจจะทำให้ปัญหาความแออัดลดน้อยลง ส่วนเรื่องการจัดอาหารให้นักเรียน ผู้บริหารควรให้ความสำคัญอย่างมากเพราะอาหารเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างความเจริญเติบโตของนักเรียน นอกจากความเหมาะสมทางด้านโภชนาการแล้ว ควรคำนึงถึงรสชาติของอาหารที่เด็กสามารถจะรับประทานได้

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากข้อค้นพบในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

#### การบริหารดำเนินงานวิชาการ

1. โรงเรียนควรรับฟังความคิดเห็นของชุมชนและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. โรงเรียนควรร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

3. โรงเรียนควรวิจัยพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนและเป็นแหล่งความรู้ของชุมชน

4. โรงเรียนควรจัดให้มีการจัดตั้งเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

5. โรงเรียนควรพัฒนาบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

6. โรงเรียนควรส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

7. โรงเรียนควรจัดให้มีครูแนะแนวที่มีความรู้และประสบการณ์ในแต่ละด้านโดยตรง

8. โรงเรียนควรจะใช้สื่อการเรียนรู้ทันสมัยและเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์และห้องสมุด

9. โรงเรียนควรพัฒนาวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้เด็กสามารถอ่านออกและเขียนได้

10. ควรเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างโรงเรียนและชุมชน

11. โรงเรียนควรจะประเมินความรู้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

12. โรงเรียนควรส่งเสริมการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันและอยู่บนเงื่อนไขของความรู้ควบคู่กับคุณธรรม ซึ่งจะได้ส่งเสริมให้การพัฒนาการการบริหารดำเนินงานวิชาการเป็นไปอย่างสมบูรณ์และสามารถสร้างนักเรียนของชาติให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10

13. โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม

#### การบริหารดำเนินงานงบประมาณ

1. โรงเรียนควรจัดทำแผนพัฒนานโยบายเกี่ยวกับงบประมาณที่เหมาะสมและชัดเจน

2. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ชุมชนร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. โรงเรียนควรมีการจัดทำแผนงานหรือโครงการเพื่อของงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาจากองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ

4. โรงเรียนควรมีการพัฒนาการจัดทำแผนการดำเนินการติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

5. โรงเรียนควรพัฒนาระบบการชำระค่าเล่าเรียนให้เหมาะสม

6. โรงเรียนควรจัดระบบช่วยเหลือผู้ปกครองที่อาจจะต้องการความช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน

7. โรงเรียนควรจัดทุนการศึกษาสนับสนุนแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนการศึกษา

8. ผู้บริหารโรงเรียนควรประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลการใช้งบประมาณในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองได้ทราบอย่างทั่วถึง

9. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานงบประมาณของทางโรงเรียน

10. โรงเรียนควรมีการบริหารด้านงานงบประมาณให้มีความชัดเจน โปร่งใส

11. โรงเรียนควรแสดงการใช้งบประมาณต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผลและมีประสิทธิภาพ

#### **การบริหารด้านงานบุคคล**

1. โรงเรียนควรมีสิ่งจูงใจอื่น ๆ ให้ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากเงินเดือน

2. โรงเรียนควรพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีความเหมาะสมและยุติธรรม

3. ควรจัดตั้งองค์กรเครือข่ายความร่วมมือของครูทั้งจังหวัดนครปฐม เพื่อจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. โรงเรียนควรพัฒนาครูและอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

5. โรงเรียนควรจัดให้ครูได้สอนตรงกับความรู้ความสามารถของครู

#### **การบริหารด้านงานทั่วไป**

1. โรงเรียนควรส่งเสริมการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในกิจการนักเรียน

2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนควรพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ

4. โรงเรียนควรจัดทำข้อมูลให้เป็นระบบที่ทันสมัยและสะดวกต่อการนำไปใช้
5. โรงเรียนมีระบบป้องกันหรือแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ หากเกิดอันตรายในสถานศึกษา
6. โรงเรียนควรจัดทำแผนงานเกี่ยวกับความปลอดภัยในเรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจนและให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้หรือร่วมมือกันสร้างสถานการณ์จำลองและทดสอบแผนปฏิบัติการฉุกเฉินว่ามีส่วนที่บกพร่องอย่างไรและต้องแก้ไขอย่างไรบ้าง
7. โรงเรียนควรพัฒนาในเรื่อง อาหารให้มีคุณภาพที่ดี สะอาด ปลอดภัย ครบทุกหมู่
8. ให้นักเรียนและเด็กมีที่เล่นและพักผ่อนอย่างเพียงพอและปลอดภัย
9. โรงเรียนควรมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการใช้ประโยชน์ทั้งในแนวดิ่งและแนวราบเพิ่มมากขึ้น

## 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครปฐม
- 2.2 ควรศึกษารูปแบบการพัฒนา โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครปฐม
- 2.3 ควรศึกษาสภาพที่เป็นจริงและปัญหาในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครปฐม
- 2.4 ควรศึกษาความต้องการและปัญหาของนักเรียนประถมศึกษา ในโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครปฐม