

สารบัญ

| | หน้า |
|---|----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | (1) |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | (3) |
| กิตติกรรมประกาศ | (5) |
| สารบัญ | (7) |
| สารบัญตาราง | (11) |
| สารบัญภาพ | (13) |
| | |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| คำถามการวิจัย | 4 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 5 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 7 |
| | |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| ทฤษฎีการออกเสียงภาษาอังกฤษ | 10 |
| การเรียนรู้แบบร่วมมือ | 20 |
| การเรียนรู้แบบเน้นปฏิบัติ | 25 |
| เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | 33 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 37 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 45 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 45 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 46 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 49 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 50 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 53 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 53 |
| ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการเรียนรู้แบบร่วมมือ ก่อน เรียนและหลังเรียน | 54 |
| ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 34 ในการเรียนรู้แบบเน้นปฏิบัติ ก่อนเรียนและหลังเรียน | 54 |
| ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษระหว่าง การเรียนรู้แบบร่วมมือ และการเรียนรู้แบบเน้นปฏิบัติ | 55 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 57 |
| สรุปผลการวิจัย | 57 |
| อภิปรายผล | 57 |
| ข้อเสนอแนะ | 60 |
| บรรณานุกรม | 61 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|------------------------|---|
| ภาคผนวก | 67 |
| ภาคผนวก ก | รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย |
| | หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง |
| ภาคผนวก ข | แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรียนรู้แบบร่วมมือ |
| | แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรียนรู้แบบเน้นปฏิบัติ |
| ภาคผนวก ค | Pretest (แบบทดสอบก่อนเรียน) |
| | Posttest (แบบทดสอบหลังเรียน) |
| | เกณฑ์การประเมินทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ |
| | (แบบบันทึกการประเมินการออกเสียงภาษาอังกฤษ) |
| | เกณฑ์การให้คะแนนการออกเสียงภาษาอังกฤษ |
| ภาคผนวก ง | การวิเคราะห์ข้อมูล |
| ประวัติผู้วิจัย | 183 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 2.1 | มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้แกนกลาง และตัวชี้วัดของแผนการเรียนรู้ NEW EXPRESS ENGLISH 3 | 34 |
| 4.1 | ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการเรียนรู้แบบร่วมมือ ก่อนเรียนและหลังเรียน | 54 |
| 4.2 | ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ก่อนเรียนและหลังเรียน | 54 |
| 4.3 | ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้แบบร่วมมือ และการเรียนรู้แบบเน้นปฏิบัติ | 55 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|-----------------------------------|------|
| 1.1 | กรอบแนวคิดในการวิจัย | 7 |
| 2.1 | ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | 26 |
| 3.1 | รูปแบบการวิจัย | 46 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี