

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู ผู้บริหารต้อปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต้อปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารของโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน 14 คน และครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย จำนวน 146 คน รวมทั้งสิ้น 160 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแสดงความความคิดเห็นของครูและผู้บริหารต้อปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ซึ่งมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ทั้งปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการบริหาร โครงการอาหารกลางวัน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครูและผู้บริหารต้อปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหาร โครงการอาหารกลางวัน จำนวน 10 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนและ

ขั้นตอนในการบริหารโครงการอาหารกลางวัน 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านงบประมาณและการเงิน 4) ด้านอาคารสถานที่ 5) ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ 6) ด้านนักเรียน 7) ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน 8) ด้านสิ่งแวดล้อม 9) ด้านการประเมินผล 10) ด้านความโปร่งใส

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการดำรงตำแหน่ง เพศ อายุ และอายุราชการ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การบริหารโครงการอาหารกลางวัน ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครู จำแนกตามการดำรงตำแหน่ง เพศ และอายุ

สถานภาพบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
1. ดำรงตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหารโรงเรียน	14	100.00
1.2 ครู	146	100.00
<b>รวม</b>	<b>160</b>	<b>100.00</b>
2. เพศ		
2.1 ชาย	31	19.40
2.2 หญิง	129	80.60
<b>รวม</b>	<b>160</b>	<b>100.00</b>
3. อายุ		
3.1 ไม่เกิน 30 ปี	15	9.40
3.2 31-40 ปี	41	25.60
3.3 41-50 ปี	54	33.80
3.4 51 ปีขึ้นไป	50	31.30
<b>รวม</b>	<b>160</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 ตำแหน่งของผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้บริหารโรงเรียน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็น ครู จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศชาย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 เพศหญิง จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 80.60 ช่วงอายุผู้ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุดเป็นอายุไม่

เกิน 30 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40 อายุ 31-40 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 อายุ 41-50 ปี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 33.80 และช่วงอายุ 51- ปีขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 31.30

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นรายด้านและโดยรวม จำแนกตามการดำรงตำแหน่ง ดังตารางที่ 4.2-4.48**

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน

ปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านการวางแผน	4.23	0.97	มาก	5
2. ด้านบุคลากร	3.04	1.59	ปานกลาง	10
3. ด้านงบประมาณและการเงิน	3.98	0.80	มาก	8
4. ด้านอาคารสถานที่	4.14	2.04	มาก	6
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	4.38	0.54	มาก	4
6. ด้านนักเรียน	4.01	0.92	มาก	7
7. ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน	3.93	0.79	มาก	9
8. ด้านสิ่งแวดล้อม	4.40	0.80	มาก	3
9. ด้านการประเมินผล	4.43	0.45	มาก	2
10. ด้านความโปร่งใส	4.55	0.45	มากที่สุด	1
<b>รวม</b>	<b>4.10</b>	<b>0.96</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่

ในระดับมากที่สุดหนึ่งด้าน คือด้านความโปร่งใส ( $\bar{X} = 4.55$ ) ค่าเฉลี่ยระดับมาก 8 ด้าน ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.93 – 4.43 ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการประเมินผล ( $\bar{X} = 4.43$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.93$ ) และค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.04$ )

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการวางแผน	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. ผู้บริหาร และครูปฏิบัติตามนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	4.40	1.12	มาก	1
2. การแต่งตั้งคณะทำงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	4.40	1.12	มาก	1
3. การศึกษาและสำรวจข้อมูลของโครงการก่อนที่จะดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	4.00	1.00	มาก	6
4. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประกอบอาหาร	4.20	1.01	มาก	4
5. การกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม	4.27	1.09	มาก	2
6. ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา	4.26	1.09	มาก	3
7. กำหนดให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด	4.13	0.99	มาก	5
<b>รวม</b>	<b>4.23</b>	<b>0.97</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.00-4.40 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อผู้บริหาร และครูปฏิบัติตามนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และข้อการ

แต่งตั้งคณะกรรมการตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.40$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการศึกษาและสำรวจข้อมูลของโครงการก่อนที่จะดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 4.00$ )

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบุคลากร	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การให้ความรู้เรื่องการอบรมเรื่องอาหารและโภชนาการแก่แม่ครัวและครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน	3.93	0.89	มาก	2
2. โรงเรียนมีครูเพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	1.33	3.90	น้อยที่สุด	5
3. การมอบหมายครูผู้สอนให้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน	2.07	3.32	น้อย	4
4. การแต่งกายของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ	4.07	1.09	มาก	1
5. การตรวจสุขภาพประจำปีของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ	3.80	2.51	มาก	3
รวม	3.04	1.59	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยระดับมาก 3 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.80-4.07 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการแต่งกายของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 4.07$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อการตรวจสุขภาพประจำปีของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 3.80$ ) ค่าเฉลี่ยน้อย 1 ข้อ คือ ข้อการมอบหมายครูผู้สอนให้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 2.07$ ) และค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้ายอยู่

ในระดับน้อยที่สุด 1 ข้อ คือ ข้อ โรงเรียนมีครูเพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน  
( $\bar{X} = 1.33$ )

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านงบประมาณ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านงบประมาณและการเงิน	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดระบบบริหาร การรับ – จ่ายเงิน และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	4.27	1.10	มาก	4
2. งบประมาณที่ได้รับสำหรับจัดโครงการอาหารกลางวัน	3.93	1.03	มาก	5
3. การใช้เงินงบประมาณที่ได้มาอย่างคุ้มค่า และมีความคล่องตัว	4.60	1.05	มากที่สุด	1
4. วัตถุดิบที่จะมาใช้ประกอบอาหารเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	4.53	1.06	มากที่สุด	2
5. การจัดทำระบบการเงินและบัญชีโครงการอาหารกลางวันให้เป็นปัจจุบัน	4.60	1.05	มากที่สุด	1
6. การจัดหาวัตถุดิบจากกิจกรรมสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในการทำอาหารกลางวัน	4.40	1.05	มาก	3
7. การรณรงค์ จัดกิจกรรมหาเงินทุนเพิ่มเติมหรือทดแทนเงินงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน	3.07	2.54	ปานกลาง	7
8. การขอรับความช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานเอกชน ผู้ปกครองนักเรียน	2.67	1.63	ปานกลาง	8
9. งบประมาณรายหัวของนักเรียนที่ได้รับ	3.80	2.39	มาก	6
<b>รวม</b>	<b>3.98</b>	<b>0.80</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.53 – 4.60 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการใช้เงิน

