

ภาคผนวก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ
- ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

1. นายบุญชิต รอดแก้ว
ผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
2. นางสาวปราณี ร่วมทอง
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
3. นางอนงค์ลักษณ์ ฦ นทร
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
4. นายอนุชา เกิดกำไร
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
5. นายธงชัย รัตนจันทร์
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนอำเภอบ้านนา

ตารางที่ 1 แสดงค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ประเด็นของปัจจัย	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	
ด้านการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ						
1. การได้รับความรู้ในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อประกอบการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	0	0.80
2. ท่านได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมให้นำสื่อและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. การได้รับนิเทศหัวข้อการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. การได้รับการนิเทศในการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. มีการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการจัดสภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับการใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6. มีการสนับสนุนการเลือกใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้และเครื่อง โสตทัศนูปกรณ์ให้ตรงกับความต้องการ	+1	+1	+1	+1	0	0.80
7. มีการให้คำปรึกษา/แนะนำช่วยเหลือครูในการค้นคว้านวัตกรรมตามธรรมชาติวิชา	+1	+1	+1	+1	0	0.80
8. การให้คำปรึกษาในการวิจัยและพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านนโยบายของโรงเรียน						
9. โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุน /ส่งเสริมการใช้สื่อ -แหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10. โรงเรียนมีการกำหนดโครงการในการพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 1 แสดงค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน
(ต่อ)

ประเด็นของปัจจัย	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	
11. โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาสื่อของ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ทุกปีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.80
12. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมการ ผลิตและการใช้สื่อ-แหล่งการเรียนรู้ แก่ครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13. โรงเรียนมีมาตรการในการสนับสนุน ให้มีศูนย์สื่อการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ ที่ได้มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมเผยแพร่สื่อ แหล่ง การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร						
15. การเปิดโอกาสให้ครูเสนอแนวความคิด การสร้างสื่อ-แหล่งเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16. สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อ การเรียนการสอน ระหว่างเพื่อนครู ด้วยกัน และระหว่างสถาบัน	+1	+1	+1	+1	0	0.80
17. จัดตั้งอำนวยการความสะดวกเพื่อการผลิต การจัดทำและจัดหาสื่อ แหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านวัสดุอุปกรณ์						
18. การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการ ผลิต และจัดหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย เพื่อคงคุณค่าให้ ครูผลิตสื่อและจัดทำแหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านงบประมาณ						
20. การสนับสนุนด้านงบประมาณการผลิต สื่อ แหล่งการเรียนรู้ในหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ 1 แสดงค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน
(ต่อ)

ประเด็นของปัจจัย	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1	
21. การสนับสนุนจัดหางบประมาณการผลิตสื่อแหล่งการเรียนรู้จากภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22. งบประมาณในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเผยแพร่ความรู้ และทักษะแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาระดับการส่งเสริมและระดับอุปสรรคของปัจจัยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดนครนายก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการส่งเสริมและระดับอุปสรรคของปัจจัยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาการศึกษาด้านการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ และจะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การปฏิบัติงานแต่ประการใด ความคิดเห็นของท่านถือเป็นความลับ เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยในครั้งนี้

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

(นางดวงเดือน เรืองพานิชย์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถาม
เรื่อง
การศึกษาระดับการส่งเสริมและระดับอุปสรรคของปัจจัยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดนครนายก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ต้องการตอบ หรือเติมค่าลงในช่องว่าง
ในกรณีที่ต้องการตอบ

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

- | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | <input type="checkbox"/> |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 30-40 ปี | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี | <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป | |
| 3. อายุราชการ ปี | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10 ปี | <input type="checkbox"/> 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> 16-20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป | |

4. วุฒิการศึกษา
- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> อนุปริญญา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท |
5. ระดับช่วงชั้นที่สอน
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ช่วงชั้นที่ 3 | <input type="checkbox"/> ช่วงชั้นที่ 4 |
|--|--|
6. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตอำเภอ
- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> อำเภอเมือง | <input type="checkbox"/> อำเภอปากพลี |
| <input type="checkbox"/> อำเภอบ้านนา | <input type="checkbox"/> อำเภอองครักษ์ |
7. ปัจจุบันทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ | <input type="checkbox"/> ภาษาไทย |
| <input type="checkbox"/> สังคมศึกษา ศาสนาฯ | <input type="checkbox"/> สุขศึกษา พลานามัย |
| <input type="checkbox"/> ศิลปะ | <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการส่งเสริมและระดับอุปสรรคของปัจจัยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระดับการส่งเสริมและระดับอุปสรรคของปัจจัยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น 7 ด้าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในทำยข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่านในข้อนั้นๆ โดยมีการเกณฑ์วัด 5 ระดับคือ

