

ชื่อภาคนิพนธ์ คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาพาณิชยกรรม โรงเรียนมิตรพลพาณิชย์การ เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางอุไรวรรณ จันทร์สวัสดิ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ. ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) ดร. ดิเรก สุขสุนัย
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 105 หน้า คำสำคัญ คุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี นักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โรงเรียนมิตรพลพาณิชย์การ เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับคุณลักษณะ
ของครูผู้สอนที่ดี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2551 จำนวน
324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี โดยคุณลักษณะ
ของครูที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด คือ ด้านการให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่
เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ โดยเฉพาะเรื่องที่ครูทำหน้าที่การสอนอย่าง
เต็มความสามารถ รองลงมาคือ ด้านการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา ใจ ด้านการไม่กระทำความ
เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ ด้านความรัก ความเมตตา เอาใจ
ใส่ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และด้านการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม เปรียบเทียบความ
คิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี พบว่า จำแนกตามเพศและระดับชั้น ความคิดเห็นของ
นักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดีแตกต่างกันในทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในส่วน
ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูผู้สอนที่ดี พบว่า นักเรียน
เสนอแนะให้ครู ให้ความรักและเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน มีความสุภาพ อ่อนโยนเป็น
แบบอย่างที่ดีกับศิษย์ และให้ความเป็นกันเองกับลูกศิษย์โดยเสมอภาคตามลำดับ

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Term paper title : Vocational School Students' Opinions on Characteristics of Good Teachers at Mittraphon Commercial School, Khlongsan, Bangkok.

Researcher : Mrs.Uraiwan Chantharasawad, Degree Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit
2) Dr.Dirak Suksunai. Academic year: 2009, 105 pp. Keywords: characteristics of good teachers, students of vocational education.

Abstract

The purposes of the research were to study and to compare the opinions on characteristics of good teachers from students of Vocational Education at Mittraphon Commercial School, Khlongsan, Bangkok. The subjects of the study were 324 students at the school. Their opinions were collected through questionnaires and the data were analyzed by means of percentage, means, standard deviation, t-test and F-test.

From the results of the analysis, characteristics of good teachers were in the following order of importance: Sincerity and equality in service without taking any advantage of their position and especially dedication to teaching. Good moral model of behavior and spirit. Broadmindedness in dealing with the student's physical, intellectual, mental, emotional and social development. Qualities such as kindness, attentiveness, willingness to assist and courageousness in giving advice. Another good characteristic is the ability to encourage the development of student' learning skills and good habit. The comparison among the students' opinions were identified according to variables in sex and levels of studying. The students of different sex and levels of studying had significantly different opinions in every point of view at 0.05 levels. There were more opinions and suggestions from the students about characteristic of the good teacher such as teachers should love, care for and be friendly to all students equally. Moreover, politeness was also preferable.

Student's signature

Term paper advisors' signature 1. 2.