งบประมาณที่ได้มาอย่างคุ้มค่า และมีความคล่องตัวและ การจัดทำระบบการเงินและบัญชีโครงการอาหารกลางวันให้เป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.60$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อวัตถุประสงค์ที่จะมาใช้ประกอบอาหารเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ ( $\bar{X} = 4.53$ ) ค่าเฉลี่ยระดับมาก 4 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.80 – 4.40 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการจัดหาวัตถุดิบจากกิจกรรมสนับสนุน โครงการอาหารกลางวันในการทำอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 4.40$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้องบประมาณรายหัวของนักเรียนที่ได้รับ ( $\bar{X} = 3.80$ ) ค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 2 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.67 – 3.07 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อการรณรงค์จัดกิจกรรมหาเงินทุนเพิ่มเติมหรือทดแทนเงินงบประมาณ โครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 3.07$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการขอรับความช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานเอกชน ผู้ปกครองนักเรียน ( $\bar{X} = 2.67$ )

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านอาคารสถานที่	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดโรงอาหาร โรงครัวที่ ถูกสุขลักษณะ	4.47	0.52	มาก	1
2. การจัดสถานที่สำหรับการประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ	4.40	0.63	มาก	2
3. สถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมีเพียงพอ	1.93	3.92	น้อย	7
4. การกำจัดขยะมูลฝอยและเศษอาหาร	4.00	1.73	มาก	5
5. สถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาดขณะถูกสุขลักษณะ	3.80	1.97	มาก	6
6. การจัดทำท่อระบายน้ำ และเครื่องบำบัดน้ำเสีย บ่อตกไขมัน ให้กับโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	4.26	0.59	มาก	3
7. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหาร และโรงครัว	4.20	0.94	มาก	4
<b>รวม</b>	<b>4.14</b>	<b>2.04</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับมากมี 6 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.80 – 4.47 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการ

จัดโรงอาหาร โรงครัวที่ถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 4.47$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อสถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาดภาชนะถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 3.80$ ) และค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 1 ข้อ คือข้อสถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมีเพียงพอ ( $\bar{X} = 1.93$ )

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	4.40	0.73	มาก	4
2. จำนวนภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร	4.53	0.51	มากที่สุด	2
3. การดูแลรักษาความสะอาด การจัดเก็บภาชนะและอุปกรณ์	4.46	0.51	มาก	3
4. คุณภาพของภาชนะและอุปกรณ์	4.33	0.72	มาก	5
5. นำใช้สำหรับประกอบอาหาร และล้างภาชนะ	4.66	0.48	มากที่สุด	1
6. การมีน้ำดื่มที่สะอาดเพื่อบริการนักเรียน	3.93	2.01	มาก	6
<b>รวม</b>	<b>4.38</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 2 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.53 – 4.66 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อนำใช้สำหรับประกอบอาหาร และล้างภาชนะ ( $\bar{X} = 4.66$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อจำนวนภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร ( $\bar{X} = 4.53$ ) ค่าเฉลี่ยมาก 4 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.93 – 4.46 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการดูแลรักษาความสะอาด การจัดเก็บภาชนะและอุปกรณ์ ( $\bar{X} = 4.46$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการมีน้ำดื่มที่สะอาดเพื่อบริการนักเรียน ( $\bar{X} = 3.93$ )



ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านนักเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	2.86	2.97	ปานกลาง	5
2. การดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบถ้วนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก 5 หมู่	4.46	0.74	มาก	2
3. มีการตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกภาคเรียน	4.60	0.63	มากที่สุด	1
4. การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนโดยใช้โครงการอาหารกลางวัน	4.33	0.81	มาก	3
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	3.80	0.67	มาก	4
<b>รวม</b>	<b>4.01</b>	<b>0.92</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยมากที่สุด 1 ข้อ คือข้อมีการตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกภาคเรียน ( $\bar{X} = 4.60$ ) ค่าเฉลี่ยมาก 3 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.80 – 4.46 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบถ้วนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก 5 หมู่ ( $\bar{X} = 4.46$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 3.80$ ) และค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือข้อการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.86$ )

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน	3.66	0.81	มาก	4
2. โรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้จักการประกอบอาหารและการถนอมอาหาร	3.60	1.05	มาก	5
3. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าเพิ่มขึ้น	3.80	0.67	มาก	3
4. การเข้าแถวเพื่อรับอาหารของนักเรียน	4.46	0.51	มาก	1
5. การมีระเบียบวินัย และมารยาทในการรับประทานอาหาร	4.40	0.63	มาก	2
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเก็บล้างภาชนะของตนเอง	3.66	2.43	มาก	4
<b>รวม</b>	<b>3.93</b>	<b>0.79</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.60 – 4.46 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อการเข้าแถวเพื่อรับอาหารของนักเรียน ( $\bar{X} = 4.46$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ โรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้จักการประกอบอาหารและการถนอมอาหาร ( $\bar{X} = 3.60$ )

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสิ่งแวดล้อม จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การตรวจสอบด้านความสะอาดของโรงอาหาร	4.40	0.73	มาก	3
2. การควบคุมคุณภาพของอาหารที่จำหน่ายภายในโรงเรียน	4.46	0.83	มาก	2
3. สถานที่ประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ	4.60	0.63	มาก	1
4. ความสะอาดของการทำอาหาร	4.46	0.63	มาก	2
5. การแต่งกายของคนทำอาหาร	4.06	2.05	มาก	4
รวม	4.40	0.80	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.06 – 4.60 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อสถานที่ประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ ( $X = 4.60$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการแต่งกายของคนทำอาหาร ( $\bar{X} = 4.06$ )

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการประเมินผล	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการประเมินโครงการอาหารกลางวันเป็นระยะ ๆ	4.40	0.63	มาก	2
2. มีการบันทึกสุขภาพนักเรียน	4.46	0.74	มาก	1
รวม	4.43	0.45	มาก	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด 2 ข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ข้อการบันทึกสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.46$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ข้อมีการประเมินโครงการอาหารกลางวันเป็นระยะๆ ( $\bar{X} = 4.40$ )

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความโปร่งใส จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านความโปร่งใส	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การลงบัญชีของงบประมาณ โครงการอาหารกลางวันตามระเบียบการเงินการบัญชี และเป็นปัจจุบัน	4.53	1.06	มากที่สุด	2
2. คณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายโครงการอาหารกลางวัน	4.80	0.41	มากที่สุด	1
3. การควบคุมการซื้ออาหารตามระเบียบ	4.53	0.91	มากที่สุด	2
4. การแสดงผลงานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	4.33	0.61	มาก	3
<b>รวม</b>	<b>4.55</b>	<b>0.45</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความโปร่งใส มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด 3 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.53 – 4.80 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 4.80$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการลงบัญชีของงบประมาณโครงการอาหารกลางวันตามระเบียบการเงินการบัญชี และเป็นปัจจุบัน และการควบคุมการซื้ออาหารตามระเบียบ ( $\bar{X} = 4.53$ ) และค่าเฉลี่ยในระดับมาก 1 ข้อ คือข้อการแสดงผลงานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 4.33$ )

