

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ศาสนา.
- _____. (2543). การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถาบันราชภัฏ.
- _____. (2548). แนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนของครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- เกียรติศักดิ์ ชินวงศ์. (2546). สภาพและปัญหาที่ครูประถมศึกษาพบในการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพระแสง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย. วารสารวัดผลและวิจัยการศึกษา, 21 (1), 15-24.
- จักรพรรดิ จิตมณี. (2547). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จักรรัช ชีระกุล. (2542). สังคมวิทยาเบื้องต้น. นครศรีธรรมราช: สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- จันทร์พิมพ์ วงศ์ประชารัตน์. (2545). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ณรงค์ เส็งประชา. (2541). มนุษย์กับสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- ณัฐพร ชินบุตร (2547). การรับรู้ในบทบาทหน้าที่และความต้องการในการพัฒนาตนเองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอกะนวน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เดือนแรม โปธินาม. (2547). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัย
ในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตรัง เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช.

ไทรภพ เงินแก้ว. (2544). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ชนวรรณ บัวขุนเณร. (2553). องค์ประกอบของการบริหาร. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 8 มกราคม 2553,
จาก <http://202.143.195/km/index.php>.

ธีระ รุณเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟาง.

ธีระ รุณเจริญ, ปราชญา กัฒาฉัญ, และสัมมา รชนิชย์. (2545). การบริหารเพื่อการปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: เอลโล่การพิมพ์

นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2549). การวิจัยในชั้นเรียน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บัญชา อึ้งสกุล. (2537). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน
โรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2539). บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน. สารพัฒนา
หลักสูตร, 15 (25), 61-73.

บุญชม ศรีสะอาด. (2542). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญตา ไส้เลิศ. (2550). บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ประวิต เอราวรรณ์. (2545). การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้าวิชาการ.

ประเสริฐ เข้มกลิ่นฟุ้ง และคณะ. (2544). สังคมและวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี รามสูต. (2543). จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

ปรีชา สุวังบุตร. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.

แผนปฏิบัติการราชการ. (2554). สำนักการศึกษา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 17 กันยายน 2554, จาก
<http://www.bmaeducation.in.th/download/Plan4Year.pdf>.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **วิจัยชั้นเรียน หลักการสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- ไพโรจน์ ชูช่วย. (2532). **ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.**
- มนัส ไชยศักดิ์. (2544). ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน. **วารสารวิชาการ**, 4 (7), 53-57.
- ยาเป็น เรื่องจรูญศรี. (2555). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา. [ออนไลน์] ค้นเมื่อ 31 มกราคม 2555, จาก <http://www.kroobannok.com/39826>.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). **การปฏิบัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- ล้วน สายยศ, อังคณา สายยศ. (2540). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2544). **12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: เจริญกิจ.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิชาสุทธิ ทิพย์วงศ์. (2552). **บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครู กลุ่มโรงเรียนเกาะจันทร์ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.**
- วินิจ โชติสว่าง. (2543). การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. **วารสารวิจัย และฝึกอบรมสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล**, 1 (2), 1-12.
- วิโรจน์ สารรัตน์นะ. (2547). **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- วีรพล ฉลาดเข้ม. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- วุฒิไกร เลื่อนแป้น. (2547). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

วุฒิสักดิ์ แดงสกุล. (2546). บทบาทหน้าที่ของการบริหารโรงเรียนที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาสาขาวิทยาเขตป้อมปราการ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

สมควร เหล่าประเสริฐ. (2550). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนด้านการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

สมาน พบวันดี. (2549). ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สัมมา รธนิตย์. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์สู่ปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2544). คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.

สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. (2545). เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). นโยบายการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.

_____. (2543). การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.

_____. (2544). บทบาทครูกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิก.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (2554). ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 17 กันยายน 2554, จาก <http://www.obec.go.th/index.php>.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ 2544. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการครูสภา. (2540). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

- สุพิศรา สุภาพ. (2540). **สังคมวิทยา** (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุริยงศ์ ศรีนอก. (2550). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ช่วงชั้นที่ 1-2** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.
- (2550). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน** (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสธรส กันแก้ว. (2549). **บทบาทในการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- อาคม วัดไชสง. (2547). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา**. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อำไพ หมั่นสิทธิ์. (2553). **มนุษย์กับสังคม**. กรุงเทพมหานคร: ทริบเพ็ล เอ็ดดูเคชั่น.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). **การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: อรุณลาดพร้าว.
- โอภาส กลับแป้น. (2540). **การศึกษาความคิดเห็นของครูอาจารย์ที่มีต่อบทบาทการปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.