

บทที่ 5

สรุปผล การวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และผู้ปกครองในการส่งเสริมระเบียบวินัยด้านความสะอาดของนักเรียนและเพื่อศึกษาการรักษาระเบียบวินัยด้านความสะอาดของนักเรียน โรงเรียนทรงวิทยา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการส่งเสริมด้านความสะอาดของนักเรียน 2) เพื่อศึกษาการรักษาระเบียบวินัยด้านความสะอาดของนักเรียน ในโรงเรียนทรงวิทยา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนทรงวิทยา ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนทรงวิทยา และนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนทรงวิทยา จำนวน 332 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยผู้วิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัยด้านความสะอาดของนักเรียนด้วยการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนทรงวิทยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่า ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และมีข้อเสนอแนะตามลำดับดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า นักเรียนครูและผู้ปกครองในโรงเรียนทรงวิทยา คิดเป็นร้อยละ 1.80 ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนทรงวิทยา คิดเป็นร้อยละ 49.10 และนักเรียนในโรงเรียนทรงวิทยา คิดเป็นร้อยละ 49.10
2. โดยรวมนักเรียนครู และผู้ปกครอง ในโรงเรียนทรงวิทยา มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านความสะอาดของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.02$) การมีส่วนร่วมติดตามประเมินผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92$) การมีส่วนร่วมศึกษาปัญหา อยู่ระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) และการมีส่วนร่วมวางแผนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 3.70$)
3. โดยรวมนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนในโรงเรียนทรงวิทยา มีการรักษาวินัยด้านความสะอาดของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.87$) และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ

มากทั้ง 9 ด้าน ได้แก่ ด้านการทำความสะอาดเท้า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.01$) ด้านเครื่องแต่งกาย อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) การทำความสะอาดผมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.98$) การทำความสะอาดผิวหนังมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.93$) การทำความสะอาดหู มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 การทำความสะอาดปากและฟันอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.84$) การทำความสะอาดดวงตา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.84$) การทำความสะอาดเล็บ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.77$) และการทำความสะอาดจมูกมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 3.67$)

อภิปรายผล

จากการศึกษาการพัฒนาระเบียบวินัยด้านความสะอาดของนักเรียน ด้วยการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ใน โรงเรียนทรงวิทยา พบว่าโดยรวมมีการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาระเบียบวินัยด้านความสะอาด ดังนั้นผู้วิจัยจึงอภิปรายผลการวิจัยแยกเป็นรายด้านดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านความสะอาดของนักเรียน พบว่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาระเบียบวินัยด้านความสะอาดของด้านการปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะว่า ครูทุกคนผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาด เป็นไปตามหลักสุขภาพีบาลหลักความปลอดภัยเพื่อให้ตนเองและสิ่งแวดล้อมมีความสะอาด ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บเป็นงานที่ สอดคล้องกับทฤษฎี สิ้นันตา (2546) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูในการเสริมสร้างวินัยให้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูในการเสริมสร้างวินัยให้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวดอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านหัวดอย จำนวน 18 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครอง จำนวน 216 คน รวมทั้งสิ้น 234 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มี 2 ฉบับ ใช้สอบถามครูและผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความถี่ นำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า 1. ครูที่รับผิดชอบมีเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัยให้แก่ นักเรียน โดยมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุเลือกยุทธวิธีและวางแผนที่เหมาะสม ครูมีความรับผิดชอบ มีความรู้และมีประสบการณ์ในการเสริมสร้างวินัยให้แก่ นักเรียน 2. ผู้ปกครองมีความเต็มใจต่อการมีส่วนร่วม มีเจตคติที่ดีต่อการเสริมสร้างวินัยให้แก่ นักเรียน และพร้อมจะมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัยให้แก่ นักเรียน 3.แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองควรช่วยดูแลพฤติกรรมเกี่ยวกับวินัยของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน และประสานงานกับครูอย่างน้อยเดือนละ

1 ครั้ง เพื่อครูจะได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนและหาทางเสริมสร้างวินัยให้แก่นักเรียนร่วมกัน

4. แนวทางการมีส่วนร่วมของครู คือ ครูควรจัดสภาพโรงเรียน อาคารสถานที่ และที่สำคัญคือตัวครู ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียน