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน

ปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านการวางแผน	4.10	0.76	มาก	4
2. ด้านบุคลากร	3.74	1.50	มาก	9
3. ด้านงบประมาณ	3.80	0.87	มาก	8
4. ด้านอาคารสถานที่	3.85	1.26	มาก	7
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	4.04	0.75	มาก	5
6. ด้านนักเรียน	3.98	0.66	มาก	6
7. ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน	3.86	1.06	มาก	7
8. ด้านสิ่งแวดล้อม	4.15	0.62	มาก	2
9. ด้านการประเมินผล	4.14	0.68	มาก	3
10. ด้านความโปร่งใส	4.19	0.66	มาก	1
<b>รวม</b>	<b>3.98</b>	<b>0.88</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกโดยรวม และเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.74 – 4.19 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความโปร่งใส ( $\bar{X} = 4.19$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.74$ )

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการวางแผน	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. ผู้บริหาร และครูปฏิบัติตามนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	4.18	0.77	มาก	3
2. การแต่งตั้งคณะทำงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร การ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	4.05	1.32	มาก	4
3. การศึกษาและสำรวจข้อมูลของโครงการก่อนที่จะดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน	3.98	0.72	มาก	6
4. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประกอบอาหาร	3.93	1.14	มาก	7
5. การกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม	4.34	3.30	มาก	1
6. ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันรายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา	4.21	0.71	มาก	2
7. กำหนดให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด	4.00	0.92	มาก	5
<b>รวม</b>	<b>4.10</b>	<b>0.76</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขต  
บางกอกน้อย ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของ  
โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผน มี  
ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ  
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.93 – 4.34 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อ การกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม  
( $\bar{X} = 4.34$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประกอบอาหารของโรงเรียน ( $\bar{X} =$   
3.93)

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบุคลากร	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การให้ความรู้เรื่องการอบรมเรื่องอาหารและโภชนาการแก่แม่ ครัวและครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน	3.87	0.70	มาก	3
2. โรงเรียนมีครูเพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	3.07	2.13	ปานกลาง	5
3. การมอบหมายครูผู้สอนให้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการอาหาร กลางวัน	3.22	2.12	ปานกลาง	4
4. การแต่งกายของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ	4.02	0.70	มาก	1
5. การตรวจสอบสภาพประจำปีของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ	3.89	1.32	มาก	2
รวม	3.74	1.50	มาก	

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการ  
อาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้าน  
บุคลากร มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ย  
ระหว่าง 3.87 – 4.02 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อ การแต่งกายของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ ( $\bar{X} =$   
4.02) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการให้ความรู้เรื่องการอบรมเรื่องอาหารและโภชนาการแก่แม่ครัวและครู  
ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 3.87$ ) ค่าเฉลี่ยปานกลาง 2 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.07 –  
3.22 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการมอบหมายครูผู้สอนให้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน  
( $\bar{X} = 3.22$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ โรงเรียนมีครูเพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน  
( $\bar{X} = 3.07$ )

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านงบประมาณจำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านงบประมาณและการเงิน	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดระบบบริหาร การรับ – จ่ายเงิน และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	4.13	0.69	มาก	3
2. งบประมาณที่ได้รับสำหรับจัดโครงการอาหารกลางวัน	3.95	1.54	มาก	5
3. การใช้เงินงบประมาณที่ได้มาอย่างคุ้มค่า และมีความคล่องตัว	4.17	0.79	มาก	2
4. วัตถุดิบที่จะมาใช้ประกอบอาหารเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	3.81	1.40	มาก	7
5. การจัดทำระบบการเงินและบัญชีโครงการอาหารกลางวันให้เป็นปัจจุบัน	4.27	0.77	มาก	1
6. การจัดหาวัตถุดิบจากกิจกรรมสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในการทำอาหารกลางวัน	4.06	0.76	มาก	4
7. การรณรงค์ จัดกิจกรรมหาเงินทุนเพิ่มเติมหรือทดแทนเงินงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน	3.13	1.90	ปานกลาง	8
8. การขอรับความช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานเอกชน ผู้ปกครองนักเรียน	2.84	2.00	ปานกลาง	9
9. งบประมาณรายหัวของนักเรียนที่ได้รับ	3.88	1.77	มาก	6
<b>รวม</b>	<b>3.80</b>	<b>0.87</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับมาก 7 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.81 – 4.27 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการจัดทำระบบการเงินและบัญชีโครงการอาหารกลางวันให้เป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.27$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อวัตถุดิบที่จะมาใช้ประกอบอาหารเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ ( $\bar{X} = 3.81$ ) ค่าเฉลี่ยปานกลาง 2 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.84 – 3.13 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการรณรงค์ จัดกิจกรรมหาเงินทุนเพิ่มเติมหรือทดแทนเงินงบประมาณ



โครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 3.13$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการขอรับความช่วยเหลือด้านการเงิน  
วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานเอกชน ผู้ปกครองนักเรียน ( $\bar{X} = 2.84$ )

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านอาคารสถานที่	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดโรงอาหาร โรงครัวที่ ถูกสุขลักษณะ	4.08	0.98	มาก	2
2. การจัดสถานที่สำหรับการประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ	3.98	1.19	มาก	3
3. สถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมีเพียงพอ	3.04	2.57	ปานกลาง	7
4. การกำจัดขยะมูลฝอยและเศษอาหาร	3.63	1.66	มาก	6
5. สถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาดขณะถูกสุขลักษณะ	4.35	4.35	มาก	1
6. การจัดทำท่อระบายน้ำ และเครื่องบำบัดน้ำเสีย บ่อดักไขมัน ให้กับโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	3.95	1.14	มาก	4
7. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารและ โรงครัว	3.90	0.97	มาก	5
<b>รวม</b>	<b>3.85</b>	<b>1.26</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการ  
อาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้าน  
อาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า  
ค่าเฉลี่ยมาก 6 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.63 – 4.35 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อ สถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาด  
ขณะถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 4.35$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการกำจัดขยะมูลฝอยและเศษอาหาร  
( $\bar{X} = 3.63$ ) และค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 1 ข้อ คือข้อสถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมี  
เพียงพอ ( $\bar{X} = 3.04$ )

