

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามในการวิจัย	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	15
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	19
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>21</b>
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	21
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550	39
การจัดการศึกษาของท้องถิ่น	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>81</b>
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	81
ระเบียบวิธีวิจัย	82
<b>บทที่ 4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>91</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ตอนที่ 1 แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5	93
ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5	98
ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5	116
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>119</b>
สรุปผลการวิจัย	119
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	129
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>131</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>137</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	139

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากร	141
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	145
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	151
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>165</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555 สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5	4
2.1	รูปแบบของผู้นำ 4 รูปแบบ	31
3.1	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5	83
4.1	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5	94
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ภาวะผู้นำแบบสั่งการ จำแนกรายข้อ	95
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ภาวะผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จ จำแนกรายข้อ	96
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ภาวะผู้นำแบบ สนับสนุน จำแนกรายข้อ	97
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ภาวะผู้นำแบบให้มีส่วนร่วม จำแนกรายข้อ	98
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5	99

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับ การให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกรายข้อ	100
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการวางแผนงานวิชาการ จำแนกรายข้อ	101
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา จำแนกรายข้อ	102
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำแนก รายข้อ	103
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำแนก รายข้อ	104
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียน จำแนกรายข้อ	105

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใน สถานศึกษา จำแนกรายข้อ	106
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ จำแนกรายข้อ	107
4.15	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการนิเทศการศึกษา จำแนกรายข้อ	108
4.16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการแนะแนว จำแนกรายข้อ	109
4.17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา จำแนกรายข้อ	110
4.18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ จำแนกรายข้อ	111

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น จำแนกรายข้อ	112
4.20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่ จัดการศึกษา จำแนกรายข้อ	113
4.21	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการของสถานศึกษา จำแนกรายข้อ	114
4.22	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา จำแนกรายข้อ	115
4.23	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลค่าประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา จำแนกรายข้อ	116
4.24	ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5	117



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	14
2.1	รูปแบบของผู้นำ 4 รูปแบบ	28
2.2	ความคิดเบื้องต้นของทฤษฎีวิถีทาง – เป้าหมาย	34
2.3	องค์ประกอบสำคัญของทฤษฎีวิถีทาง – เป้าหมาย	39
2.4	กระบวนการบริหารจัดการงานในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล	41
2.5	โครงสร้างการบริหารการศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	73
2.6	โครงสร้างการบริหารการศึกษา องค์การปกครองท้องถิ่นระดับจังหวัด	74

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์