

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ นครซึ่งมีการดำเนินการวิจัย ที่จะเสนอในบทนี้ ประกอบด้วย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ นคร ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 โรงเรียน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 131 คน และครู 3,438 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ นคร ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 โรงเรียน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางเจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 อ้างถึงใน นิภาเมธาวิชัย, 2543, หน้า 80) ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นแบบเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ที่มีความคาดเคลื่อน 0.05 จำแนกเป็น ผู้บริหาร 100 คนและครู 346 คน ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

สถานศึกษา	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
1. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา	4	120	2	12
2. โรงเรียนกุหลาบวิทยา	8	112	6	11
3. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา	3	56	2	6
4. โรงเรียนเซนต์ไมเกิ้ล	2	58	2	6
5. โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา	3	76	2	8
6. โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล	3	97	2	10
7. โรงเรียนสามัคคีสงเคราะห์	2	27	2	3
8. โรงเรียนคอนเซ็ปชัน	2	9	2	1
9. โรงเรียนโยนออฟอาร์ค	2	84	2	8
10. โรงเรียนโยนออฟอาร์คบริหารธุรกิจ	1	24	1	2
11. โรงเรียนแม่พระฟาติมา	3	148	2	15
12. โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์	8	242	6	24
13. โรงเรียนช่างตากูร์ศึกษา	3	95	2	10
14. โรงเรียนประชานาถ	2	45	2	5
15. โรงเรียนแม่พระประจักษ์	2	55	2	6
16. โรงเรียนตรีมิตรวิทยา	2	96	2	10
17. โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์	2	143	2	14
18. โรงเรียนพระวิสุทธิวงศ์	2	63	2	6
19. โรงเรียนเซนต์เทเรซา	8	105	6	11
20. โรงเรียนมาเรียลัย	10	141	7	11
21. โรงเรียนเซนต์แอนโทนี่	2	56	2	6
22. โรงเรียนคาราสมูท	4	64	2	6
23. โรงเรียนมารดานฤมล	5	150	3	15
24. โรงเรียนมาลาสวรรค์พิทยา	8	96	6	10
25. โรงเรียนนักบุญยอแซฟอุปถัมภ์ หนองรี	2	27	2	3

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

สถานศึกษา	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
26. โรงเรียนคอมมูนิตี้อินคอนโทร	1	9	1	1
27. โรงเรียนนักบุญเปโตร	5	123	3	12
28. โรงเรียนบอสโกพิทักษ์	3	127	2	13
29. โรงเรียนอรรณาลัย	2	84	2	8
30. โรงเรียนอเชฟอุปถัมภ์ แพนกชาย	6	217	4	22
31. โรงเรียนอเชฟอุปถัมภ์ แพนกหญิง	4	172	2	17
32. โรงเรียนเซนต์แอนดรูว์	1	20	1	2
33. โรงเรียนเซนต์โยเซฟอินเตอร์เทคโนโลยี	2	20	2	2
34. โรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์	2	93	2	9
35. โรงเรียนเซนต์เทเรซาแสงทอง	3	39	2	4
36. โรงเรียนเซนต์จอห์น บัณฑิต	2	56	2	6
37. โรงเรียนอเชฟอยุธยา	2	104	2	10
38. โรงเรียนไทรราชวิทยา	2	91	2	9
39. โรงเรียนแม่พระประจักษ์ สุพรรณบุรี	-	61	-	6
40. โรงเรียนอเชฟอุปถัมภ์อุทอง	3	33	2	3
รวม	131	3,438	100	346

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการนักเรียนของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ประกอบด้วยด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านงานปกครองและระเบียบวินัยนักเรียน
2. ด้านงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ด้านงานสวัสดิการ

มีหลักเกณฑ์ว่าพบการปฏิบัติมากน้อยเพียงใดโดยกำหนดค่าของแต่ละระดับไว้เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
มีการปฏิบัติระดับมาก	ให้	4 คะแนน
มีการปฏิบัติระดับปานกลาง	ให้	3 คะแนน
มีการปฏิบัติระดับน้อย	ให้	2 คะแนน
มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านงานปกครอง ระเบียบวินัยนักเรียน ด้านงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านงานสวัสดิการ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาการสร้างข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ในงานวิจัยของ สัมฤทธิ์ ไทยโพธิ์ศรี (2539, หน้า 37-105) ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และงานวิจัยของ วิทยา สุขตลอดกาล (2543, หน้า 111-121) ปรินญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. ผู้วิจัยสร้างข้อคำถามให้สอดคล้องกับการบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านงานปกครอง ระเบียบวินัยนักเรียน ด้านงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านงานสวัสดิการ
3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ดังนี้ ดร.ศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอานวยวิทย์, ดร.สมใจ เดชบำรุง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเชือกหนัง และ

ดร.วิมลรัตน์ บุญชู อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน โรงเรียนช่างศาตร์ศึกษา เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach (อ้างถึงใน นิภา เมธาวิชัย, 2543, หน้า 110) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และหนังสือจากผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ถึงผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียน

2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และหนังสือจากผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร พร้อมแบบสอบถามผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิก สังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียน โดยนำส่งทางไปรษณีย์และเก็บคืนด้วยตนเอง ได้รับคืนจากผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับคืนจากครู 246 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.10

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ว ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบเลือกตอบจึงใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้าน

งานปกครองและระเบียบวินัยนักเรียน ด้านงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านงานสวัสดิการ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และแปลความหมายค่าเฉลี่ยโดยแยกเป็นตารางของผู้บริหารและครู

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร โดยการแจกแจงความถี่ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมาเรียงอันดับจากมากไปหาน้อยในแต่ละด้าน และแปลความหมายค่าเฉลี่ย เสนอผลในรูปตารางโดยแยกเป็นตารางของผู้บริหารและครู

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\begin{aligned} \sum X &= \text{ผลรวมของความถี่คูณคะแนน} \\ \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ย} \\ N &= \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด} \end{aligned}$$

(นิภา เมธาวีชัย, 2543, หน้า 124)

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ใช้สูตร

$$S = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

$$\begin{aligned} S &= \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง} \\ S^2 &= \text{ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง} \\ n &= \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง} \end{aligned}$$

(นิภา เมธาวีชัย, 2543, หน้า 128)

4. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

4.1 การทดสอบค่าที (t-test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

- t แทน อัตราส่วนค่าที
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
- S แทน ความเบี่ยงมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
- n แทน ประชากร

4.2 การทดสอบค่าเอฟ (f-test)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

- F แทน อัตราส่วนความแปรปรวน
- MS_b แทน ค่าความแปรปรวนภายนอกกลุ่ม
- MS_w แทน ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม

5. เกณฑ์การแปลความหมาย

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยจากข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ชั้น แปลความหมาย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	หมายถึง	ระดับความคิดเห็น
1.00-1.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
1.50-2.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
2.50-3.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
3.50-4.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมาก
4.50-5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

(นิภา เมธาวีชัย, 2543, หน้า 125)