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้มีเพียงพอต่อการดำเนินการ โครงการอาหารกลางวัน	4.00	1.08	มาก	4
2. จำนวนภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร	4.06	1.02	มาก	2
3. การดูแลรักษาความสะอาด การจัดเก็บภาชนะและอุปกรณ์	4.06	0.91	มาก	2
4. คุณภาพของภาชนะและอุปกรณ์	4.02	0.73	มาก	3
5. น้ำใช้สำหรับประกอบอาหาร และล้างภาชนะ	4.24	0.66	มาก	1
6. การมีน้ำดื่มที่สะอาดเพื่อบริการนักเรียน	3.89	1.51	มาก	5
<b>รวม</b>	<b>4.04</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการ  
อาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้าน  
วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
รายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.89 – 4.24 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อน้ำใช้สำหรับ  
ประกอบอาหาร และล้างภาชนะ ( $\bar{X} = 4.24$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการมีน้ำดื่มที่สะอาดเพื่อบริการ  
นักเรียน ( $\bar{X} = 3.89$ )

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านนักเรียน	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	3.47	1.51	ปานกลาง	5
2. การดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ต่อร่างกายครบถ้วนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก 5 หมู่	4.34	0.68	มาก	1
3. มีการตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกภาคเรียน	4.20	0.70	มาก	2
4. การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน โดยใช้ โครงการอาหารกลางวัน	4.07	0.75	มาก	3
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหาร กลางวัน	3.81	0.87	มาก	4
<b>รวม</b>	<b>3.98</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการ  
อาหารกลางวันของ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้าน  
นักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยมาก  
4 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.81 – 4.34 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทาน  
อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบถ้วนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก 5 หมู่ ( $\bar{X} = 4.34$ ) ค่าเฉลี่ย  
ต่ำสุด คือข้อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 3.81$ ) และ  
ค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 1 ข้อ คือข้อการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการดำเนินงาน โครงการ  
อาหารกลางวันของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.47$ )

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน	3.81	1.11	มาก	4
2. โรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้จักการประกอบอาหารและการถนอมอาหาร	3.55	1.75	มาก	6
3. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าเพิ่มขึ้น	3.67	1.51	มาก	5
4. การเข้าแถวเพื่อรับอาหารของนักเรียน	4.11	1.19	มาก	1
5. การมีระเบียบวินัย และมารยาทในการรับประทานอาหาร	3.93	0.92	มาก	2
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเก็บล้างภาชนะของตนเอง	3.82	1.64	มาก	3
รวม	<b>3.86</b>	<b>1.06</b>	มาก	

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.55 – 4.11 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการเข้าแถวเพื่อรับอาหารของนักเรียน ( $\bar{X} = 4.11$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อโรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้จักการประกอบอาหารและการถนอมอาหาร ( $\bar{X} = 3.55$ )

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสิ่งแวดล้อม จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านสิ่งแวดล้อม	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การตรวจสอบด้านความสะอาดของโรงอาหาร	4.08	0.67	มาก	4
2. การควบคุมคุณภาพของอาหารที่จำหน่ายภายในโรงเรียน	3.92	1.21	มาก	5
3. สถานที่ประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ	4.19	0.65	มาก	3
4. ความสะอาดของการทำอาหาร	4.32	0.65	มาก	1
5. การแต่งกายของคนทำอาหาร	4.24	0.66	มาก	2
<b>รวม</b>	<b>4.15</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.92 – 4.32 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อ ความสะอาดของการทำอาหาร ( $\bar{X} = 4.32$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ การควบคุมคุณภาพของอาหารที่จำหน่ายภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.92$ )

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการประเมินผล	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการประเมินโครงการอาหารกลางวันเป็นระยะๆ	4.10	0.77	มาก	2
2. มีการบันทึกสุขภาพนักเรียน	4.17	0.73	มาก	1
<b>รวม</b>	<b>4.14</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่มีการบันทึกสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 4.17$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อที่มีการประเมินโครงการอาหารกลางวันเป็นระยะๆ ( $\bar{X} = 4.10$ )

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความโปร่งใส จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านความโปร่งใส	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การลงบัญชีของงบประมาณโครงการอาหารกลางวันตามระเบียบการเงินการบัญชี และเป็นปัจจุบัน	4.38	0.70	มาก	1
2. คณะกรรมการตรวจสอบค่าใช้จ่ายโครงการอาหารกลางวัน	4.26	0.73	มาก	2
3. การควบคุมการซื้ออาหารตามระเบียบ	4.15	0.81	มาก	3
4. การแสดงผลงานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	4.00	0.87	มาก	4
รวม	4.19	0.66	มาก	

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความโปร่งใส มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.00 – 4.38 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อการลงบัญชีของงบประมาณโครงการอาหารกลางวันตามระเบียบการเงินการบัญชี และเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.38$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อการแสดงผลงานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 4.00$ )

ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านการวางแผน	1.17	0.37	น้อยที่สุด	7
2. ด้านบุคลากร	0.98	1.14	น้อยที่สุด	8
3. ด้านงบประมาณและการเงิน	1.65	2.31	น้อย	3
4. ด้านอาคารสถานที่	1.31	2.33	น้อยที่สุด	6
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	1.68	2.19	น้อย	2
6. ด้านนักเรียน	1.43	2.18	น้อยที่สุด	5
7. ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน	1.44	2.02	น้อยที่สุด	4
8. ด้านสิ่งแวดล้อม	1.75	2.25	น้อย	1
9. ด้านการประเมินผล	0.25	0.49	น้อยที่สุด	10
10. ด้านความโปร่งใส	0.35	0.64	น้อยที่สุด	9
<b>รวม</b>	<b>1.20</b>	<b>1.59</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกโดยรวม และเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยน้อย 3 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.65-1.75 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 1.75$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านงบประมาณและการเงิน ( $\bar{X} = 1.65$ ) ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 7 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.25-1.44 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 1.44$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการประเมินผล ( $\bar{X} = 0.25$ )

ตารางที่ 4.25 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการวางแผน	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. ผู้บริหาร และครูปฏิบัติตามนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	1.14	0.36	น้อยที่สุด	3
2. การแต่งตั้งคณะทำงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	1.21	0.42	น้อยที่สุด	2
3. การศึกษาและสำรวจข้อมูลของโครงการก่อนที่จะดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	1.28	0.46	น้อยที่สุด	1
4. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประกอบอาหาร	1.07	0.26	น้อยที่สุด	4
5. การกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม	1.28	0.46	น้อยที่สุด	1
6. ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา	1.14	0.36	น้อยที่สุด	3
7. กำหนดให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด	1.07	0.26	น้อยที่สุด	4
รวม	1.17	0.37	น้อยที่สุด	

