

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวจิตภา มาประดิษฐ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 157 หน้า คำสำคัญ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแนะแนว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการบริหาร ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน 3) ศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย จำนวน 205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด คือ ปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ การคัดกรองนักเรียน 2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการบริหาร และระดับการศึกษาที่ต่างกัน พบว่าไม่มีความแตกต่าง เมื่อจำแนกตามอายุและขนาดของโรงเรียนที่ต่างกัน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวม พบว่า ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร ส่วนข้อเสนอแนะการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวม ได้แก่ ผู้บริหารควรมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการประชุมครูเพื่อกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูเข้าใจตรงกัน โรงเรียนควรมีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง และชุมชนในการช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

ลายมือชื่อนักศึกษา จิตภา มาประดิษฐ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ปนัดดา 2. สุรศักดิ์ หลาบมาลา

Thesis title: Administration of Student Support System in the Elementary Schools in Samut Prakarn Educational Service Area Zone 1

Researcher: Miss Jidapa Mapradit. Degree: Master of Education (Educational Administration).
Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul
2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2011. 157 pp. Keyword: student support system, guidance

Abstract

This objectives of this research were 1) to study the administration of student support system of elementary schools in Samut Prakan Educational Service Area Zone 1 in the opinion of school administrators, 2) to compare the opinion concerning student support system of school administrators classified by gender, age, work experience, education level and school size, and 3) to study the problems and the suggestions concerning administration of student support system of elementary schools in Samut Prakan Educational Service Area Zone. 1. The sample was 205 persons consisting of school directors, school deputy directors and section heads. The instrument for data collecting was a five-scale rating questionnaire. The data were analyzed for percentage, mean, standard deviation, and the hypotheses were tested by t-test and One-Way ANOVA.

The results of the study revealed that 1) the opinions toward the administration of student support system as a whole and by aspect were high with the highest mean concerning factor for the administration of student support system and the lowest mean concerning screening student aspect; 2) the comparison of the opinion concerning student support system administration of administrators classified by gender, work experience and education level found no significant difference while different age and school size were found to be significantly different in all aspects at .05 level of significance; and 3) the problem of administration of student support system in the opinion of administrators was that the parent committee did not cooperate. In addition, the suggestions on student support system administration in the opinion of the administrators as a whole were that the administrators should call for parents meeting to help the student twice a semester, that they should call for teachers meeting for defining the criteria enabling the teachers to have the same direction of understanding regarding the procedure, and that resources from parents and communities should be mobilized to help high-risk students.

Student's signature Jidapa Mapradit

Thesis advisors' signatures 1. Jhan 2. S. Labmala