2. ด้านการรักษาระเบียบวินัยด้านความสะอาดของนักเรียน พบว่า การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านความสะอาดของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.87 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านเครื่องแต่งกาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.00 อยู่ระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ ดิเรก ศรีเกื้อกลิ่น (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนดินคำบัวรองวิทยา อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่าด้านการพัฒนาวินัยนักเรียนกลยุทธ์โครงการพัฒนาวินัยนักเรียน ประกอบด้วย 5 กิจกรรม คือกิจกรรมแบ่งพื้นที่รักษา ความสะอาด พบว่านักเรียนทำความสะอาดเขตพื้นที่มากขึ้น กิจกรรมรณรงค์นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายนักเรียนในโรงเรียนให้นักเรียนได้ปฏิบัติอย่างชัดเจน ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายของนักเรียนในโรงเรียนให้นักเรียนเข้าใจอย่างทั่วถึง การกำหนดปักชื่อตัว ชื่อสกุล อักษรย่อของโรงเรียนเสื้อกางเกง กระโปรงประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่องการแต่งกายให้นักเรียนนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ตรวจสอบเครื่องแต่งกายรวมถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเครื่องแบบที่สวมใส่ประจำวันของนักเรียนและตามที่โรงเรียนกำหนดและนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านวินัยการแต่งกายดีขึ้นมากจนเป็นที่น่าพอใจ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาค้นคว้าของ ชาญ อรัญชัย (2547, หน้า 98-99) ได้ศึกษาผลการรักษาการดำเนินงานส่งเสริมวินัยนักเรียน 2 ด้านคือ ด้านการแต่งกาย และด้านการความสะอาด โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการผลการศึกษาพบว่า ด้านการแต่งกาย นักเรียนมีพฤติกรรมแต่งกายดีขึ้น ลงเหลือ ร้อยละ 4.88 ไม่มีการปรับปรุงด้านการรักษาความสะอาด พบว่านักเรียนนักเรียนมีการรักษาความสะอาด ดีขึ้น แสดงว่าการรักษาความสะอาดครั้งนี้ทำให้นักเรียนเกือบทั้งหมดมีวินัยด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดดีขึ้น

การรักษาระเบียบวินัยนักเรียนให้ได้ผลอย่างจริงจังนั้น โรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน จะต้องให้ความสำคัญ มีนโยบายที่ชัดเจน บุคลากรต้องตระหนักในปัญหา และทำตนให้เป็นแบบอย่าง จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียนจนกลายเป็นวินัยในตนเองและวินัยส่วนรวมแนวทางในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับการพัฒนางานอื่น ๆ และการพัฒนาวินัยในสถานศึกษาอื่นๆ ได้

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษารวบรวมวิธีการรักษาระเบียบวินัยด้านความสะอาดของนักเรียนด้วยการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม ในโรงเรียนทรงวิทยา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปจัดทำแผนการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนทรงวิทยา ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติ

1.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านความสะอาด

1.1.1 ครูสุขศึกษาเน้นการสอนความสำคัญของการรักษาความสะอาดของร่างกายนักเรียน

1.1.2 โรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อวางแผนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยด้านความสะอาดของนักเรียน

1.1.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครองรักษาความสะอาด

1.1.4 โรงเรียน และผู้ปกครองร่วมกันติดตามความคืบหน้าของกิจกรรมรักษาความสะอาดที่ได้วางแผนไว้

1.2 การรักษาระเบียบวินัยด้านความสะอาดของนักเรียน

1.2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสุขภาพของปากอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนจัดหมอมารตรวจสอบสุขภาพปาก

1.2.2 แนะนำผู้ปกครองให้เข้มงวดนักเรียนสระผมสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง

1.2.3 แนะนำผู้ปกครองให้เข้มงวดนักเรียนเช็ดตัวให้แห้งด้วยผ้าเช็ดตัวที่สะอาด

1.2.4 ครูสุขศึกษาเน้นให้นักเรียนรักษาความสะอาดเล็บ

1.2.5 ผู้ปกครองเน้นให้นักเรียนเช็ดเท้าด้วยผ้าแห้งที่สะอาด

1.2.6 ครูสุขศึกษาเน้นให้นักเรียนรักษาความสะอาดของตา

1.2.7 ครูสุขศึกษาเน้นในเรื่องของการทำความสะอาดจมูก

1.2.8 ครูสุขศึกษาเน้นให้นักเรียนใช้สะอาดเช็ดใบหูและหูด้านนอกอยู่เสมอ

1.2.9 ผู้ปกครองดูแลให้นักเรียนแต่งกายให้สะอาด

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาความต้องการและการรักษารวบรวมการดำเนินงานทั้งระบบโรงเรียน เพื่อให้มีแนวทางตรงกับความต้องการในการรักษาดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมวินัยนักเรียน

2.2 ควรติดตามผลการส่งเสริมวินัยของนักเรียนให้ได้ข้อมูลจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และมีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความร่วมมือกัน ในการรักษาวินัยนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผู้บริหารควรกำกับติดตามผลหลังการดำเนินงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและให้ปฏิบัติต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ผู้ที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ควรมีการเปรียบเทียบเพื่อหาข้อบกพร่องและแก้ไขปรับปรุงในครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี