

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว048

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรงธรรม (นายยงศักดิ์ ศฤงคารนนท์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว048

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอำนวยการวิทย์ (ดร.ศรีเรื่อน ลิขิตเดชาโรจน์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว048

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว048

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ศึกษาพิเศษ (นายณภัทร ศรีละมัย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชวานานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/049

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้วย นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษา ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/050

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

5 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 (ดร.นิวัตต์ น้อยมณี)

ด้วย นางชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ณ ตามสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในการนี้ ขออนุเคราะห์ใช้พื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ณ ตามสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทั้งนี้โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัยจักได้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหัวหน้างานแนะแนว

2. แบบสอบถามมี 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำนวน 40 ข้อ

ให้ท่านพิจารณาข้อความคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามความคิดเห็นของท่านแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติแต่ละช่องตามความหมาย ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ ในระดับน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ ในระดับน้อย

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ ในระดับปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ ในระดับมาก

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ ในระดับมากที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

นางชวัญญ์ รัตนพิทักษ์ธาดา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
	1. การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ของผู้นำการเปลี่ยนแปลง					
1	ท่านเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม					
2	ท่านได้รับความไว้วางใจว่าปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม					
3	ท่านสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีแม้ในสถานการณ์วิกฤต					
4	ท่านมีวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
5	ท่านสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานให้ชุมชนได้ทราบอย่างชัดเจน					
6	ท่านปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
7	ท่านทำให้ชุมชนเห็นความสามารถในการปฏิบัติงาน					
8	ท่านมั่นใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
9	ท่านทำให้ชุมชนเกิดความภูมิใจเมื่อได้ปฏิบัติงานร่วมกัน					
10	ท่านทำให้ชุมชนรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกับท่านเมื่อปฏิบัติงานร่วมกัน					
	2. การสร้างแรงบันดาลใจของผู้นำการเปลี่ยนแปลง					
11	ท่านจูงใจชุมชนให้เห็นว่างานมีคุณค่าและความสำคัญ					
12	ท่านจูงใจชุมชนให้เห็นว่างานเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถ					
13	ท่านจูงใจชุมชนให้เห็นว่าเป้าหมายมีคุณค่าและความสำคัญ					
14	ท่านจูงใจชุมชนให้มีความผูกพันต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
15	ท่านกระตุ้นชุมชนให้เพิ่มความพยายามในการปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน					
16	ท่านจูงใจชุมชนให้ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
17	ท่านเชื่อว่าชุมชนสามารถร่วมปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้					
18	ท่านจูงใจชุมชนให้มั่นใจว่าสามารถร่วมปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้					
19	ท่านจูงใจให้ชุมชนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6
(ต่อ)

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
20	ท่านสื่อสารให้ชุมชนเห็นภาพความสำเร็จในอนาคตได้					
	3. การกระตุ้นทางปัญญาของผู้นำการเปลี่ยนแปลง					
21	ท่านกระตุ้นให้ชุมชนตระหนักถึงปัญหาต่างๆ ในโรงเรียน					
22	ท่านส่งเสริมให้ชุมชนเปลี่ยนมุมมองในการมองปัญหาใหม่					
23	ท่านกระตุ้นให้ชุมชนมองปัญหาต่างๆ เป็นสิ่งท้าทาย ความสามารถ					
24	ท่านส่งเสริมให้ชุมชนใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ แก้ปัญหา					
25	ท่านส่งเสริมให้ชุมชนคิดแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบน่าเชื่อถือ					
26	ท่านส่งเสริมชุมชนให้แสวงหาวิธีการทำงานแบบใหม่ที่ดีกว่า					
27	ท่านส่งเสริมให้ชุมชนแสดงความคิดเห็นพร้อมด้วยเหตุผล					
28	ท่านไม่วิจารณ์หรือตำหนิความคิดเห็นของชุมชนที่แตกต่างจาก ของท่าน					
29	ท่านส่งเสริมให้ชุมชนเรียนรู้การแก้ปัญหาร่วมกันกับ โรงเรียน					
30	ท่านทำให้ชุมชนมั่นใจว่าปัญหาทุกอย่างสามารถแก้ไขได้ถ้าทุก คนร่วมมือกัน					
	4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้นำการ เปลี่ยนแปลง					
31	ท่านเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลของชุมชน เช่น มีความต้องการ จำเป็น และความสามารถแตกต่างกัน					
32	ท่านทำให้ชุมชนรู้สึกมีคุณค่าและความสำคัญ					
32	ท่านรับฟังความต้องการของชุมชนเป็นรายบุคคลอย่างมี ประสิทธิภาพ					
34	ท่านใช้การสื่อสารแบบสองทางกับชุมชนเป็นรายบุคคล					
35	ท่านให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือแก่ชุมชนเป็นรายบุคคล ในการปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน					

ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6
(ต่อ)

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
36	ท่านเปิดโอกาสให้ชุมชนเรียนรู้งานและสิ่งใหม่ๆ ตามความต้องการ					
37	ท่านมอบหมายงานที่ทำทนายความสามารถให้ชุมชนรับผิดชอบเป็นรายบุคคล					
38	ท่านเปิดโอกาสให้ชุมชนใช้ความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคลในการปฏิบัติงาน					
39	ท่านส่งเสริมให้ชุมชนเป็นรายบุคคลเห็นใจและช่วยเหลือกันและกันในการปฏิบัติงาน					
40	ท่านทำให้ชุมชนต้องการพัฒนาตนเองเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย					

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
	1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการตัดสินใจ					
1	ชุมชนร่วมตัดสินใจกำหนดความต้องการจำเป็นของโรงเรียน					
2	ชุมชนร่วมตัดสินใจกำหนดลำดับก่อนหลังของความต้องการจำเป็นของโรงเรียน					
3	ชุมชนร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งที่จะต้องกระทำเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง					
4	ชุมชนร่วมตัดสินใจกำหนดลำดับก่อนหลังของสิ่งที่โรงเรียนต้องกระทำเพิ่มเติม					
5	ชุมชนร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกผู้นำ					

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6
(ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
6	ชุมชนร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับผู้ร่วมดำเนินงาน					
7	ชุมชนร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับลำดับก่อนหลังของผู้ร่วมดำเนินงาน					
8	ชุมชนร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการประชุมวางแผน					
9	ชุมชนร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร					
10	ชุมชนร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการประสานประโยชน์ของโรงเรียน					
	2. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินการ					
11	ชุมชนสนับสนุนด้านวิชาการ					
12	ชุมชนสนับสนุนด้านงบประมาณ					
13	ชุมชนสนับสนุนด้านบุคลากร					
14	ชุมชนสนับสนุนด้านบริหารทั่วไป					
15	ชุมชนสนับสนุนด้านแรงงาน					
16	ชุมชนสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์					
17	ชุมชนสนับสนุนด้านการให้ข้อมูล					
18	ชุมชนเข้าร่วมใน โครงการของโรงเรียน					
19	ชุมชนเข้าร่วมใน โครงการร่วมของโรงเรียนและชุมชน					
20	ชุมชนประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน					
	3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรับผลประโยชน์					
21	ชุมชนได้รับประโยชน์เป็นเงินรายได้					
22	ชุมชนได้รับประโยชน์เป็นทรัพย์สิน					
23	ชุมชนได้รับประโยชน์เป็นชื่อเสียง					
24	ชุมชนได้รับประโยชน์เป็นสิทธิประโยชน์					
25	ชุมชนได้รับประโยชน์ด้านการเรียนรู้					
26	ชุมชนได้รับประโยชน์ด้านการได้รับบริการที่ดี					
27	ชุมชนได้รับประโยชน์ด้านการได้รับความพึงพอใจ					
28	ชุมชนได้รับประโยชน์ด้านความมั่นใจในตนเอง					

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6
(ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
29	ชุมชนได้รับประโยชน์ด้านความนิยมนับถือตนเอง					
30	ชุมชนได้รับประโยชน์ด้านการมีโอกาสใช้อำนาจทางการเมือง					
	4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผล					
31	ชุมชนร่วมประเมินผลการทำงานของโรงเรียนที่ส่งผลต่อนักเรียน โดยตรง					
32	ชุมชนร่วมประเมินผลการทำงานของโรงเรียนที่ส่งผลต่อบุคลากรโดยตรง					
33	ชุมชนร่วมประเมินผลผลกระทบจากการทำงานของโรงเรียนที่ส่งผลต่อชุมชน					
34	ชุมชนร่วมประเมินผลกิจกรรมทางสังคมของโรงเรียน					
35	ชุมชนร่วมประเมินผลความคิดเห็นของสาธารณชน					
36	ชุมชนร่วมประเมินผลความพึงพอใจของผู้ปกครอง					
37	ชุมชนร่วมประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อนักเรียน					
38	ชุมชนร่วมประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อผู้บริหาร					
39	ชุมชนร่วมประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อครู					
40	ชุมชนร่วมประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาอันมีค่าให้มาร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล นางชัชวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา

วัน เดือน ปีเกิด 11 พฤษภาคม 2505

ภูมิลำเนา จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2535 ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่อยู่

50/55 ถนนนเรศ แขวงสี่พระยา เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500

ตำแหน่งงาน

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวัดทรงธรรม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