

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพกลาง สังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดที่จะกล่าวเป็นลำดับตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรประชากรในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร รองผู้บริหาร 4 ฝ่าย และครูในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพกลาง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 41 โรงเรียน มีจำนวนผู้บริหารและครรรวมทั้งสิ้น 1,112 คน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 205 คน และครูจำนวน 907 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร รองผู้บริหาร 4 ฝ่าย และครูในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพกลาง สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 41 โรงเรียน แยกเป็นผู้บริหาร จำนวน 135 คน ครูจำนวน 270 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p. 49 อ้างถึงใน ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2552, หน้า 48-49) ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยการจับฉลาก (Simple Random Sampling) แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เรื่องการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ
โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามกลุ่ม
ผู้บริหารและครู

ลำดับที่	จำนวนเขต	จำนวน โรงเรียน	จำนวนประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
			ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
1	เขตพระนคร	11	55	249	24	35
2	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	4	20	88	15	31
3	เขตสัมพันธวงศ์	3	15	66	15	28
4	เขตดุสิต	9	45	201	20	50
5	เขตพญาไท	1	5	23	5	18
6	เขตห้วยขวาง	3	15	67	12	20
7	เขตราชเทวี	4	20	89	14	26
8	เขตดินแดง	3	15	65	10	22
9	เขตวังทองหลาง	3	15	66	10	23
รวม		41	205	907	135	270

ที่มา : ข้อมูลสถิติผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเรื่องการบริหารตามหลัก
ธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น
เองแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะของ
แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูใน โรงเรียน
ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เป็น

แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scales) 5 ระดับ ตามแบบของ (Rensis Likert's Scales) จำนวน 60 ข้อดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการบริหารมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการบริหารมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการบริหารปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการบริหารน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการบริหารน้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการศึกษาของ บุญชม ศรีสะอาด (2542, หน้า 166) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scales) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ Rensis Likert มีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา กำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามตามหลักธรรมาภิบาล
2. สร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดได้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 60 ข้อ
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขด้านเนื้อหาและการใช้ภาษาเพื่อให้เกิดความถูกต้องเหมาะสม
4. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (validity) พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ถูกต้องเหมาะสมก่อนที่จะนำไปทดลองใช้

นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วนั้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านตรวจสอบผู้ทรงคุณวุฒิ
ได้แก่

4.1 ดร. พระครูสุตวิสุทธิคุณ พัด เจ้าอาวาส วัดสังข์กระจาย และอาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

4.2 ดร.อมรรัตน์ สร้อยสังวาล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดม
নীคมเกล้าสมุทรปราการ

4.3 นางสาวณัฐธิดา จันทวี ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียน โรงเรียน
พระมหาไถ่ศึกษากรุงเทพมหานคร

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารที่ไม่ใช่กลุ่ม
ตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์หา
ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, หน้า 200-201)
ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97

6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไขนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพิจารณา
แล้วไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเนิ่นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจาก โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีถึงผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพกลาง สังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการ
ตอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัยไปพบด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและส่งทางไปรษณีย์เป็นผู้บริหารและ
ครูจำนวนจำนวน 405 ฉบับ เก็บคืนได้ 405 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความ
สมบูรณ์นำแบบสอบถามลงรหัสและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอน
การวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ และแสดงค่าร้อยละ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครู โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 6 ด้าน เป็นรายชื่อ

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง มีการบริหารอยู่ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีการบริหารอยู่ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีการบริหารอยู่ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีการบริหารอยู่ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง มีการบริหารอยู่ระดับน้อยที่สุด

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ในการทำงานและระดับการศึกษาใช้สถิติ t-test (Independent)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางการศึกษา วาโร เฟ็งส์วีสต์ (2551, หน้า 250, 260, 245, 283, 284, และ 296) ดังนี้

1. ค่าร้อยละ

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน ร้อยละ
	f	แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum fx$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนคะแนนหรือข้อมูลทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	ข้อมูล หรือคะแนนแต่ละตัว
	\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	n	แทน	จำนวนข้อมูล หรือคะแนนทั้งหมด

4. ค่าอำนาจจำแนก t - test

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	อำนาจจำแนก
	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
	S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

