

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	11
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	27
ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	38
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	80
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	88
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	96
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
สรุปผลการวิจัย	120
อภิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	135
บรรณานุกรม	137

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	143
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	145
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	147
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	153
ประวัติผู้วิจัย	159

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ความแตกต่างระหว่างภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	45
3.1	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	69
3.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	72
4.1	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	80
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	81
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	83
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	85
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน มัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	87
4.6	ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	89
4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีส่วนร่วมการตัดสินใจ	90
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	93
4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	94
4.11	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (X) กับการมีส่วนร่วมของชุมชน (Y) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	97
4.12	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ (X_1) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการตัดสินใจ (Y_1)	98
4.13	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (X_2) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการตัดสินใจ (Y_1)	100
4.14	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญา (X_3) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านการตัดสินใจ (Y_1)	101
4.15	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (X_4) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านการตัดสินใจ (Y_1)	102
4.16	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ (X_1) กับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการปฏิบัติการ (Y_2)	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.17	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (X_2) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านการปฏิบัติการ (Y_2)	104
4.18	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญา (X_3) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการปฏิบัติการ (Y_2)	106
4.19	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (X_4) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านการปฏิบัติการ (Y_2)	107
4.20	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ (X_1) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียน มัธยมศึกษาเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการรับผลประโยชน์ (Y_3)	108
4.21	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (X_2) กับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ด้านการรับผลประโยชน์ (Y_3)	109
4.22	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญา (X_3) กับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการรับผลประโยชน์ (Y_3)	110
4.23	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (X_4) กับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการรับผลประโยชน์ (Y_3)	111
4.24	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพล อย่างมีอุดมการณ์ (X_1) กับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการประเมินผล (Y_4)	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.25	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (X_2) กับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา	114
4.26	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการกระตุ้นทางปัญญา (X_3) กับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการประเมินผล (Y_4)	115
4.27	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการคำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคล (X_4) กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการประเมินผล (Y_4)	116

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
4.1	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	81
4.2	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	83
4.3	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	85
4.4	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	86
4.5	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	88
4.6	ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	89
4.7	ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	91
4.8	ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ	92
4.9	ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	94
4.10	ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	96
4.11	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	118