

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาระดับการส่งเสริมและระดับอุปสรรคของปัจจัยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้  
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก  
ผู้วิจัย นางดวงเดือน เรืองพานิชย์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. คร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ผศ.ชลิยา ลิ้มปิยากร  
ปีการศึกษา 2553 จำนวน 95 หน้า คำสำคัญ สื่อและแหล่งการเรียนรู้

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการส่งเสริม และระดับอุปสรรคของปัจจัย การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดจังหวัดนครนายก ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ ด้านนโยบายของโรงเรียน ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 242 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ระดับการส่งเสริมของปัจจัยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดจังหวัดนครนายก ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ด้าน ระดับอุปสรรคของปัจจัยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 จังหวัดนครนายก ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ การได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านงบประมาณและระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ นโยบายของโรงเรียน

ลายมือชื่อนักศึกษา..... ดอกรัตน์ วัฒนพานิชย์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

**Thesis title:** Supporting Level and Obstacle Level of Using the Learning Media and Learning Resources on Learning Management of Secondary School Teachers in Nakhon Nayok Province

**Researcher:** Mrs. Duangdeun Reungphanit. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Asst. Prof. Chaliva Limpiyakorn. Academic year: 2010. 95 pp. Keywords: supporting level, obstacle level, using the media and learning.

### Abstract

The purpose of this research was to indicate the supporting level and the obstacle level of using learning media and learning resources on learning management of the secondary school teachers in Nakhon Nayok Province in 5 aspects: Supervising from administrator aspect, the school policy aspect, the supporting from the administrator aspect, the material aspect, and the budgeting aspect. The 242 samples were secondary school teachers in Nakhon Nayok province. The data was collected by questionnaire, and was analyzed by mean and standard deviation.

The results showed that, as a whole, supporting level was moderate. Considered aspect by aspect, found that each of five supporting level was moderate. The obstacle level was at high level. Considered aspect by aspect found that supervising from administrator aspect, the supporting from administrator aspect, the material aspect, and the budgeting aspect were at high level, meanwhile the school policy aspect was moderate.

Student's signature ..... *Duangdeun* .....  
Thesis advisors' signatures 1. *Direk Suksunai* ..... 2. *Chaliva Limpiyakorn* .....