

ชื่อวิทยานิพนธ์ ทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา ที่เรียนรู้แบบร่วมมือ และแบบเน้นปฏิบัติ

ผู้วิจัย นายเจษฎา วารี ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ผศ. ดร.ชญวรรณ กำคำ ปีการศึกษา 2556
จำนวน 183 หน้า คำสำคัญ ทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบเน้น
ปฏิบัติ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา ที่เรียนรู้แบบร่วมมือ ก่อนเรียนและหลังเรียน 2) เปรียบเทียบ
ทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา ที่เรียนรู้แบบเน้น
ปฏิบัติ ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เปรียบเทียบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา ระหว่างการเรียนรู้แบบร่วมมือ และการเรียนรู้แบบเน้นปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 20 คน
รวม 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ
และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา ที่ได้รับการสอน
แบบร่วมมือ มีทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ
โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา ที่ได้รับการสอนแบบเน้นปฏิบัติ มีทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียน 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา ที่ได้รับการสอนแบบเน้นปฏิบัติ มี
ทักษะการออกเสียงสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: English Pronunciation Skills of Grade 3 Students at Pieamsuwanvittaya School
Instructed by Cooperative Learning Method and Action Learning Method

Researcher: Mr.Jatsada Waree. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction).
Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai
2) Asst. Prof. Dr.Tayawan Kakhum. Academic year: 2013, 183 pp. Keywords: English
pronunciation skills, cooperative learning method, action learning method

Abstract

The purposes of this research were to: 1) compare English pronunciation skills of grade 3 students, Pieamsuwanvittaya School before and after being instructed by cooperative learning method, 2) compare English pronunciation skills of grade 3 students, Pieamsuwanvittaya School before and after being instructed by action learning method, and 3) compare English pronunciation skills between those who were instructed by cooperative learning method, and action learning method. The samples consisted of 40 students which were divided into 2 groups of 20 students. The samples were selected by simple random sampling. The research instruments were lesson plan, and English pronunciation skills test. Data were analyzed by t-test.

The results of the research revealed that: 1) the post-test scores of the grade 3 students instructed by the cooperative learning method were higher than that of the pretest, 2) the post-test scores of the grade 3 students instructed by the action learning method were higher than that of the pretest, and 3) students' English pronunciation skills of grade 3 students, instructed by action learning method were higher than those who were instructed by cooperative learning method at the level of statistical significance 0.05

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.