

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวจรรณี เรือนไชย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 103 หน้า คำสำคัญ ฐานแห่งอำนาจ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ตาม
ความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการใช้งาน
แห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศของครูและขนาดของโรงเรียน โดยจำแนกฐานแห่งอำนาจเป็น 5
ฐาน คือ ฐานแห่งอำนาจการให้รางวัล ฐานแห่งอำนาจการบังคับ ฐานแห่งอำนาจตามกฎหมาย ฐานแห่งอำนาจ
การอ้างอิง และฐานแห่งอำนาจความเชี่ยวชาญ โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามุทพรปราการ เขต 1 จำนวน 357 คน เครื่องมือที่เก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล โดย
การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน
ทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า (1) ครูมีความคิดเห็นต่อการใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับ
มาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ การใช้งานแห่งอำนาจความเชี่ยวชาญ อำนาจการให้รางวัล อำนาจการ
อ้างอิง อำนาจตามกฎหมาย และอำนาจการบังคับ ตามลำดับ (2) เมื่อเปรียบเทียบการใช้งานแห่งอำนาจของ
ผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ พบว่า ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม 5 อำนาจ ไม่
แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า การใช้อำนาจการ
บังคับไม่แตกต่างกัน ส่วนอำนาจการให้รางวัล อำนาจตามกฎหมาย อำนาจการอ้างอิง และ อำนาจความเชี่ยวชาญ
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title : Using Power Base of School Principals under the Jurisdiction of Samutprakarn Educational Service Area Office 1

Researcher : Miss Charunee Ruanchai. Degree: Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Surangkana Manyanon 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2009. 103 pp. Keyword: power base

Abstract

The purposes of the research were (1) to study using power base of school principals under the jurisdiction of Samutprakarn educational service area office 1 and (2) to compare the using power base of school principals in teacher's opinion with different sex and school size on five power bases which were power base of reward, power base of coercive, power base of legitimate, power base of reference, and power base of expertise. The sample were 357 teachers. The instrument used to collect the data was a questionnaire. The analytic methods were percentage, standard deviation and testing hypothesis by t-test and one-way analysis of variance.

The results of research found that teacher's opinion on the using power base of school principals as a whole was at the high level, which were using power bases of expertise, power bases of reward, power bases of reference, power bases of legitimate, and power bases of coercive. The comparison of teacher's opinion on the using power base of school principals found no difference according to different sex of teachers. Comparison of teacher's opinion with different size of school found that using power base of school principals on power base of coercive was not difference but power bases of reward, power bases of legitimate, power bases of reference, and power bases of expertise were significantly difference at statistic level of 0.05.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1. 2.