- 5 หมายถึง ระดับให้การส่งเสริม/เป็นอุปสรรค มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับให้การส่งเสริม/เป็นอุปสรรค มาก
- 3 หมายถึง ระดับให้การส่งเสริม/เป็นอุปสรรค ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับให้การส่งเสริม/เป็นอุปสรรค น้อย
- 1 หมายถึง ระดับให้การส่งเสริม/เป็นอุปสรรค น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ประเด็นของปัจจัย	ระดับการส่งเสริม					ระดับการอุปสรรค					สำหรับ ผู้วิจัย	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
ด้านผู้บริหารโรงเรียน												
<input type="radio"/> แนะนำให้ครูนำสื่อและแหล่งการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓						✓			

คำอธิบาย

- ข้อ ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านผู้บริหาร เรื่อง การแนะนำให้ครูนำสื่อประกอบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ปานกลาง
- ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 2 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านผู้บริหาร เรื่อง การแนะนำให้ครูนำสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านผู้บริหาร เรื่อง การแนะนำให้ครูนำแหล่งการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ น้อย

ประเด็นของปัจจัย	ระดับการส่งเสริม					ระดับการอุปสรรค					สำหรับ ผู้วิจัย	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
ด้านการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ												
1. ได้รับความรู้ในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อประกอบการเรียนการสอน												
2. ท่านได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมให้นำมาใช้ในการเรียนการสอน												
3. การได้รับนิเทศหัวข้อการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ												
4. การได้รับความรู้ในการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา												
5. มีการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการจัดสภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกกับการใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้												
6. มีการสนับสนุนการเลือกใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้และเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้ตรงกับความต้องการ												
7. มีการให้คำปรึกษา/แนะนำช่วยเหลือครูในการค้นคว้า นวัตกรรมธรรมชาติวิชา												
8. การให้คำปรึกษาในการวิจัยและพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้												
ด้านนโยบายของโรงเรียน												
9. โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุน/ส่งเสริมการใช้สื่อ-แหล่งการเรียนรู้												
10. โรงเรียนมีการกำหนดโครงการในการพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน												
11. โรงเรียนมีทิศทางในการพัฒนาสื่อของและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา												
12. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมการผลิตและการใช้สื่อ-แหล่งการเรียนรู้แก่ครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง												
13. โรงเรียนมีมาตรการในการสนับสนุนให้มีศูนย์สื่อการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน												
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมเผยแพร่สื่อ แหล่งการเรียนรู้												
ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร												
15. การเปิดโอกาสให้ครูเสนอแนวความคิดการสร้างสื่อ-แหล่งการเรียนรู้												
16. สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน และระหว่างสถาบัน												
17. จัดตั้งอำนวยความสะดวกเพื่อการผลิต การจัดทำและจัดหาสื่อ แหล่งการเรียนรู้												

ประเด็นของปัจจัย	ระดับการส่งเสริม					ระดับการอุปสรรค					สำหรับ ผู้วิจัย	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
ด้านวัสดุอุปกรณ์												
18. การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิต และจัดหา												
19. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อดึงดูดให้ครูผลิตสื่อและจัดทำ แหล่งการเรียนรู้												
ด้านงบประมาณ												
20. การสนับสนุนด้านงบประมาณการผลิตสื่อ แหล่งการเรียนรู้ ในหน่วยงาน												
21. การสนับสนุนจัดหางบประมาณการผลิต สื่อแหล่งการ เรียนรู้จากภายนอก												
22. งบประมาณในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเผยแพร่ความรู้ และทักษะแก่นักเรียน												

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางดวงเดือน เรืองพาณิชย์
วัน เดือน ปีเกิด	5 พฤษภาคม 2473
ภูมิลำเนา	อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2481	ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีอุทัยธานี “เบญจมาภุทิส” จังหวัดอุทัยธานี
พ.ศ. 2487	ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีนครราชสีมา “สุนารีวิทยา” จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2508	ศึกษาด้วยตนเอง สอบได้ประโยคครูพิเศษมัธยม (พ.ม.)
พ.ศ. 2520	ปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอก ภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขต
พ.ศ. 2546	ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2554	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี