

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5

ผู้วิจัย นางสาวจิตติรัตน์ ฤทธิ์สมบูรณ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ดร.สุรางคณา มัญยานนท์
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 165 หน้า คำสำคัญ แบบภาวะผู้นำ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 2) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 โดยสำรวจข้อมูลจากโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 เป็นกลุ่มตัวอย่าง 40 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 440 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 105 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม ภาวะผู้นำแบบสนับสนุน ภาวะผู้นำแบบสั่งการ และภาวะผู้นำแบบมุ่งสำเร็จ ตามลำดับ 2) ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย 48.58

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship between Leadership Styles of School Administrators and Effectiveness of Academic Affairs Administration of School in Department of Local Administration in Region 5

Researcher: Miss Thitirat Ritsomboon. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Nithipattara Balsiri
2) Dr. Surangkana Manyanon. Academic year: 2013. 165 pp. Keywords: leadership styles, effectiveness of academic affairs administration

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study leadership styles of school administrators in the department of local administration in region 5, 2) study effectiveness of the academic affairs administration of schools in the department of local administration in region 5, and 3) study the relationship between leadership styles of school administrators and effectiveness of academic affairs administration of schools in the department of local administration in region 5. The sample comprised 40 schools under the department of local administration in region 5. The respondents were school administrators and teachers, totaling 440. The research instrument was a 5-scale rating questionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation.

The findings of research were as follows: 1) The leadership styles of school administrators in the department of local administration in region 5 was at a high level, ranking from the highest to the lowest were as follows: participative leadership, supportive leadership, directive leadership and achievement – oriented leadership; 2) the effectiveness of the academic affairs administration of the schools in the department of local administration in region 5 was at a high level; and 3) the relationship between leadership styles of school administrators and effectiveness of academic affairs administration of school in the department of local administration in region 5 was positive and significant at .01, determination coefficient 48.58 percent.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.