

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างการบริหารแนวทศพิธราชธรรมกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) ซึ่งเป็น การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) โดยผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2553 จำนวน 68 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1, 2552, หน้า 70-74) โรงเรียนละ 15 คน รวม จำนวน 1,020 คน ดังตาราง 3.1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามโรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร (คน)
1	กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	15
2	กว้างเจ้า	15
3	กันตะบุตร	15
4	กุหลาบวิทยา	15
5	เกษมพิทยา	15
6	โกศลภัทรวิทย์	15
7	คริสต์ธรรมศึกษา	15
8	จ่านงวิทยา	15
9	จิตรลดา	15
10	เจริญวุฒิวิทยา	15
11	เซนต์ยอแซฟยานนาวา	15
12	เซนต์คาเบรียล	15
13	เซนต์คอมินิก	15
14	เซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	15
15	เซนต์ไมเกิ้ล	15
16	เซนต์โยเซฟคอนแวนต์	15
17	เซนต์หฤทัยศึกษา	15
18	ตอรอกจันทน์วิทยา	15
19	ทวีวัฒนา	15
20	ทอสี	15
21	นิพัทธ์วิทยา	15
22	เบญจวรรณศึกษา	15
23	ประชาราษฎร์พิทยา	15
24	ปัญญาทรัพย์	15
25	เปรมฤดีศึกษา	15
26	มะดุงศิษย์พิทยา	15

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามโรงเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร (คน)
27	พร้อมพรรณวิทยา	15
28	พระมหาไถ่ศึกษา	15
29	พระแม่มีรีสาทร	15
30	พระแม่มีรีสารูประดิษฐ์	15
31	พระหฤทัยคอนแวนต์	15
32	พระหฤทัยพัฒนเวศม์	15
33	มเหล็กข์พิทยา	15
34	มาร์แตเคอีวิทยาลัย	15
35	แม่พระฟาติมา	15
36	โยนออฟอาร์ค	15
37	ราชินี	15
38	ราชินีบน	15
39	รุจิเสรี วิทยา	15
40	ลาซาล	15
41	วชิราวุธวิทยาลัย	15
42	วรมงคล	15
43	วรรณวิทย์	15
44	วัฒนาวิทยาลัย	15
45	वासูเทวี	15
46	ศรีวิกรม์	15
47	ศิลปวัฒนา	15
48	สตรีจุลนาค	15
49	สมถวิล	15
50	สมานศึกษาวิทยา	15
51	สรรพาวุธบำรุง	15

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามโรงเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร (คน)
52	สรรพาวุธวิทยา	15
53	สหพาณิชย์แผนกสามัญบูรณวิถี	15
54	สัตย์สงวนวิทยา	15
55	สารสาสน์เอกตรา	15
56	สารสาสน์พัฒนา	15
57	สารสาสน์พิทยา	15
58	สีตบุตรบำรุง	15
59	แสงหิรัญ	15
60	อรรณวิทย์	15
61	อัสสละพีชะห์ วิทยาลัย	15
62	อัสสัมชัญ	15
63	อัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม	15
64	อัสสัมชัญศึกษา	15
65	อาทรศึกษา	15
66	อำนวยการพิทยา	15
67	อำนวยการศิลป์	15
68	แอ็ดเวนตีสมอญ	15
	รวม	1020

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. สุ่มโรงเรียนโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากรจำนวน 68 โรงเรียน สุ่มมาร้อยละ 60 ได้จำนวน 40 โรงเรียน และ

2. สุ่มผู้บริหารจากประชากรโรงเรียนละ 15 คน สุ่มมาร้อยละ 50 ได้ผู้บริหาร 8 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน ซึ่งสูงกว่าตารางสำเร็จรูปกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเคร์จซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-608) และยอมรับได้ ดังแสดงในตารางที่ 3.2 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน ร้อยละ 60	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน) ร้อยละ 50
1	พะดุงศิษย์พิทยา	8
2	คริสต์ธรรมศึกษา	8
3	เซนต์คอมินิก	8
4	กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	8
5	สีตบุตรบำรุง	8
6	วาสุเทวี	8
7	พร้อมพรรณวิทยา	8
8	แสงหิรัญ	8
9	สหพานิชย์แผนกสามัญแผนวิถิ	8
10	อรรถวิทย์	8
11	ราชินี	8
12	อัสสัมชัญศึกษา	8
13	อัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม	8
14	กันตะบุตร	8
15	ทิววัฒนา	8
16	ศรีวิกรม์	8
17	กุหลาบวิทยา	8
18	เกษมพิทยา	8
19	ราชินีบน	8
20	สรรพาวุธวิทยา	8
21	นิพัทธ์วิทยา	8
22	วรมงคล	8
23	สารสาสน์พัฒนา	8
24	แอ็คเวนตีสเอกมัย	8
25	เซนต์โยเซฟคอนแวนต์	8

