บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เกี่ยวกับการศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน โดยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้กำหนดหัวข้อที่สำคัญไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1ประจำปีการศึกษา 2551 สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจำนวน 13 โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 6,639 คน

กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

1. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างในขั้นต้นใช้วิธีการกำหนดโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (1970, p. 607-610) ในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากร ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 13 โรงเรียนมีผู้ปกครอง จำนวน 6,639 คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างในขั้นต้นจำนวน 364 คน

2. ผู้วิจัยได้ให้ความสำคัญแก่ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กและขนาดใหญ่เท่ากัน จึงกำหนดการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) โรงเรียนละ 40 คนได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 520 คน ซึ่งสูงกว่าตารางการสุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (1970, p. 607-610) และยอมรับได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาดของประชากรในแต่ละโรงเรียน (คน)	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	อนุบาลหอเอกวิทยา	88	40
2	อนุบาลสุธีธร	1,580	40
3	อนุบาลจันทร์สว่างกูล	135	40
4	อนุบาลไผทวิทยา	1,430	40
5	อนุบาลศิริวรรณ	125	40
6	สว่างวิทยา	115	40
7	บอสโกพิทักษ์	1,079	40
8	ธรรมาพิศมัย	174	40
9	อำนวยวิทย์นครปฐม	536	40
10	บำรุงวิทยา	466	40
11	อนุบาลเสริมปัญญา	104	40
12	สหบำรุงวิทยา	626	40
13	ราษฎร์บำรุงวิทยา	181	40
	รวม	6,639	520

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จำนวน 1 ฉบับแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ซึ่งประกอบด้วยแนวทางการบริหารโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน

ของกระทรวงศึกษาธิการได้แก่ การบริหารด้านงานวิชาการ, การบริหารด้านงานงบประมาณ, การบริหารด้านงานบุคคลและการบริหารด้านงานทั่วไปจำนวน 80 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ให้ผู้ปกครองบอกปัญหาและข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

2. การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 4 ด้าน

2.2 ออกแบบและสร้างข้อคำถามเพื่อใช้ในการวัดระดับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 4 ด้าน จำนวน 80 ข้อ

3. การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และการวัดประเมินผล

3.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่าง เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ทำการตรวจสอบพิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงและแก้ไข

3.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 2 คนทำการตรวจสอบและพิจารณา ได้แก่

- ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทางด้านการบริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา ตำแหน่งอาจารย์พิเศษ วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

อาจารย์ ธารมณี เหลืออรุณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมนตรีวิทยา

3.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งและส่งให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์และประเมินผล จำนวน 2 คน ทำการตรวจสอบและพิจารณา ได้แก่

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

- ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ทางด้านสถิติ

ดร. นงเยาว์ อุทุมพร ตำแหน่งประธานหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาการวัดและการประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

อาจารย์ สุทธิชัย ฉายเพชรากร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมในประเด็นที่ศึกษารวมถึงความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและความตรงในการวัดและประเมินผลเสร็จสิ้น

3.4 ขั้นตอนต่อไป ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงและแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

4. การตรวจสอบหาค่าความเชื่อมั่น (Relialbility)

4.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามผู้ปกครองโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ในเตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา นำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกันกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการวิจัยจำนวน 40 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ Cronbach' s (อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 หน้า 125-126) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.98

4.2 ผู้วิจัยจัดเรียบเรียงแบบสอบถาม จำนวน 520 ฉบับ ที่จะใช้สำหรับการวิจัยและนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนจำนวน 520 คน ในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การเก็บและรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงโรงเรียนเพื่อขอการขอความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปมอบให้ผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง เพื่อทำการแจกให้กับนักเรียนนำไปให้ผู้ปกครองตอบ แล้วนำส่งคืนให้โรงเรียนเก็บรวบรวมและผู้วิจัยไปรับคืนด้วยตนเอง

1.3 นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และคัดเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาใช้ทำการวิเคราะห์ในขั้นต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.4 ผู้วิจัยได้แบบสอบถามคืนทั้งหมด 497 ฉบับจากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 520 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 95.58 และมีแบบสอบถามที่มีการกรอกข้อมูลไม่สมบูรณ์ซึ่งไม่สามารถทำมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวิจัยจำนวน 18 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 3.46 จึงมีแบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน 479 ฉบับ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 92.12

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่าง ๆ โดยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน วิเคราะห์ด้วยการใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบค่าความแตกต่างโดยใช้ t-test (independent) ซึ่งผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการตัดสินผลดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50-5.00	หมายถึง	ระดับการเห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-4.49	หมายถึง	ระดับการเห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49	หมายถึง	ระดับการเห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50-2.49	หมายถึง	ระดับการเห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.49	หมายถึง	ระดับการเห็นด้วยน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปโดยใช้ t-test (independent) วิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ ลักษณะอาชีพที่ได้รับเงินเดือนและลักษณะอาชีพที่ไม่ได้รับเงินเดือน โดยใช้ t-test (independent) และวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ปกครอง ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครองต่ำกว่า 15,000

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

บาทต่อเดือนและ 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป โดยใช้ t-test (independent) และวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

6. แบบสอบถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ใช้วิธีการวิเคราะห์และและแจกแจงความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{n}{N} \times 100$$

2. การคำนวณหาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ มีสูตรดังนี้ (นันทนา เนรภูศรี, 2547)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ $\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

n แทน จำนวนของข้อมูลทั้งหมด

3. การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) มีสูตรดังนี้ (นันทนา เนรภูศรี, 2547)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

เมื่อ X คือ ข้อมูลแต่ละจำนวน

$\bar{X}$ คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

n คือ จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

4. การเปรียบเทียบค่าสถิติ t-test (independent) มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}\right)\left(\frac{n_1+n_2}{n_1 n_2}\right)}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการ แจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มที่ 1 และประชากรกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

S_1, S_2 แทน ความแปรปรวนของประชากรกลุ่มที่ 1 และประชากรกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

n_1, n_2 แทน จำนวนสมาชิกในประชากรกลุ่มที่ 1 และสมาชิกในประชากรกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

df แทน $n_1 + n_2 - 2$

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี