

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ผู้วิจัย นางชุขวิทย์ รัตนพิทักษ์ธาดา ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์
3) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 159 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
การมีส่วนร่วมของชุมชน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 2) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา จำนวน 264 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 80 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .98 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 6 อยู่ในระดับมาก 2) ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 อยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง กับการมีส่วนร่วม
ของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2. 3.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Relationship Between Transformational Leadership and Community Participation in Secondary Schools under the Secondary Educational Service Area Office 6

Researcher: Mrs.Chookwan Ratanapitakdhada. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut 3) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2013. 159 pp. Keywords: transformational leadership, community participation, the Secondary Educational Service Area Office 6

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the level of transformational leadership in secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 6, 2) study the level of community participation in secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 6, and 3) study the relationship between transformational leadership and community participation in secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 6. The samples were 264 secondary school administrators who were randomly selected by simple random sampling. The 80 – item questionnaire with 5 rating scales and reliability of .98 was the research instrument for data collection. The statistics were mean, standard deviation and Pearson’s Product Moment Correlation Coefficient.

The research results revealed that 1) the level of transformational leadership in secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 6 was high, 2) the level of community participation in secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 6 was also found to be high, and 3) the relationship between transformational leadership and community participation in secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office 6 was positive and high at .01 level of significance.

Student’s signature

Thesis advisors’ signatures 1. 2. 3.