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.17$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.07 – 1.28 ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อการศึกษาและสำรวจข้อมูลของโครงการก่อนที่จะดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และการกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 1.28$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประกอบอาหาร และ กำหนดให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด ( $\bar{X} = 1.07$ )



ตารางที่ 4.26 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบุคลากร	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การให้ความรู้เรื่อง/การอบรมเรื่องอาหารและโภชนาการแก่แม่ครัวและครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน	0.71	0.61	น้อยที่สุด	4
2. โรงเรียนมีครูเพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	1.35	1.98	น้อยที่สุด	1
3. การมอบหมายครูผู้สอนให้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน	0.85	1.46	น้อยที่สุด	3
4. การแต่งกายของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ	0.85	0.86	น้อยที่สุด	3
5. การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ	1.14	0.77	น้อยที่สุด	2
<b>รวม</b>	<b>0.98</b>	<b>1.14</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.26 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.71-1.35 ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือข้อโรงเรียนมีครูเพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.35$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อการให้ความรู้เรื่อง/การอบรมเรื่องอาหารและโภชนาการแก่แม่ครัวและครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 0.71$ )

ตารางที่ 4.27 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านงบประมาณและการเงิน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านงบประมาณและการเงิน	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดระบบบริหาร การรับ-จ่ายเงิน และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1.85	2.28	น้อย	4
2. งบประมาณที่ได้รับสำหรับจัดโครงการอาหารกลางวัน	1.85	2.28	น้อย	4
3. การใช้เงินงบประมาณที่ได้มาอย่างคุ้มค่า และมีความคล่องตัว	2.07	2.49	น้อย	1
4. วัสดุคิบบที่จะมาใช้ประกอบอาหารเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	2.00	2.41	น้อย	2
5. การจัดทำระบบการเงินและบัญชีโครงการอาหารกลางวันให้เป็นปัจจุบัน	2.00	2.41	น้อย	2
6. การจัดหาวัสดุคิบบจากกิจกรรมสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในการทำอาหารกลางวัน	1.92	2.35	น้อย	3
7. การรณรงค์ จัดกิจกรรมหาเงินทุนเพิ่มเติมหรือทดแทนเงินงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน	1.07	2.67	น้อยที่สุด	6
8. การขอรับความช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานเอกชน ผู้ปกครองนักเรียน	0.85	1.29	น้อยที่สุด	7
9. งบประมาณรายหัวของนักเรียนที่ได้รับ	1.21	2.63	น้อยที่สุด	5
<b>รวม</b>	<b>1.65</b>	<b>2.31</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.27 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านงบประมาณและการเงิน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับน้อย 6 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.85-2.07 ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อการใช้เงินงบประมาณที่ได้มาอย่างคุ้มค่า และมีความคล่องตัว ( $\bar{X} = 2.07$ ) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อการจัดระบบบริหาร การรับ-จ่ายเงิน และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณที่ได้รับ

สำหรับจัดโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 1.85$ ) ค่าเฉลี่ยระดับน้อยที่สุด 3 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.85-1.21 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้องบประมาณรายหัวของนักเรียนที่ได้รับ ( $\bar{X} = 1.21$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ การขอรับความช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานเอกชน ผู้ปกครองนักเรียน ( $\bar{X} = 0.85$ )

ตารางที่ 4.28 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านอาคารสถานที่	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดโรงอาหาร โรงครัวที่ ถูกสุขลักษณะ	1.85	2.24	น้อย	1
2. การจัดสถานที่สำหรับการประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ	1.71	2.09	น้อย	3
3. สถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมีเพียงพอ	0.64	2.76	น้อยที่สุด	7
4. การกำจัดขยะมูลฝอยและเศษอาหาร	0.71	2.46	น้อย	6
5. สถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาดขณะถูกสุขลักษณะ	1.21	2.32	น้อยที่สุด	5
6. การจัดทำท่อระบายน้ำ และเครื่องบำบัดน้ำเสีย บ่อดักไขมัน ให้กับโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	1.64	1.98	น้อย	2
7. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหาร และโรงครัว	1.42	1.78	น้อยที่สุด	4
<b>รวม</b>	<b>1.31</b>	<b>2.23</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.28 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับน้อย 4 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.71-1.85 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อการจัดโรงอาหาร โรงครัวที่ ถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 1.85$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการจัดสถานที่สำหรับการประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 1.71$ ) ค่าเฉลี่ยระดับน้อยที่สุด 3 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.64-1.42 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหาร และโรงครัว ( $\bar{X} = 1.42$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ สถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมีเพียงพอ ( $\bar{X} = 0.64$ )

ตารางที่ 4.29 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้มีเพียงพอต่อการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	1.64	2.02	น้อย	3
2. จำนวนภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร	1.78	2.15	น้อย	2
3. การดูแลรักษาความสะอาด การจัดเก็บภาชนะและอุปกรณ์	1.85	2.24	น้อย	1
4. คุณภาพของภาชนะและอุปกรณ์	1.78	2.19	น้อย	2
5. น้ำใช้สำหรับประกอบอาหาร และล้างภาชนะ	1.85	2.24	น้อย	1
6. การมีน้ำดื่มที่สะอาดเพื่อบริการนักเรียน	1.21	2.32	น้อยที่สุด	4
รวม	1.68	2.19	น้อย	

จากตารางที่ 4.29 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.68$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับน้อย 5 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.21-1.85 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการดูแลรักษาความสะอาด การจัดเก็บภาชนะและอุปกรณ์ และ ข้อน้ำใช้สำหรับประกอบอาหาร และล้างภาชนะ ( $\bar{X} = 1.85$ ) ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 1 ข้อ คือการมีน้ำดื่มที่สะอาดเพื่อบริการนักเรียน ( $\bar{X} = 1.21$ )

ตารางที่ 4.30 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านนักเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	0.35	2.43	น้อยที่สุด	5
2. การดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบถ้วนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก 5 หมู่	1.78	2.19	น้อย	2
3. มีการตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกภาคเรียน	1.85	2.28	น้อย	1
4. การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนโดยใช้โครงการอาหารกลางวัน	1.71	2.16	น้อย	3
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	1.50	1.87	น้อยที่สุด	4
<b>รวม</b>	<b>1.43</b>	<b>2.18</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.30 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยน้อย 3 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.71-1.85 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อมีการตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียน ( $\bar{X} = 1.85$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนโดยใช้โครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 1.71$ ) ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 2 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.35-1.50 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 1.50$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ( $\bar{X} = 0.35$ )

