

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาการนิเทศภายในของ
ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยดำเนินการตามขั้นตอน
ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2551 จำนวน 93 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ
โรงเรียน จำนวน 93 คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 234 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 327 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2551 จำนวน 93 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย
ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 93 คน โดยใช้จำนวนทั้งหมด และรองผู้อำนวยการโรงเรียน
จำนวน 147 คน โดยใช้การกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครซี และมอร์แกน (R.V. Krejcie &
D.W. Morgan, 1970, pp. 607-610 อ้างถึงใน อรรถพล ปิ่นม้น, 2550, หน้า 64-65) รวมทั้งสิ้น
จำนวน 240 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะแบบตรวจรายการ (Check List) ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานด้านบริหารของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert) แบ่งเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 99-100) ดังนี้

5	เท่ากับ	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับมากที่สุด
4	เท่ากับ	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับมาก
3	เท่ากับ	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับปานกลาง
2	เท่ากับ	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับน้อย
1	เท่ากับ	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากทฤษฎีแนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการนิเทศภายใน โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นำข้อมูลจากการศึกษามาคำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่จะสร้างแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert) ให้ครอบคลุมขอบเขตและเนื้อหาที่กำหนดในข้อ 2 แล้วนำไปขอความคิดเห็นและคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความเหมาะสม ทั้งครอบคลุมเชิงเนื้อหา และการใช้ภาษาที่ถูกต้อง

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วในข้อ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศการศึกษา และการวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาแนะนำ การแก้ไข

วิเคราะห์หาความเที่ยงตรงในด้านโครงสร้าง (Construct Validity) ด้านเนื้อหา (Content Validity) ด้านการใช้ภาษา และด้านอื่นๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไข จำนวน 5 คน คือ

4.1 นางสาวมาศวิมล รักบ้านเกิด รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

กรุงเทพมหานคร

4.2 ดร. สมใจ เดชบำรุง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเขื่อนกษัตริย์ กรุงเทพมหานคร

4.3 นายไพโรจน์ โดเทศ ศึกษานิเทศก์ระดับ 8 สำนักงานเขตจอมทอง

4.4 นายอุดมศักดิ์ นาคี นักวิชาการระดับ 8 สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

4.5 นายวินัย สุทิน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองหนองใหญ่ กรุงเทพมหานคร

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ไม่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1974, p. 202 อ้างถึงใน อรรถพล ปิ่นม้น, 2550, หน้า 61) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม จำนวน 240 ฉบับ พร้อมพร้อมหนังสือจากมหาวิทยาลัยไปยังสำนักงานเขตที่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดอยู่ โดยจัดใส่ในซองส่งหนังสือของสำนักงานเขตที่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดอยู่ โดยผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองตามเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามมาครบตามจำนวนที่กำหนดแล้ว ได้ดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลไปทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert) โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test บุญชม ศรีสะอาด (2545, หน้า 99-100) ได้ให้หลักเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	มีการนิเทศภายในอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	f	แทน	จำนวนที่วัดได้
	N	แทน	จำนวนทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน คะแนนเฉลี่ย
 $\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fx^2$ แทน ค่าคะแนน
 $\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 การหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 96-102)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง
 $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 96-102)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ
S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

เปรียบเทียบความคิดเห็น โดยใช้ค่า t-test (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 112) มีสูตร

ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t	แทน	ค่า t-test
\bar{X}_1, \bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2 ตามลำดับ
S_1^2, S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2 ตามลำดับ
n_1, n_2	แทน	จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2 ตามลำดับ