

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย รูปแบบการสอนการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย
 The Model of Information Literacy Instruction for the Bachelor Degrees' Students of the Rajabhat Universities in Thailand

ผู้วิจัย ดร. ปาริชาติ เสาร์ยะวิเศษ

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปีที่สำเร็จ 2556

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย และเพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับชั้นปีที่ 1-5 ประจำปีการศึกษา 2555 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 398 คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน 8 แห่ง ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบความเชื่อถือ (Reliability) ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาคคือ 0.846 ไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม 2555 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2555 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย ส่วนใหญ่มีการรู้สารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 ตัวชี้วัด รวมทั้งพบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทยโดยภาพรวม ได้แก่ คณะประสบการณ์การเรียนการใช้ห้องสมุด ประสบการณ์การค้นสารสนเทศ และวัตถุประสงค์การค้น และพบว่ารูปแบบการสอนการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย เรียกว่า "TAEPE Model" ประกอบด้วย 1) การกำหนดภาระงานและแหล่งสารสนเทศ (Task Definition and Identify Potential Sources) 2) การเข้าถึงสารสนเทศ (Accessing) 3) การประเมินและสังเคราะห์สารสนเทศ (Evaluation and Synthesis) 4) การนำเสนอสารสนเทศ (Presentation) หมายถึง การนำสารสนเทศใหม่ไปสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และจัดทำเป็นรูปแบบใหม่เพื่อเผยแพร่ และ 5) จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ (Ethically and Legally to Use)

คำสำคัญ : รูปแบบ, การสอน, ปัจจัย, องค์ประกอบ, การรู้สารสนเทศ, นักศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ

Abstract

Title The Model of Information Literacy Instruction for the Bachelor Degrees' Students of the Rajabhat Universities in Thailand

Researcher Dr. Parichard Sourayaviset

Institute Faculty of Humanities and Social Sciences,
Dhonburi Rajabhat University

Year 2013

The purposes of this research were to study the level of the information literacy of the Bachelor Degrees' Students of the Rajabhat Universities in Thailand and to study factors related to their information literacy. The population for this research was the 1st year – the 5th year students of the 2012 academic year of the Rajabhat Universities in Thailand and the researcher used multi-stage random sampling to take the sample of 398 students from 8 Rajabhat Universities. The data were collected during 20 August to 30 September 2012 by a questionnaire which had a Cronbach's alpha coefficient reliability 0.846. The statistics used in this research were frequencies, percentage, mean, and standard deviation, factor analysis, and multiple regression analysis. This study found that totally Bachelor Degrees' Students of the Rajabhat Universities in Thailand had information literacy at a high level and their information literacy consisted of 5 standards 17 indicators. Moreover, the research also found the factors which related to information literacy of the Bachelor Degrees' Students of the Rajabhat Universities in Thailand were faculty, library using course studying experience, information searching experience, and purpose of searching. The research findings led to the proposed guidelines for developing model of information literacy instruction for the Bachelor Degrees' Students of the Rajabhat Universities in Thailand as "TAEPE Model"---1) Task definition and identify potential sources 2) Accessing 3) Evaluation and synthesis 4) Presentation and 5) Ethically and legally to use.

Keywords : Model, Instruction, Factors, Elements, Information Literacy, Bachelor Degrees' Students, Rajabhat Universities, TAEPE Model