

ชื่อวิทยานิพนธ์ ยุทธศาสตร์การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางจ่าปี นิลอรุณ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2555  
จำนวน 175 หน้า คำสำคัญ ยุทธศาสตร์การบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การบริหารหลักสูตร  
สถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ  
2) เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนก  
ตามสถานภาพของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และขนาดของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ  
ปีการศึกษา 2554 จำนวน 25 โรงเรียน จำนวน 206 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม  
ยุทธศาสตร์การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา มาตรฐานค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการ  
วิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็น  
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ  
ด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการวางแผนหลักสูตรสถานศึกษา  
2) เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ  
บริหารหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ โรงเรียน  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้า  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยภาพรวม และรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
และเมื่อเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ประกอบด้วย สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษา  
ขนาดกลาง สถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ โดยภาพรวม และรายด้าน พบว่า มีความแตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

**Thesis title:** School Curriculum Management Strategies for Secondary Schools  
Under Secondary Education Service Zone 6 in Samut Prakan Province.

**Researcher:** Mrs.Chumpee Ninaroon. Degree: Master of Education (Educational Administration).  
Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Panadda Yimsakul.  
2) Assoc. Prof. Dr. Surasak Labmala. Academic year: 2012. 175 pp. Keywords:  
management strategies, school curriculum of foundation education, secondary school.

### Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the implementation of school curriculum management strategies for secondary schools under secondary education Service Zone 6 in Samut Prakan Province, 2) to compare the implementation of curriculum management strategies for secondary schools under secondary education Service Zone 6 in Samut Prakan Province. The sample comprised 206 school curriculum committee members in 25 secondary schools under secondary education Service Zone 6 in Samut Prakan Province during the academic year 2554. The research instrument for data collection about school curriculum management strategies for secondary schools was a five – scale rating questionnaire. The statistics for data analysis were mean, standard deviation, and analysis of variance to test the difference between means.

The research results revealed that 1) the implementation of school curriculum management strategies in the opinion of curriculum management committees as a whole and by aspects were all at the highest level; the highest mean aspects were research and school curriculum development, and the lowest mean aspect was the school curriculum planning; 2) the comparison of the implementation of school curriculum management strategies in the opinion of curriculum management committees classified by positions of school curriculum management committees comprising school directors, deputy school directors for academic management, evaluation section leaders, academic student leaders and student activity leaders as a whole and by aspects were different at .05 level of significance; and when compared, the implementation of school curriculum management strategies in the opinion of school curriculum committees classified by school sizes comprising small schools, medium schools, large schools and extra large schools as a whole and by aspects were different at .05 level of significance.

Student's signature ..... *Chumpee Ninaroon* .....

Thesis advisors' signatures 1. .... *Utan* ..... 2. .... *S. Labmala* .....