

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย  | (1)  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ   | (3)  |
| กิตติกรรมประกาศ  | (5)  |
| สารบัญ   | (7)  |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                             | 1    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย                                       | 6    |
| สมมติฐานการวิจัย   | 7    |
| ขอบเขตการวิจัย   | 7    |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย                                      | 8    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ  | 9    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                  | 9    |
| <b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>       | 11   |
| แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการนันทนาการ                | 12   |
| ความหมายของการนันทนาการ                                    | 12   |
| แนวคิดและทฤษฎีการนันทนาการ                                 | 13   |
| เป้าหมายของการนันทนาการ                                    | 20   |
| ลักษณะพื้นฐานของการนันทนาการ                               | 22   |
| ปัจจัยที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมด้วยกิจกรรมนันทนาการ        | 23   |
| คุณค่าและประโยชน์ของการนันทนาการ                           | 24   |
| รูปแบบและกิจกรรมของการนันทนาการ                            | 27   |
| แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน | 33   |
| ลักษณะของวรรณกรรมทั่วไป                                    | 33   |

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า |
|---|------|
| ธรรมชาติและพันธกิจของพรรคดีหรือพรรคกรรม                       | 33   |
| ลักษณะของนวนิยาย  | 34   |
| ลักษณะวรรณกรรมเยาวชน  | 36   |
| ลักษณะร่วมของวรรณกรรมทั่วไปกับวรรณกรรมเยาวชน                  | 36   |
| ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมสำหรับเยาวชน                            | 37   |
| แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมกับสังคม               | 40   |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ                              | 43   |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544)  | 43   |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549)  | 44   |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) | 45   |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) | 47   |
| สรุป  | 48   |
| แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ                                     | 50   |
| แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554)          | 50   |
| แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559)          | 51   |
| เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                   | 53   |
| เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ                           | 53   |
| เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ                         | 61   |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>                             | 63   |
| ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมการศึกษา                                  | 64   |
| การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                        | 64   |
| การสำรวจรวบรวมข้อมูล  | 64   |
| ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล                  | 67   |

## สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| กำหนดแผนการศึกษาวิจัย  | 67   |
| วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล  | 67   |
| ขั้นที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล   | 68   |
| ขั้นที่ 4 นำเสนอผลการวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์   | 68   |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>  |      |
| <b>ตอนที่ 1 ภาพสะท้อนการนันทนาการหลังวิกฤติเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์<br/>ที่นำเสนอผ่านวรรณกรรมเยาวชน ระหว่างปี 2540 – 2555</b> | 71   |
| นันทนาการฝึกทักษะและการเรียนรู้  | 73   |
| นันทนาการ (อุตสาหกรรม) การท่องเที่ยวและการทัศนศึกษา  | 89   |
| นันทนาการในโรงเรียน  | 99   |
| นันทนาการพิเศษ   | 108  |
| นันทนาการบำบัดและนันทนาการสุขภาพ   | 116  |
| นันทนาการดนตรี เพลงและกิจกรรมเข้าจังหวะ  | 126  |
| นันทนาการภาษาและวรรณกรรม (การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด)  | 134  |
| นันทนาการกลางแจ้งและนอกเมือง   | 139  |
| นันทนาการการเกม การละเล่น และกีฬา  | 144  |
| นันทนาการอาชีพ   | 159  |
| นันทนาการบุคคลพิเศษ  | 165  |
| นันทนาการอาสาสมัครและนันทนาการชุมชน  | 166  |
| นันทนาการประเภทงานอดิเรก   | 169  |
| <b>ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ<br/>กับแผนนันทนาการแห่งชาติและวรรณกรรมเยาวชน</b>         | 178  |
| ความสัมพันธ์กับการส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรทางธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม  | 180  |

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า |
|---|------|
| ความสัมพันธ์กับนโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติ<br>และการกระจายอำนาจผู้ท้องถิ่น                         | 188  |
| ความสัมพันธ์กับนโยบายการท่องเที่ยวและการนันทนาการ   | 191  |
| ความสัมพันธ์กับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  | 193  |
| ความสัมพันธ์กับแผนงานการส่งเสริมการอ่าน   | 194  |
| <b>ตอนที่ 3 แนวทางการจัดนันทนาการสำหรับกรที่นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br/>และแก้ไขปัญหาสังคม</b> | 196  |
| แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการพัฒนาสังคม  | 199  |
| แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาทรัพยากรมนุษย์   | 199  |
| แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านนันทนาการสังคม   | 201  |
| แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว   | 203  |
| แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา   | 204  |
| แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการกีฬา  | 204  |
| แนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านวัฒนธรรม   | 205  |
| <b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>   | 209  |
| สรุปผลการวิจัย  | 209  |
| อภิปรายผล   | 222  |
| ข้อเสนอแนะ  | 235  |
| <b>บรรณานุกรม</b>   | 237  |
| <b>ภาคผนวก</b>  | 249  |
| <b>ประวัติผู้วิจัย</b>  | 281  |