

## บรรณานุกรม

- กมลวัน ชาวนา. (2553). พฤติกรรมในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของครูต้นแบบที่สอนภาษาอังกฤษ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤติกา ปานสีทอง. (2549). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการออกเสียงสระและพยัญชนะในคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คุณชาลิษฐ์ ไททะยะวิช. (2545). หลักการพูด. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์.
- กุลชาติ โยสีดา. (2529). การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษทักษะการฟัง-พูด เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบบทบาทสมมุติ และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉัตรพร ทวีวัฒนวงศ์. (2554). การพัฒนาทักษะการฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โดยใช้สัทอักษร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนะพล ดุลยเกษม. (2528). การเปรียบเทียบผลการสอนแบบบทบาทสมมุติกับการสอนแบบบรรยายที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2525. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ชินอนงค์ ประชุมชิต. (2553). ผลการใช้กิจกรรมละมับัดที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชุมศักดิ์ มัชฌิมจันทร์. (2547). การออกเสียงภาษาอังกฤษ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2556, จาก <http://www.navy.mi.th>.

- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2546). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไชยยันต์ โดเทศ. (2551). **การใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ และความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักศึกษาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงนภา ขาวสุข. (2549). **การฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แจมมณี. (2548). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แจมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์. (2540). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทวี คุ้มกันต์. (2544). **การพัฒนาบทเรียนโมดูล เรื่อง การสนทนา วิชาภาษาอังกฤษ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมการศึกษานอกโรงเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฐปทอง กว้างสวัสดิ์. (2549). **การสอนภาษาอังกฤษ**. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิสารัตน์ ชื่นใจ. (2544). **การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียน**. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุษบา โชคช่วยชู. (2537). **ผลการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุหงา วัฒนนะ. (2546). **การนำเสนอรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพเพื่อส่งเสริมเจตคติทางบวกต่อวิชาชีพครูของนักเรียนในวิทยาลัยครู**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ จันทร์อุดม. (2549). **การสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป**. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ปริวัตร เขื่อนแก้ว. (2553). **เทคนิคการวิเคราะห์ห่อถัก**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2556, จาก <http://www.wijai48.com>.

- ปิยวรรณ ศิริรัตน์. (2545). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบโครงสร้างระดับยอดด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ ชาตีสวนธิรักษ์. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และสภาพการปฏิบัติงานจริงของครูโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พูลทรัพย์ นาคานาคา. (2544). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษธุรกิจสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏหลักสูตรปริญญาตรี. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- \_\_\_\_\_. (2549). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการอ่านหนังสือพิมพ์และวารสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รจนา ชัยมีเขียว. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจต่อวิธีสอนการพูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการอภิปรายกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติ และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รังสรรค์ บุษยะมา. (2551). หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- รัชณี มโนอิม. (2548). การออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำท้ายคำภาษาอังกฤษของนักเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตติยา ภูมิสายคร. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักการจัดกิจกรรม the information gap principle. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายหยุด และอังคณา สายหยุด. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- ละเอียด จุฑานันท์. (2541). แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ : ตามหลักสูตร  
ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 หลักสูตร  
มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร:  
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2544). แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ  
พุทธศักราช 2539. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- วนิตยา ประเสริฐสุนทร. (2548). ผลการใช้กิจกรรมละครที่มีต่อทักษะการฟัง-พูด ในวิชาภาษา  
อังกฤษเพื่ออาชีพ 1. รายงานการวิจัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ.
- วรรณิ โหงโสภาก. (2550). การพัฒนาทักษะการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองเต่า ตำบลหนองแขง กิ่งอำเภอบ้านแฮด จังหวัด  
ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น.
- วรรณกร หมอยาคี. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มี  
ต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2547). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพมหานคร: พรทิพกราฟฟิค.
- วีรวัดย์ โพธิ์หนองไฮ. (2549). การใช้กิจกรรมสื่อสารร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถทางการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงราย.
- ไวท์, คริสโตเฟอร์. (2553). ภาษาอังกฤษแบบฝรั่งเข้าใจ คนไทยเกิด (สไตส์ครูเด็กแนว).  
กรุงเทพมหานคร: เนชั่นบุ๊คส์.
- ศรีวิตรา รักพุดชา. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ  
ร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2534). การอ่านทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- สมยศ เม่นแยม. (2551). ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทยจำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2553). **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2550). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่: The Knowledge Center.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรณี แก้วกลม. (2542). **Reading Skill**. อุบลราชธานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

\_\_\_\_\_. (2545). **พฤติกรรมกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี**. รายงานการวิจัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

สุรพันธ์ กุศลส่ง. (2543). **การเปรียบเทียบความสามารถและทัศนคติในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เสงี่ยม โตรัตน์. (2553). **การสอนพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Skill Development**. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ไสว พักขาว. (2542). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

\_\_\_\_\_. (2544). **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: เอ็มพันธ์.

หนึ่งฤทัย วามตา. (2554). **การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือร่วมกับสื่อสภาพจริง เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแรงจูงใจ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อมัดไญณี คาโอะ. (2541). **ผลการเรียนแบบร่วมมือต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแสงธรรมวิทยา จังหวัดนราธิวาส**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). **แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อัจฉรินทร์ จิตต์ปรารพ. (2554). การใช้การเรียนแบบมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Andrew Biggs. (2550). **วิธีการพูดภาษาอังกฤษเหมือนฝรั่ง**. (พิมพ์ครั้งที่ 25). กรุงเทพมหานคร: ดับเบิลเดย์.
- Barklay, et al. (1986). Collaborative Learning Techniques the use of Authentic Materials in the Teacher of Reading. **The Reading Matrix**, 6 (2), 14-15.
- Byrne, D. (1987). **Techniques for classroom interaction**. Harlow: Longman.
- Chales, P. (1974). Simulation in High School Social Studies: Cognitive Retention and Pupil Teacher Effective Perception. **Dissertation Abstracts International**, 31, 4713-A.
- Finocchiaro. (1974). **Foreign Language Testing: A Practical Approach**. New York: Regent.
- Gagne. (2009). **The Conditions of Learning**. (4<sup>th</sup> ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gan Say Eng. (2009). **Reading Habits English Studies Optionists of Maktab Perguruan Teknik, Kuala Lumpur**. [Online]. Retrieved December 21, 2013, from [www.wallstreetenglish.in.th/engtest](http://www.wallstreetenglish.in.th/engtest).
- Gray. (2005). **On Their Own Reading**. Chicago: Scott Foreman and Company.
- Hildreth. (2006). Knowledge Network: Innovation Through Communities of Practice. **Idia Group**, 70-78.
- Johnson & Johnson. (2006). **Cooperative Learning**. [Online]. Retrieved November 15, 2013, from <http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=plan-kkw&monyj=24-09-2009&group=248gblog=1>.
- Professor Seymour Papert. (2010). **Big Ideas**. [Online]. Retrieved December 10, 2013, from <http://MaMaMedia.com>.
- Silberman. (1998). **Active Training: A Handbook of Thechniques, Designs, Case Examples, and tip**. (2<sup>nd</sup> ed.). California: Jossey-Bass Pfeiffer.
- Stevick. (2007). **Teaching and Learning Language Translated by Kasemsri Wonglertwit**. Bangkok: Academy Department.
- Thirteen Organization. (2004). [Online]. Retrieved November 20, 2013, from <http://th.wikipedia.Org/wiki/>.
- Wagner, B. J. (1997). The use of role. **Resource in Education (ERIC)**, 13, 441.