

ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับอุปสรรคและระดับการส่งเสริมของปัจจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ของครูมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

ผู้วิจัย นายไชยเชตุ เอี่ยมอาจหาญ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ผศ.เก็จวลี นภารักษ์วงศ์ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 127 หน้า คำสำคัญ ระดับอุปสรรค เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปสรรคและระดับการส่งเสริม ของปัจจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ของครูมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 ใน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ICT เพื่อการเรียนรู้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านงบประมาณ และด้านสภาพแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 242 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ระดับอุปสรรคของปัจจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ของครูมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านครูผู้สอน ด้านบริหารจัดการ ICT เพื่อการเรียนรู้ ด้านงบประมาณ และด้านสภาพแวดล้อมตามลำดับ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านผู้เรียน และด้านวัสดุอุปกรณ์ ระดับการส่งเสริมของปัจจัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ของครูมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านงบประมาณ ด้านครูผู้สอน และด้านบริหารจัดการ ICT เพื่อการเรียนรู้

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.

Thesis title : The Obstacle Level and the Supporting Level of Information Technology and Communication Factors in Learning Management of Secondary School Teachers in Nakhon Nayok Province under the District Office of Secondary Education Area 7

Researcher : Mr.Chaiyachet Eam-artharn. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai
2) Asst. Prof. Ketwalee Naparaxawong. Academic year: 2009. 127 pp. Keywords: obstacle level, supporting level, information technology and communication

Abstract

The purpose of this research was to investigate the obstacle level and the supporting level of information technology and communication factors on learning management of secondary school teachers in Nakhon Nayok Province under the District Office of Secondary Education Area 7 in 8 aspects: managing for learning management, learning materials, information technology and communication system, students, teachers, system administrators, budget, and learning environments. The sample group consisted of 242 secondary school teachers in Nakhon Nayok Province under the District Office of Secondary Education Area 7, selected by stratified random sampling. The data was collected by questionnaire, and was analyzed by mean and standard deviation.

The results showed that the obstacle level was high. Aspect by aspect analyses found that, information technology and communications system, teachers, managing for learning management, budget, and learning environments were high while the remaining eight aspects found to be moderate were: students, environments, materials, information technology and communication, monitoring of information technology and communication, budget, teachers, and management of ICT for learning.

Student's signature 

Thesis advisors' signatures 1.



