

## ภาคผนวก

- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)  
สาขาพาณิชยกรรม โรงเรียนมิตรผลพาณิชยการ เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนว่าครูผู้สอนที่ดีมี  
คุณลักษณะอย่างไร คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลกระทบต่อนักเรียน ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็น  
ของนักเรียน เกี่ยวกับคุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดีเท่านั้น กรุณาเลือกตอบข้อที่นักเรียนพอใจที่สุด

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี 5 ประการ คือ

1. มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ
2. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม
3. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
4. ไม่กระทำความผิดที่ขัดต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม
5. ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อต้องการทราบว่าคุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดีตามความคิดเห็นของ  
นักเรียนเป็นอย่างไร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. นักเรียนระดับชั้น

ปวช. 1

ปวช. 2

ปวช. 3

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ดังนี้

ตัวอย่าง

คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ครูต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจแก่ศิษย์					
1. ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	✓				

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ของคุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดีในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ครูต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจแก่ศิษย์					
1. ให้ความเป็นกันเองและมีความเข้าใจศิษย์					
2. รับฟังความคิดเห็น และสภาพปัญหาพร้อมช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ					
3. สนทนาได้ตามทุกข์สุข และให้คำแนะนำที่ดี					
4. สนใจคำถามและคำตอบ เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ซักถาม					
5. ปรึกษาหารือกับศิษย์ทั้งในและนอกเวลาเรียน					
6. ส่งเสริมให้กำลังใจในการเรียนแก่ศิษย์					
ครูต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ					
1. มีความรู้ในเรื่องที่สอนอย่างแท้จริง					
2. ร่วมกิจกรรมกับศิษย์เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม					
3. มอบหมายงานและจัดกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจของศิษย์แต่ละคน					

คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ตรวจสอบผลงานของศิษย์สม่ำเสมอ และมีความยุติธรรม					
5. เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์จนเกิดทักษะโดยติดตามผลการสอนอยู่เสมอ					
6. มีวิธีการสอนใหม่ๆอย่างหลากหลายตลอดเวลา					
7. เตรียมการสอน และอุปกรณ์การสอนล่วงหน้า					
8. มีความตั้งใจ กระตือรือร้นในการสอน					
9. ยกย่อง ชมเชยผู้ที่ทำงานดีสม่ำเสมอ					
10. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
<b>ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ</b>					
1. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย ทันสมัยเหมาะสมกับกาลเทศะ และทันสมัย					
2. พุดจาไพเราะ และสุภาพอ่อนหวาน					
3. มีอัธยาศัยดี สุขุม ควบคุมอารมณ์ได้					
4. มีระเบียบ วินัย					
5. ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาเพื่อการสอนเต็มที่					
6. มีความยุติธรรม มีเหตุผล ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง					
7. มีบุคลิกภาพดี และสุขภาพดี					
8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
9. วางตัวเหมาะสม เป็นที่เคารพนับถือ					
10. มีความทันสมัยในข่าวสารทั่วไป และใช้เทคโนโลยีได้					
<b>ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์</b>					
1. ไม่ประจานศิษย์					
2. มีความกระตือรือร้น ไม่เบื่อหน่าย อ่อนแอ ท้อถอยในการสอน					
3. พுகชมเชย ให้กำลังใจศิษย์ด้วยความจริงใจ					

คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ไม่พุดจา หรือกระทำการซ้ำเติมปัญญาหรือ ข้อบกพร่องของศิษย์					
5. ไม่นำความเครียดมาระบายต่อศิษย์					
6. ไม่ลงโทษศิษย์เกินกว่าเหตุ					
7. เชื่อถือในความสามารถของศิษย์					
8. ไม่ลำเอียงหรือสนใจเฉพาะคนหรือกลุ่มใดกลุ่ม หนึ่ง					
<b>ครูต้องให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาคโดย ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ</b>					
1. สอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์					
2. สอนอย่างเต็มความสามารถไม่ปิดบังความรู้					
3. ติดตามผลการสอนประเมินยอมรับข้อบกพร่อง ของตนเอง					
4. ไม่ตัดสินผลงานของศิษย์โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน					
5. ไม่นำผลงานของศิษย์ไปแสวงหากำไรส่วนตัว					
6. ไม่ใช่แรงงานของศิษย์เพื่อประโยชน์ส่วนตัว					

ตอนที่ 3 ให้นักเรียนให้เหตุผลของคำว่า “คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี” เป็นอย่างไร ตามความคิดเห็น  
ของนักเรียน โดยให้นักเรียนบอกคุณลักษณะของครูผู้สอนในโรงเรียนที่นักเรียนชอบมากที่สุด  
มา 5 ประการโดยเรียงลำดับจากชอบมากที่สุด ไปน้อยที่สุด

1. คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี ตามความคิดเห็นของข้าพเจ้าคือ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางอุไรวรรณ จันทรสวัสดิ์  
วัน เดือน ปีเกิด 23 กรกฎาคม 2495  
ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนมิตรพลพณิชยการ

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2516 อนุปริญญาการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน  
พ.ศ. 2519 ปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน  
พ.ศ. 2549 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2516 ครูสอนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสตรีประชากร  
พ.ศ. 2520 ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลสุภะรัต  
พ.ศ. 2523 ครูสอนระดับประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพ และประกาศนียบัตร  
ประโยควิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนมิตรพลพณิชยการ  
พ.ศ. 2534 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมิตรพลพณิชยการ

### สถานที่ทำงาน

โรงเรียนมิตรพลพณิชยการ 111 ซอยเจริญรัตน์ 30 ถนนเจริญรัตน์ แขวงคลองตันใต้  
เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร 10600  
โทร. 02-8610790-3