

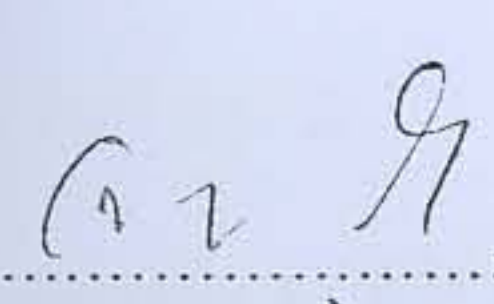
ชื่อภาคินิพนธ์ สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท: กรณีศึกษานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา
โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม (ช่างกลสยาม) เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางจิตภา สืบวงษ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตรร์ 2) ดร.นงเยาว์ อุทุมพร ปีการศึกษา 2552
จำนวน 75 หน้า คำสำคัญ การทะเลาะวิวาทของนักศึกษา อาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท
กรณีสถิตยานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม (ช่างกลสยาม) เขตบางกอกใหญ่
กรุงเทพมหานคร โดยศึกษาจากนักเรียนนักศึกษาที่มีเรื่องทะเลาะวิวาทในโรงเรียนจำนวน 21 คน ผู้ให้ข้อมูล
ประกอบด้วยนักเรียนนักศึกษาที่มีเรื่องทะเลาะวิวาทจำนวน 21 คน อาจารย์ฝ่ายปกครอง 3 คน อาจารย์ผู้สอน 3
คน และผู้ปกครอง 3 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดย การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ และการสนทนากลุ่ม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า สาเหตุของการทะเลาะวิวาทมาจาก 1) สาเหตุจากการเลี้ยงดูและสภาพแวดล้อม
2) สาเหตุจากกลุ่มเพื่อน 3) สาเหตุจากเรื่องชู้สาว 4) สาเหตุจากการควบคุมอารมณ์ไม่ได้ 5) สาเหตุจากการมี
ปัญหากันมาก่อน แนวทางการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3 ฝ่ายคือ อาจารย์ฝ่ายปกครอง
ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา ควรดำเนินการ โดยการสอบสวนถึงสาเหตุที่แท้จริงของการทะเลาะวิวาท ทำ
สัญญาความประพฤติ อบรมสั่งสอนให้รู้จักการอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมสถาบัน การให้ข้อมูลและขอความร่วมมือ
จากผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหากับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2. 

Term paper title: Causes of and Guidelines for Solving the Students' Quarrels: Case Study of Vocational Students in Siam Institute of Technology (Siam Technical School), Bangkok Yai, Bangkok

Researcher: Mrs.Jidapa Subwong. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Choochat Phuangsomjit
2) Dr.Nongyao Utoomporn. Academic year: 2009. 75 pp. Keywords: students' quarrel, vocational education

Abstract

The objectives of this term paper were to study causes of and guidelines for solving quarrels among the vocational students in Siam Institute of Technology (Siam Technical School), Bangkok Yai, Bangkok. Key informants of this term paper were twenty-one quarreling students, three disciplinary teachers, three instruction teachers, and three parents. Data were collected by interviews and focus group discussion. The data were analysed by content analysis method.

The results of the causes of student's quarrels were: 1) environmental impact and style of upbringings by parents, 2) influence of students' peer group, 3) influence of sexual relationships, 4) lack of ability to control emotion, and 5) past quarrels. The guidelines for solving the quarrel problems recommended by the three groups of stakeholders, namely disciplinary teachers, parents, and students themselves, consist of investigation of the real causes of quarrels, having student sign contract for good conduct, student getting trained for peaceful co-existence with students in the same institute, school giving and requesting parental involvement in providing information and continuous collaboration with the school in solving the students' quarrels.

Student's signature *Jidapa*

Term paper advisors' signature 1. *choochat P.* 2. *Nongyao*