ตารางที่ 4.31 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน	1.35	1.73	น้อยที่สุด	4
2. โรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้จักการประกอบอาหาร และการถนอมอาหาร	1.21	1.62	น้อยที่สุด	5
3. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าเพิ่มขึ้น	1.42	1.78	น้อยที่สุด	3
4. การเข้าแถวเพื่อรับอาหารของนักเรียน	1.85	2.24	น้อย	1
5. การมีระเบียบวินัย และมารยาทในการรับประทานอาหาร	1.71	2.09	น้อย	2
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเก็บล้างภาชนะของตนเอง	1.14	2.71	น้อยที่สุด	6
รวม	1.44	2.02	น้อยที่สุด	

จากตารางที่ 4.31 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยน้อย 2 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.71-1.85 ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การเข้าแถวเพื่อรับอาหารของนักเรียน ( $\bar{X} = 1.85$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การมีระเบียบวินัย และมารยาทในการรับประทานอาหาร ( $\bar{X} = 1.71$ ) ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 4 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.14-1.42 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือนักเรียนมีความรู้ในการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าเพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 1.42$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเก็บล้างภาชนะของตนเอง ( $\bar{X} = 1.14$ )

ตารางที่ 4.32 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสิ่งแวดล้อม จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การตรวจสอบด้านความสะอาดของโรงอาหาร	1.92	2.19	น้อย	1
2. การควบคุมคุณภาพของอาหารที่จำหน่ายภายในโรงเรียน	1.85	2.21	น้อย	2
3. สถานที่ประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ	1.92	2.23	น้อย	1
4. ความสะอาดของการทำอาหาร	1.78	2.19	น้อย	3
5. การแต่งกายของคนทำอาหาร	1.28	2.43	น้อยที่สุด	4
รวม	1.75	2.25	น้อย	

จากตารางที่ 4.32 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยน้อย 4 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.78-1.92 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อสถานที่ประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 1.92$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือความสะอาดของการทำอาหาร ( $\bar{X} = 1.78$ ) ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 1 ข้อ คือการแต่งกายของคนทำอาหาร ( $\bar{X} = 1.28$ )

ตารางที่ 4.33 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการประเมินผล	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการประเมินโครงการอาหารกลางวันเป็นระยะๆ	0.35	0.63	น้อยที่สุด	1
2. มีการบันทึกสุขภาพนักเรียน	0.14	0.36	น้อยที่สุด	2
รวม	0.25	0.49	น้อยที่สุด	

จากตารางที่ 4.33 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.14 – 0.35 ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อมีการประเมินโครงการอาหารกลางวันเป็นระยะๆ ( $\bar{X} = 0.35$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อมีการบันทึกสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 0.14$ )

ตารางที่ 4.34 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความโปร่งใส จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านความโปร่งใส	ผู้บริหารโรงเรียน			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การลงบัญชีของงบประมาณโครงการอาหารกลางวันตามระเบียบการเงินการบัญชี และเป็นปัจจุบัน	0.28	0.61	น้อยที่สุด	3
2. คณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายโครงการอาหารกลางวัน	0.57	0.85	น้อยที่สุด	1
3. การควบคุมการซื้ออาหารตามระเบียบ	0.07	0.26	น้อยที่สุด	4
4. การแสดงผลงานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	0.50	0.85	น้อยที่สุด	2
<b>รวม</b>	<b>0.35</b>	<b>0.64</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.34 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความโปร่งใส มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.07-0.57 ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ คณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 0.57$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ การควบคุมการซื้ออาหารตามระเบียบ ( $\bar{X} = 0.07$ )



ตารางที่ 4.35 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกโดยรวม และเป็นรายด้าน

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านการวางแผน	0.11	0.44	น้อยที่สุด	4
2. ด้านบุคลากร	0.31	0.79	น้อยที่สุด	1
3. ด้านงบประมาณและการเงิน	0.13	0.63	น้อยที่สุด	3
4. ด้านอาคารสถานที่	0.25	0.78	น้อยที่สุด	2
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	0.07	0.43	น้อยที่สุด	7
6. ด้านนักเรียน	0.09	0.48	น้อยที่สุด	5
7. ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน	0.08	0.56	น้อยที่สุด	6
8. ด้านสิ่งแวดล้อม	0.06	0.32	น้อยที่สุด	8
9. ด้านการประเมินผล	0.06	0.29	น้อยที่สุด	8
10. ด้านความโปร่งใส	0.06	0.32	น้อยที่สุด	8
รวม	0.12	0.50	น้อยที่สุด	

จากตารางที่ 4.35 ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกโดยรวมและเป็นรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.12$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดทุกด้าน ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.06 – 0.31 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 0.31$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการประเมินผล และด้านความโปร่งใส ( $\bar{X} = 0.06$ )

ตารางที่ 4.36 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

การบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านวางแผน	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. ผู้บริหาร และครูปฏิบัติตามนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	0.10	0.36	น้อยที่สุด	4
2. การแต่งตั้งคณะทำงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	0.05	0.28	น้อยที่สุด	6
3. การศึกษาและสำรวจข้อมูลของโครงการก่อนที่จะดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	0.08	0.48	น้อยที่สุด	5
4. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประกอบอาหาร	0.11	0.38	น้อยที่สุด	3
5. การกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม	0.21	0.68	น้อยที่สุด	1
6. ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา	0.08	0.33	น้อยที่สุด	5
7. กำหนดให้มีการประเมินผลสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด	0.14	0.59	น้อยที่สุด	2
รวม	0.11	0.44	น้อยที่สุด	

จากตารางที่ 4.36 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวางแผน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.05-0.21 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อการกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 0.21$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อการแต่งตั้งคณะทำงานตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 0.05$ )

ตารางที่ 4.37 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

การบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอก

น้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบุคลากร	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การให้ความรู้เรื่อง/การอบรมเรื่องอาหารและโภชนาการแก่แม่ครัวและครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน	0.05	0.25	น้อยที่สุด	5
2. โรงเรียนมีครูเพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	0.39	1.16	น้อยที่สุด	2
3. การมอบหมายครูผู้สอนให้มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน	0.31	1.05	น้อยที่สุด	3
4. การแต่งกายของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ	0.14	0.94	น้อยที่สุด	4
5. การตรวจสอบภาพประจำปีของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ	0.68	0.58	น้อยที่สุด	1
<b>รวม</b>	<b>0.31</b>	<b>0.79</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.37 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.05-0.68 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการตรวจสอบภาพประจำปีของผู้ประกอบอาหารและผู้ให้บริการ ( $\bar{X} = 0.68$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการให้ความรู้เรื่อง/การอบรมเรื่องอาหารและโภชนาการแก่แม่ครัวและครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 0.05$ )