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน ร้อยละ 60	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน) ร้อยละ 50
26	อำนวยการศิลป์	8
27	แม่พระฟาติมา	8
28	พระมหาไถ่ศึกษา	8
29	ลาซาล	8
30	เทพสัมพันธ์วิทยา	8
31	เซนต์หลุยส์ศึกษา	8
32	โกศลภัทรวิทย์	8
33	เซนต์ไมเกิ้ล	8
34	จิตรลดา	8
35	โยนออฟอาร์ค	8
36	รุจิเสรีวิทยา	8
37	ปัญญาทรัพย์	8
38	ประชาราษฎร์พิทยา	8
39	สรรพาวุธบำรุง	8
40	อำนวยการพิทยา	8
	รวม	320

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยยึดหลักตามแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยได้ยึดเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามการบริหารแนวสหประชาธรรมที่สัมพันธ์กับการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 50 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน
ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 40 ข้อ

ลักษณะแบบสอบถามมีคำถามรวมทั้งสิ้น 90 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert's Scale) ซึ่งกำหนดคะแนนดังนี้ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือวิจัย

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็น
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert's Scale) ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแนวสหประชาธรรมที่
สัมพันธ์กับโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ จากตำรา เอกสาร บทความ วารสาร ตลอดจนงานวิจัยต่างๆ
และอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ

2. ศึกษา เอกสารและ แนวคิด จากตำรา และค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องและจาก
อินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิด
และนิยามศัพท์

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามจากข้อมูลที่ได้ศึกษามา โดยให้ครอบคลุม
วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารแนวสหประชาธรรม ที่สัมพันธ์กับ
โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

4. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วนั้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่านพิจารณา
ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และด้านการวัด การประเมินผล (Content Validity and
Evaluation)

5. นำแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาด้านการวัดและการ
ประเมินผลมาแล้วไขข้อบกพร่องแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out)

6. ตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องแล้วไปจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับจริงและนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. การตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและการวัดการประเมินผล (Content Validity and Evaluation) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 ท่าน ได้แก่

1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่านคือ

1.1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1.1.2 ดร.พระครูสุตวิสุทฺธิคุณ พัด รองเจ้าอาวาสวัดสังข์กระจาย ปริญญาคุฎฎิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดการประเมินผล 2 ท่านคือ

1.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา แก้วสุข ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ผู้สอนวิชาวิจัยหลักสูตรปริญญาโท คณะครุศาสตร์

1.2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด อาจารย์ผู้สอนวิชา หลักสูตรปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2. การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและการวัดการประเมินผลแล้วมาแก้ไขข้อบกพร่อง จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98

3. นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้มาปรับแก้ แล้วให้ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง

4. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสอบถามตามแบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตจากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 320 ชุด และเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม
4. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางด้านสถิติ
5. ส่งแบบสอบถาม 320 ฉบับ ได้รับคืน 320 ฉบับ คิดเป็น 100 %

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารแนวทศพิช ราชธรรม ที่สัมพันธ์กับ โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่เป็นการตอบในแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตั้งแต่การปฏิบัติมากที่สุดถึงการปฏิบัติน้อยที่สุด จำนวน 90 ข้อ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาระดับการปฏิบัติงาน 5 ระดับ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ บุญชม ศรีสะอาด (2541, หน้า 187) ตามระดับการปฏิบัติงานการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแนวทศพิศราชธรรมกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation coefficient) แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) โดยกำหนดเกณฑ์การแปลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้ (สุวริย์ สิริโกภาภิรมย์, 2546, หน้า 140)

-1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบเต็มที่
-.76 ถึง -.99	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับมากที่สุด
-.56 ถึง -.75	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับมาก
-.26 ถึง -.55	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับปานกลาง
-.01 ถึง -.25	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงลบในระดับน้อย
0	หมายถึง	ไม่มีความสัมพันธ์
.01 ถึง .25	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับน้อย
.26 ถึง .55	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง
.56 ถึง .75	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมาก
.76 ถึง .99	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมากที่สุด
1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์เชิงบวกเต็มที่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
	n	แทน	จำนวนข้อคำถาม
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าเฉลี่ย \bar{X} (วิรัตน์ พ่วงเพชร, 2550, หน้า 48) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. สูตรการหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กนกพรหม จันทร์วงศ์, 2550, หน้า 79) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(n - 1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	Σ	แทน	ผลรวม
	X	แทน	ค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
	\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

4. การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient)

(ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2540, หน้า 173) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\left\{ n\sum X^2 - (\sum X)^2 \right\} \left\{ n\sum Y^2 - (\sum Y)^2 \right\}}}$$

เมื่อ r_{xy} เป็นค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

n เป็นจำนวนคนหรือสิ่งที่ศึกษา

$\sum X$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X

$\sum Y$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y

$\sum X^2$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X แต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum Y^2$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ Y แต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum XY$ เป็นผลรวมทั้งหมดของคะแนนดิบ X และ Y คูณกันแต่ละคู่