

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มเขตกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร
ในการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน

ผู้วิจัย นางฉวีจุมภรณ์ การกรณ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ปราณี รามสูต ปีการศึกษา 2555
จำนวน 157 หน้า คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มเขตกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน
2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มเขต
กรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามอายุ คือ ต่ำกว่า 45 ปี และ 45
ปีขึ้นไป ระดับการศึกษา คือ ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี และประสบการณ์ในการทำงาน คือ ต่ำกว่า 10 ปี
และ 10 ปีขึ้นไป กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 205 คน และครู จำนวน 269 คน รวมเป็น 474 คน ด้วยการ
สุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ซึ่งค่าความ
เชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างการหาค่าเฉลี่ย
โดยใช้การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา กลุ่มเขตกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมาก
ที่สุด เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการพัฒนาความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของ
ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยใน
ชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน และด้านการพัฒนาให้เกิดความสำเร็จของการทำ
วิจัยในชั้นเรียน ตามลำดับ 2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มเขตกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนก
ตามอายุและระดับการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน สำหรับผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็น
เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มเขตกรุงธนเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในการ
พัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรมีการระดม
ทุนและจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น และผู้บริหารควรให้
ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นอันดับต้นๆ และเปิดโอกาสให้ครูไปค้นคว้าองค์ความรู้และเทคนิควิธี
หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกโรงเรียนในเวลาว่างจากคาบสอนเพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญและเกิด
ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานวิจัย

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Roles in Classroom Research Development of Elementary School Administrators of Northern Krungthon Group, Bangkok Metropolis

Researcher: Mrs.Nattamon Kankorn. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangjitsomkhit
2) Assoc. Prof. Pranee Ramasoot. Academic year: 2012. 157 pp. Keywords: the roles of school administrators, classroom research development, elementary schools

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the roles in classroom research development of elementary school administrators of Northern Krungthon Group, Bangkok Metropolis as viewed by the school administrators and teachers, and 2) to compare the roles in classroom research development of elementary school administrators of Northern Krungthon Group, Bangkok Metropolis, as viewed by the school administrators and teachers, classified by age younger than 45 years old and 45 years old and older, education level less than 10 years and 10 years and higher, and work experience bachelor degree and higher than bachelor degree. The sample obtained by simple random sampling consisted of 205 administrators and 269 teachers, totaling 474 people. The research instrument was a 50-item five-scale rating questionnaire with the reliability of .97. The statistics employed for data analyses were percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results indicated that: 1) the opinion of administrators and teachers concerning the roles in classroom research development of elementary school administrators of Northern Krungthon Group, Bangkok Metropolis was at the highest level, ranging from the highest mean to the lowest mean were the development for the promotion of research teachers, the responsibility for research teachers, the importance of classroom research, the recognition of research teachers, and the development for classroom research success; 2) the comparison of opinions of administrators and teachers concerning the roles in classroom research development of elementary school administrators of Northern Krungthon Group, Bangkok Metropolis, classified by age and level of education found no difference; however, the difference in the opinion of administrators and teachers concerning the roles in classroom research development of elementary school administrators of Northern Krungthon Group, Bangkok Metropolis, was different at .05. The suggestions given were mobilization of research fund and more funds for supporting classroom research, and the administrators' role in suggesting and considering classroom research topics as regular school planning tasks.

Student's signature Nattamon Kankorn
Thesis advisors' signatures 1. Wilai T. 2. Pranee Ramasoot