ตารางที่ 4.38 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านงบประมาณและการเงิน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านงบประมาณและการเงิน	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดระบบบริหาร การรับ-จ่ายเงิน และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	0.13	0.62	น้อยที่สุด	5
2. งบประมาณที่ได้รับสำหรับจัดโครงการอาหารกลางวัน	0.09	0.66	น้อยที่สุด	7
3. การใช้เงินงบประมาณที่ได้มาอย่างคุ้มค่า และมีความคล่องตัว	0.10	0.41	น้อยที่สุด	6
4. วัตถุประสงค์ที่จะมาใช้ประกอบอาหารเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	0.08	0.49	น้อยที่สุด	8
5. การจัดทำระบบการเงินและบัญชีโครงการอาหารกลางวันให้เป็นปัจจุบัน	0.10	0.39	น้อยที่สุด	6
6. การจัดหาวัตถุดิบจากกิจกรรมสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในการทำอาหารกลางวัน	0.14	0.63	น้อยที่สุด	4
7. การรณรงค์ จัดกิจกรรมหาเงินทุนเพิ่มเติมหรือทดแทนเงินงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน	0.21	0.94	น้อยที่สุด	1
8. การขอรับความช่วยเหลือด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานเอกชน ผู้ปกครองนักเรียน	0.15	0.75	น้อยที่สุด	3
9. งบประมาณรายหัวของนักเรียนที่ได้รับ	0.17	0.80	น้อยที่สุด	2
<b>รวม</b>	<b>0.13</b>	<b>0.63</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.38 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.13$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.08–0.21 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการรณรงค์ จัดกิจกรรมหาเงินทุนเพิ่มเติมหรือทดแทนเงินงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 0.21$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อวัตถุประสงค์ที่จะมาใช้ประกอบอาหารเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ ( $\bar{X} = 0.08$ )

ตารางที่ 4.39 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

การบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอก

น้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านอาคารสถานที่	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การจัดโรงอาหาร โรงครัวที่ ถูกสุขลักษณะ	0.10	1.09	น้อยที่สุด	3
2. การจัดสถานที่สำหรับการประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ	0.14	0.72	น้อยที่สุด	2
3. สถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมีเพียงพอ	0.74	2.12	น้อยที่สุด	1
4. การกำจัดขยะมูลฝอยและเศษอาหาร	0.14	0.61	น้อยที่สุด	2
5. สถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาดภาชนะถูกสุขลักษณะ	0.03	0.28	น้อยที่สุด	5
6. การจัดทำท่อระบายน้ำ และเครื่องบำบัดน้ำเสีย บ่อดักไขมัน ให้กับโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	0.04	0.33	น้อยที่สุด	4
7. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารและ โรงครัว	0.01	0.23	น้อยที่สุด	6
<b>รวม</b>	<b>0.25</b>	<b>0.78</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.39 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.01–0.74 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อสถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมีเพียงพอ ( $\bar{X} = 0.74$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารและโรงครัว ( $\bar{X} = 0.01$ )

ตารางที่ 4.40 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

การบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้มีเพียงพอต่อการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	0.03	0.29	น้อยที่สุด	4
2. จำนวนภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร	0.02	0.26	น้อยที่สุด	5
3. การดูแลรักษาความสะอาด การจัดเก็บภาชนะและอุปกรณ์	0.02	0.24	น้อยที่สุด	5
4. คุณภาพของภาชนะและอุปกรณ์	0.06	0.26	น้อยที่สุด	3
5. นำใช้สำหรับประกอบอาหาร และล้างภาชนะ	0.14	0.49	น้อยที่สุด	1
6. การมีน้ำดื่มที่สะอาดเพื่อบริการนักเรียน	0.10	0.67	น้อยที่สุด	2
รวม	<b>0.07</b>	<b>0.43</b>	น้อยที่สุด	

จากตารางที่ 4.40 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.02 – 0.14 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อนำใช้สำหรับประกอบอาหาร และล้างภาชนะ ( $\bar{X} = 0.14$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อจำนวนภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร และการดูแลรักษาความสะอาด ( $\bar{X} = 0.02$ )

ตารางที่ 4.41 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

การบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอก

น้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านนักเรียน	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	0.13	0.71	น้อยที่สุด	1
2. การดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบถ้วนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก 5 หมู่	0.08	0.40	น้อยที่สุด	3
3. มีการตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกภาคเรียน	0.10	0.41	น้อยที่สุด	2
4. การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน โดยใช้โครงการอาหารกลางวัน	0.08	0.49	น้อยที่สุด	3
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	0.10	0.39	น้อยที่สุด	2
<b>รวม</b>	<b>0.09</b>	<b>0.48</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.41 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.09$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.08 – 0.13 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ( $\bar{X} = 0.13$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบถ้วนตามหลักโภชนาการอาหารหลัก 5 หมู่ และการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนโดยใช้โครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 0.08$ )

ตารางที่ 4.42 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย  
สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน	0.02	0.33	น้อยที่สุด	6
2. โรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้จักการประกอบอาหารและการถนอมอาหาร	0.14	0.78	น้อยที่สุด	1
3. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าเพิ่มขึ้น	0.10	0.67	น้อยที่สุด	3
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเก็บล้างภาชนะของตนเอง	0.05	0.46	น้อยที่สุด	5
5. การมีระเบียบวินัย และมารยาทในการรับประทานอาหาร	0.09	0.37	น้อยที่สุด	4
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเก็บล้างภาชนะของตนเอง	0.12	0.74	น้อยที่สุด	2
รวม	0.08	0.56	น้อยที่สุด	

จากตารางที่ 4.42 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.08$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.05–0.14 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อโรงเรียนสอนให้นักเรียนรู้จักการประกอบอาหารและการถนอมอาหาร ( $\bar{X} = 0.14$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อนักเรียนมีส่วนร่วมในการเก็บล้างภาชนะ ( $\bar{X} = 0.05$ )



ตารางที่ 4.43 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

การบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสิ่งแวดล้อม จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านสิ่งแวดล้อม	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การตรวจสอบด้านความสะอาดของโรงอาหาร	0.10	0.40	น้อยที่สุด	1
2. การควบคุมคุณภาพของอาหารที่จำหน่ายภายในโรงเรียน	0.06	0.33	น้อยที่สุด	2
3. สถานที่ประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ	0.10	0.36	น้อยที่สุด	1
4. ความสะอาดของการทำอาหาร	0.05	0.28	น้อยที่สุด	3
5. การแต่งกายของคนทำอาหาร	0.02	0.24	น้อยที่สุด	4
รวม	0.06	0.32	น้อยที่สุด	

