

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การนิเทศการศึกษา	12
การนิเทศภายในโรงเรียน	19
การนิเทศภายในโรงเรียนของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	31
สภาพการบริหารการศึกษาของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
ตอนที่ 2 การนิเทศภายใน โรงเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	65
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการนิเทศภายใน โรงเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	66
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	95
สมมติฐานของการวิจัย	95
ขอบเขตของการวิจัย	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	105

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	111
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	113
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	115
คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	121
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	125
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	127
ประวัติผู้วิจัย	135

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
4.2	การนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม	65
4.3	การนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวม	66
4.4	การนิเทศภายในของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง	67
4.5	การนิเทศภายในของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม	74
4.6	การนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	75
4.7	การนิเทศภายในของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวม	81
4.8	การนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา	82
4.9	การนิเทศภายในของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวม	88
4.10	การนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	89

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิด ในการวิจัย	7
2.1	กระบวนการนิเทศการเรียนการสอนแบบคู่สัญญา	29
2.2	การจัดคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	34
2.3	ระบบการบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	42

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี