

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(17)
<b>บทที่ 1    บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	11
<b>บทที่ 2    แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>13</b>
การบริหาร โรงเรียน	14
การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	28
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	49
การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b>	
<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>69</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
<b>บทที่ 4</b>	
<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>77</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	78
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร	79
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุ	93
ตอนที่ 3.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	107
ตอนที่ 3.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามระดับการศึกษา	120

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5</b>	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	135
สรุปผลการวิจัย	136
อภิปรายผล	139
ข้อเสนอแนะ	144
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>147</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>153</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	155
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	157
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	161
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>169</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เรื่องการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด กรุงเทพมหานครจำแนกตามกลุ่มผู้บริหารและครู	70
4.1	จำนวนค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพ กลาง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา	78
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวม	80
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักนิติธรรม	81
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักคุณธรรม	82
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักความ โปร่งใส	84
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักความรับผิดชอบ	86

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหารโรงเรียนตามหลักการมีส่วนร่วม	88
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหารโรงเรียนตามหลักความคุ้มค่า	91
4.9	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุในภาพรวมรายด้าน	93
4.10	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหารโรงเรียนตามหลักนิติธรรม	94
4.11	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหารโรงเรียนตามหลักคุณธรรม	96
4.12	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหารโรงเรียนตามหลักความโปร่งใส	98

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุในภาพรวมรายชื่อ ด้าน การบริหาร โรงเรียนตามหลักความรับผิดชอบ	101
4.14	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุในภาพรวมรายชื่อ ด้าน การบริหาร โรงเรียนตามหลักการมีส่วนร่วม	103
4.15	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุในภาพรวมรายชื่อ ด้าน การบริหาร โรงเรียนตามหลักความคุ้มค่า	105
4.16	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมรายด้าน	107
4.17	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหารตามหลักนิติธรรม	108
4.18	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหารโรงเรียนตามหลักคุณธรรม	110

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.19	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักความโปร่งใส	112
4.20	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานใน ภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักความรับผิดชอบ	114
4.21	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานใน ภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักการมีส่วนร่วม	116
4.22	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมรายชื่อ ด้านบริหาร โรงเรียนตามหลักความคุ้มค่า	118
4.23	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม รายด้าน	120
4.24	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม รายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักนิติธรรม	122

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.25	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักคุณธรรม	123
4.26	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักความโปร่งใส	125
4.27	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักความรับผิดชอบ	127
4.28	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมรายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักการมีส่วนร่วม	129
4.29	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม รายชื่อ ด้านการบริหาร โรงเรียนตามหลักความคุ้มค่า	131



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	ภาพรวมการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนชั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	38