

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ แสนคำ. (2547). สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เมริทฟีส์.
- กรมวิชาการ. (2540). สรุปผลการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). โครงการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- _____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- _____. (2546). รายงานติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ.
- _____. (2551). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : เอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 . กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติคม คำวิรัตน์. (2545). การนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สุขศึกษา กิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- มนต์ ธาตุทอง. (2551). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

- เฉลิข บวรภักดี และคณะ. (2546). การวิจัยชุมชน ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร: สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ ; สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ชาญยุทธ นุชนงค์. (2546). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 12 สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 21 เซ็นจูรี.
- ทวน เทียงเจริญ. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ทิพวรรณ จรรย์. (2550). การศึกษาผลการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเขตวัน จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ตำรวจ ภาวศรี. (2545). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: อักษรพัฒนาศึกษา.
- นาคยา อินทราราม. (2546). ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- น้ำทิพย์ งามสุทธา. (2547). การศึกษาสภาพการใช้และปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูแห่งกรุงเทพฯ. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญมี เณรยอด. (2546). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : วิธีและวิธีไทย. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- ประดิษฐ์ พาโพนงาม. (2550). สภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ปราณี ตันติตระกูล. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมเครือข่าย จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัญญา แก้วกีฑูร. (2545). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- ผุสดี ฤทธิ์ช่วยรอด (2547). ศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พวงรัตน์ เกสรแพทย์. (2543). การวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- มีชัย พลภูงา. (2546). สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : แนวคิดเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานสำคัญสู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการ, 5(5), 11-18.
- รัชฎาภรณ์ ทองแป้น. (2546). ศึกษาสภาพปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและความพร้อมในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสาระภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ของโรงเรียนนำร่องทดลองใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รามลักษณ์ อนุสุริยา. (2546). สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550). การบริหารงานวิชาการและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.

- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บ็ีก พอยท์.
 ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
 สุวีริยาสาส์น.
- เลียง บุญหุ้ม. (2548). การดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สถาบันราชภัฏเลย.
- วรรณิ ศิริวัฒน์ (2545). การศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัด
 สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์และคณะ. (2546). การวางแผนกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอินโน
 กราฟฟิกส์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บ็ีกพอยท์.
- วันเพ็ญ วรรณ โกมล. (2544). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏ
 ธนบุรี.
- วิภา จันทรวัดน์. (2546). ศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิวัฒน์ ผาวันดี. (2546). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ศรอนงค์ สนธิชัย. (2546). ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาร่อง
 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริณา พาที. (2548). ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการทำหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในสถานศึกษานาร่อง สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการและสมุทรสงคราม.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม
 ราชูปถัมภ์.

- สมัยศ นาวิการ. (2544). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ.
- _____. (2546). กลยุทธ์การแข่งขัน. กรุงเทพมหานคร: ชาญวิทย์.
- สมหมาย ปานสันเทียะ. (2536). การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการบริหารหลักสูตร
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(4). หน้า 8-13.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศึกษาและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
การพัฒนาศึกษาและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2550). หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
ทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร: ทองกมล จำกัด.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร:
ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.
กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาใน
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). ข้อเสนอแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(2552-2561). กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำลี ทองธิว. (2545). หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากรณีวิชาวิทยาศาสตร์
ระดับประถม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธา พงศ์ถาวรภิญโญ. (2546). การติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาเขตพื้นที่
การศึกษา 12. ชลบุรี: สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 3.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐาน การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุพานี สกฤฎ์วานิช. (2544). การบริหารเชิงกลยุทธ์ แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวีรัตน์ คำฟอย. (2549). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานตามกระบวนการ
บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก.
สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2545). การบริหารโรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุคพอยท์.
- อนงค์ ตันวัฒนานันท์. (2545). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนหอพระ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อุดม เขยแก้ววงศ์. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ.
- อุมาพร หล่อสมฤดี. (2545). รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา คุยฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุไรวรรณ เมืองศิริ. (2551). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้การแปรรูปทุเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เอกชัย ศรีวิลาศ. (2548). การนำระบบ Competency มาใช้ในราชการ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 22 สิงหาคม 2548, จาก <http://web.schq.mi.th/webboard/ndsi/view.php?20>
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บุคพอยท์.
- Atjonen, P. M. (1994). The location curriculum an object and instrument in the administrative and pedagogical development of the school system : experiences and opinions of primary school teachers regarding the design implementation and development of local curricula. **Dissertation abstract international**, 55(02), 377-A.
- Bikas C. Sanyal. (1999). **Strategic Managemant in Higher Education**. Regional Workshop by Center for Professional Development in Higher Education, Faculty of Education, Chulalongkom University and Semeo Rihed.
- Binda, K. (1989). Elementary school principals and the process of curriculum Implementation. **Dissertation Abstracts**, 50.
- Brooks, K.J. (1994). The reform of primary education in British: teacher's perception of the initial implementation of the year 2000 primary program. **Dissertation Abstracts International**, 55.

- Burde, J. M. (1997). An investigation of trends in K – 12 mathematics curriculum development process as perceived by chief administrators in New Jersey public school. **Dissertation Abstracts International**, 56(10), 218.
- Cantrell, D.V. (1988). A case analysis of curriculum implementation of as exemplified by project wild in one idwestern state. **Dissertation Abstracts**, 48.
- Certo, Samuel C. and Peter, J. Paul. (1991). **Strategic Management : Concept and Applications**. New York: McGraw – Hill,
- Delvin, M. A. (1989). Operational factors of student support teams as related to special education referral and placement rates. **Dissertation Abstracts International**, 06 (52), 2103-A.
- Gilbertson, T. F. (1997). **Curriculum development and review principles using a total quality management process at Baker College of Owosso (Michigan)**. Docters thesis. Walden University.
- Good. C. V. (1977). **A dictionary of education**. New York: Mcgraw -Hill.
- Hendel, Darwin. (1977). **Statistic**. Minnesota: AERA Mini Presentation.
- Oliva P.E.. (1992). **Developing the curriculum**. (3rd ed). New York: Harper collins.
- Paterno, P. R. (1999). Analysis of the perceptions of school board members and superintendents regarding teacher participations in decision – marking in selected New York schools (school based management, shared decisionmaking). **Dissertation Abstracts International**, 56 (20), 112-A.
- Saylor, J. G. and W. M. Alexander. (1974). **Planning curriculum for school**. New York: Holt rinehart and winston.
- Taba, H. (1962). **Curriculum development : Theory and practice**. New York: Harcourt brace and world.
- Tyler, Ralph W. (1949). **Basic Principles of curriculum and Instruction**. Chicago: Univercity of Chicago Pr.,
- Vivian,V.O.(1995). Curriculum development and cognitive style: Cultural competency in genetic counseling. **Dissertation abstracts international**, 06 (20), 2118-A.