

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจ	10
ประเภทของฐานแห่งอำนาจ	17
การใช้อำนาจ ภารกิจ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	20
การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือและวิธีสร้างเครื่องมือ	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	45
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้ฐานแห่งอำนาจของ ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ	52
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้ฐานแห่งอำนาจของ ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียนโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว	58
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับการใช้ ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	70
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	70
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	77
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	79
แบบตรวจสอบความเที่ยงตรง IOC	87
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	93
ประวัติผู้วิจัย	103

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างฐานอำนาจกับกลวิธีในการใช้อำนาจ	22
2.2	ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้อำนาจของผู้นำหรือผู้บังคับบัญชา	23
3.1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในปีการศึกษา 2550	36
4.1	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
4.2	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวม	45
4.3	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ด้านอำนาจการให้รางวัล จำแนกเป็นรายชื่อ	46
4.4	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ด้านอำนาจการบังคับ จำแนกเป็นรายชื่อ	47
4.5	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ด้านอำนาจตามกฎหมาย จำแนกเป็นรายชื่อ	48
4.6	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ด้านอำนาจการอ้างอิง จำแนกเป็นรายชื่อ	49
4.7	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ จำแนกเป็นรายชื่อ	51
4.8	เปรียบเทียบการใช้งานแห่งอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	เปรียบเทียบการใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านอำนาจการให้รางวัล จำแนกเป็นรายชื่อ	53
4.10	เปรียบเทียบการใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านอำนาจการบังคับ จำแนกเป็นรายชื่อ	54
4.11	เปรียบเทียบการใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านอำนาจตามกฎหมาย จำแนกเป็นรายชื่อ	55
4.12	เปรียบเทียบการใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านอำนาจการอ้างอิง จำแนกเป็นรายชื่อ	56
4.13	เปรียบเทียบการใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ จำแนกเป็นรายชื่อ	57
4.14	เปรียบเทียบการใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ทั้ง 5 อำนาจ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยภาพรวม	58
4.15	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ การใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 โดยรวมตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	59
4.16	เปรียบเทียบการใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ทั้ง 5 อำนาจ	59
4.17	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ การใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน อำนาจการให้รางวัล อำนาจตามกฎหมาย อำนาจการอ้างอิง และอำนาจความเชี่ยวชาญ	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูเกี่ยวกับการใช้ฐานแห่งอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	62

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิด ในการวิจัย	6
2.1	ลักษณะของฐานแห่งอำนาจ	19
2.2	การใช้อำนาจในลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างฐานอำนาจ อำนาจ อิทธิพลและการยอมตาม	21
2.3	ที่เกิดของการเป็นผู้นำ	26
2.4	ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพล (อำนาจจริง) กับอำนาจหน้าที่ (อำนาจที่ ยอมรับ)	27
2.5	ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพล (อำนาจจริง) กับอำนาจหน้าที่ (อำนาจที่ ยอมรับ)	27
2.6	ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพล (อำนาจจริง) กับอำนาจหน้าที่ (อำนาจที่ ยอมรับ)	28