จากตารางที่ 4.43 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.02–0.10 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อการตรวจสอบด้านความสะอาดของโรงอาหาร และสถานที่ประกอบอาหารถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 0.10$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการแต่งกายของคนทำอาหาร ( $\bar{X} = 0.02$ )

ตารางที่ 4.44 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

การบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการประเมินผล	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการประเมินโครงการอาหารกลางวันเป็นระยะ ๆ	0.08	0.34	น้อยที่สุด	1
2. มีการบันทึกสุขภาพนักเรียน	0.04	0.24	น้อยที่สุด	2
รวม	0.06	0.29	น้อยที่สุด	

จากตารางที่ 4.44 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อมีการประเมินโครงการอาหารกลางวันเป็นระยะๆ ( $\bar{X} = 0.08$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อมีการบันทึกสุขภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 0.04$ )

ตารางที่ 4.45 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความโปร่งใส จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านความโปร่งใส	ครู			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับที่
1. การลงบัญชีของงบประมาณโครงการอาหารกลางวันตามระเบียบการเงินการบัญชี และเป็นปัจจุบัน	0.08	0.48	น้อยที่สุด	2
2. คณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายโครงการอาหารกลางวัน	0.11	0.38	น้อยที่สุด	1
3. การควบคุมการซื้ออาหารตามระเบียบ	0.02	0.18	น้อยที่สุด	4
4. การแสดงผลงานการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	0.03	0.27	น้อยที่สุด	3
<b>รวม</b>	<b>0.06</b>	<b>0.32</b>	<b>น้อยที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.45 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านความโปร่งใส มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 0.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.02 – 0.11 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อคณะกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายโครงการอาหารกลางวัน ( $\bar{X} = 0.11$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อการควบคุมการซื้ออาหารตามระเบียบ ( $\bar{X} = 0.02$ )

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ปรากฏผลดังตารางที่ 4.46-4.47 ดังนี้

ตารางที่ 4.46 การเปรียบเทียบความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ครู โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร

ปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวัน	ผู้บริหาร		ครู		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านการวางแผน	4.23	0.97	4.10	0.76	0.25
2. ด้านบุคลากร	3.04	1.59	3.74	1.50	0.41
3. ด้านงบประมาณ	3.98	0.80	3.80	0.87	0.20
4. ด้านอาคารสถานที่	4.14	2.04	3.85	1.26	0.52
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	4.38	0.54	4.04	0.75	0.13
6. ด้านนักเรียน	4.01	0.92	3.98	0.66	0.23
7. ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน	3.93	0.79	3.86	1.06	0.20
8. ด้านสิ่งแวดล้อม	4.40	0.80	4.15	0.62	0.20
9. ด้านการประเมินผล	4.43	0.45	4.14	0.68	0.11
10. ด้านความโปร่งใส	4.55	0.45	4.19	0.66	0.11

จากตารางที่ 4.46 แสดงว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน

ตารางที่ 4.47 การเปรียบเทียบความคิดเห็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหาร โครงการอาหารกลางวัน	ผู้บริหาร		ครู		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ด้านการวางแผน	1.17	0.37	0.11	0.44	0.24
2. ด้านบุคลากร	0.98	1.14	0.31	0.79	0.70
3. ด้านงบประมาณ	1.65	2.31	0.13	0.63	0.21
4. ด้านอาคารสถานที่	1.31	2.33	0.25	0.78	1.34
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	1.68	2.19	0.07	0.43	0.21
6. ด้านนักเรียน	1.43	2.18	0.09	0.48	0.45
7. ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน	1.44	2.02	0.08	0.56	0.39
8. ด้านสิ่งแวดล้อม	1.75	2.25	0.06	0.32	0.46
9. ด้านการประเมินผล	0.25	0.49	0.06	0.29	0.21
10. ด้านความโปร่งใส	0.35	0.64	0.06	0.32	0.22

จากตารางที่ 4.47 แสดงว่า ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานคร ของผู้บริหาร โรงเรียน และครูประถมศึกษา ไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับ  
ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 10 ด้าน

ตารางที่ 4.48 วิเคราะห์ข้อมูลแนวความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหาร  
โครงการอาหารกลางวัน จำนวน 10 ด้าน

ข้อเสนอแนะในการบริหารโครงการอาหารกลางวัน	ความถี่
1. ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ - ควรจัดสรรงบประมาณซื้อเครื่องมือ-เครื่องใช้แก่โรงเรียน โดยตรง	12
2. ด้านอาคารสถานที่ - ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อขยายพื้นที่รับประทานอาหารของนักเรียน - โรงอาหารมีดีไม่โปร่ง เนื่องจากอยู่ติดกับชุมชน	8 3
3. ด้านงบประมาณ - ควรจัดสรรงบประมาณรายหัวเพิ่มขึ้น	8
4. ด้านนักเรียน - ควรจัดอาหารประเภทผักให้มากเพื่อปลูกฝังโภชนาการ	3
5. ด้านบุคลากร - ครูผู้รับผิดชอบต้องมีความรู้เรื่องการบริหารโครงการ ให้ถูกสุขลักษณะ - ควรมอบหมายครูเฉพาะ โดยตรงมิใช่ครูวิชาสามัญ หรือครูประจำชั้นมาทำเนื่องจากภาระงานมากอยู่แล้ว - การตรวจสอบสุขภาพแม่ครัว	1 1 1
6. ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน - เพิ่มชั่วโมงกิจกรรม - ควรให้ครูที่สอนวิชาการทำงานพื้นฐานอาชีพดำเนินการ	1 1
7. ด้านการวางแผน - ควรมีการวางแผนในตอนต้นปีการศึกษา	1
8. ด้านความโปร่งใส - ควรจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ค่าใช้จ่ายในโครงการทุกเดือน	1

จากตารางที่ 4.48 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในข้อเสนอแนวความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการบริหารโครงการอาหารกลางวันใน 10 ด้าน พบว่า ควรมีการแก้ไข

ระเบียบการด้านดำเนินการจัดซื้อเครื่องมือ – เครื่องใช้แก่โรงเรียน โดยตรงมากที่สุด รองลงมาเป็นด้านสถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนที่ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อขยายพื้นที่เพิ่มเติมตามขนาดของโรงเรียน และการจัดสรรงบประมาณรายหัวค่าอาหารกลางวันของนักเรียนเพิ่มขึ้นตามลำดับ ต่ำที่สุด ด้านการวางแผนและการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ค่าใช้จ่ายในโครงการทุกเดือน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี