

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาระดับการส่งเสริม และระดับอุปสรรคของปัจจัยการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 จังหวัดนครนายก ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบแบบตรวจสอบรายการ และตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนแรก เป็นการวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ตอนที่สอง เป็นข้อมูลระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 จังหวัดนครนายก วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย ดังนี้

N	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ความถี่และค่าร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา ระดับช่วงชั้นที่สอน สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตอำเภอ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	97	40.08
1.2 หญิง	145	59.92
รวม	242	100.00
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 30 ปี	48	19.83
2.2 30 – 40 ปี	73	30.17
2.3 41 – 50 ปี	97	40.08
2.4 50 ปีขึ้นไป	24	9.92
รวม	242	100.00
3. อายุราชการ		
3.1 ต่ำกว่า 10 ปี	36	14.88
3.2 11 – 15 ปี	48	19.83
3.3 16 – 20 ปี	61	25.21
3.4 20 ปีขึ้นไป	97	40.08
รวม	242	100.00
4. วุฒิการศึกษา		
4.1 ปริญญาตรี	157	64.88
4.2 ปริญญาโท	85	35.12
รวม	242	100.00
5. ระดับช่วงชั้นที่สอน		
5.1 ช่วงชั้นที่ 3	136	56.20
5.2 ช่วงชั้นที่ 4	106	43.80
รวม	242	100.00

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
6. ที่ตั้งสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในเขตอำเภอ		
6.1 อำเภอเมือง	115	47.52
6.2 อำเภอปากพลี	13	5.37
6.3 อำเภอบ้านนา	62	25.62
6.4 อำเภอองครักษ์	52	21.49
รวม	242	100.00
7. ปัจจุบันทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้		
7.1 วิทยาศาสตร์	35	14.46
7.2 คณิตศาสตร์	30	12.40
7.3 ภาษาอังกฤษ	25	10.33
7.4 ภาษาไทย	35	14.46
7.5 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	52	21.49
7.6 สุขศึกษา พลานามัย	15	6.20
7.7 ศิลปะ	16	6.61
7.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	34	14.05
รวม	242	100.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ทั้งหมด 242 คน เป็นเพศชาย 97 คน คิดเป็นร้อยละ 40.08 เพศหญิง 145 คน คิดเป็นร้อยละ 59.92 อายุระหว่าง 41 – 50 ปี มากที่สุด (97 คน คิดเป็นร้อยละ 40.08) น้อยที่สุด 50 ปีขึ้นไป (24 คน คิดเป็นร้อยละ 9.92) อายุราชการ มากที่สุด 20 ปีขึ้นไป (97 คน คิดเป็นร้อยละ 40.08) น้อยที่สุด ต่ำกว่า 10 ปี (36 คน คิดเป็นร้อยละ 14.88) วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี มากที่สุด (157 คน คิดเป็นร้อยละ 64.88) รองลงมา เป็นปริญญาโท (85 คน คิดเป็นร้อยละ 35.12) ระดับช่วงชั้นที่สอน คือช่วงชั้นที่ 3 มากที่สุด (136 คน คิดเป็นร้อยละ 56.20) ช่วงชั้นที่ 4 (106 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80) ที่ตั้งสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในเขตอำเภอเมืองนครนายก มากที่สุด (115 คน คิดเป็นร้อยละ 47.52) น้อยที่สุด อำเภอปากพลี (13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37) ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม มากที่สุด (52 คน คิดเป็นร้อยละ 21.49) น้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ (16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.61)

2. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก

2.1 สรุปภาพรวมระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ทั้ง 5 ด้าน

ตารางที่ 4.2 แสดงภาพรวมค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอน

ที่	ประเด็นของปัจจัย	ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่ส่งเสริม (n = 242 คน)			ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (n = 242 คน)		
		(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น
1	ด้านการได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ	2.97	0.90	ปานกลาง	3.87	0.96	มาก
2	ด้านนโยบายโรงเรียน	3.13	0.94	ปานกลาง	3.41	0.94	ปานกลาง
3	ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร	3.15	0.88	ปานกลาง	3.88	1.10	มาก
4	ด้านวัสดุอุปกรณ์	3.17	0.92	ปานกลาง	3.68	0.81	มาก
5	ด้านงบประมาณ	2.99	0.79	ปานกลาง	3.91	1.05	มาก
สรุปภาพรวมโดยเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน		3.08	0.89	ปานกลาง	3.75	0.97	มาก

จาดตารางที่ 4.2 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ภาพรวม โดยเฉลี่ยปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้และแหล่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 โดยด้านวัสดุมีการส่งเสริมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และด้านที่ได้รับการส่งเสริมน้อยที่สุดคือ ด้านการได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ และด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 และ 2.99 ตามลำดับ

สำหรับภาพรวม โดยเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ซึ่งระดับความคิดเห็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 รองลงมาเป็นด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร และด้านการได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 และ 3.87 ตามลำดับ

2.2 ภาพรวมระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในแต่ละด้าน

2.2.1 ด้านการได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ

ที่	ประเด็นของปัจจัย	ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่ส่งเสริม (n = 242 คน)			ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (n = 242 คน)		
		(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น
1	การได้รับความรู้ในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา	2.98	0.81	ปานกลาง	3.93	0.87	มาก
2	การได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้นำสื่อและแหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน	2.98	1.00	ปานกลาง	3.52	1.14	มาก
3	การได้รับการนิเทศหัวข้อการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ	2.94	0.94	ปานกลาง	4.05	0.83	มาก

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ (ต่อ)

ที่	ประเด็นของปัจจัย	ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่ส่งเสริม (n = 242 คน)			ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (n = 242 คน)		
		(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น
4	การได้รับการนิเทศในการพัฒนาสื่อแหล่งการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	2.90	0.86	ปานกลาง	4.29	0.80	มาก
5	การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกการใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้	2.97	0.84	ปานกลาง	3.97	1.05	มาก
6	การสนับสนุนการเลือกใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้และเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ตรงกับความต้องการ	3.07	0.87	ปานกลาง	3.40	1.04	ปานกลาง
7	การให้คำปรึกษา/แนะนำช่วยเหลือครูในการค้นคว้านวัตกรรมตามธรรมชาติวิชา	2.97	0.88	ปานกลาง	3.69	1.01	มาก
8	การให้คำปรึกษาในการวิจัยและพัฒนาสื่อ-แหล่งการเรียนรู้	2.93	0.98	ปานกลาง	4.07	0.85	มาก
ภาพรวม		2.97	0.90	ปานกลาง	3.86	0.95	มาก

จากตารางที่ 4.3 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ด้านการได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.90 - 3.07) โดยมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งเสริมเรียงจากมากไปหา

น้อย ได้แก่ การสนับสนุนการเลือกใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้และเครื่อง โสตทัศนูปกรณ์ตรงกับความต้องการ การได้รับความรู้ในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา การได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้นำมาใช้ในการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกการใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือครูในการค้นคว้านวัตกรรมตามธรรมชาติวิชา การได้รับการนิเทศห้วงข้อการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ การให้คำปรึกษาในการวิจัยและพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ และการนิเทศพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตามลำดับ

ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ด้านการได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มฯ ภาพรวมอยู่ในระดับเป็นอุปสรรคมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86) เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การนิเทศเพื่อพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การให้คำปรึกษาในการวิจัยและพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ การได้รับการนิเทศห้วงข้อการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกการใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การได้รับความรู้ในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา การให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือครูในการค้นคว้านวัตกรรมตามธรรมชาติวิชา การได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้นำมาใช้ในการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเลือกใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้และเครื่อง โสตทัศนูปกรณ์ตรงกับความต้องการ อยู่ในระดับปานกลาง

2.2.2 ด้านนโยบายของโรงเรียน

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านนโยบายของโรงเรียน

ที่	ประเด็นของปัจจัย	ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่ส่งเสริม (n = 242 คน)			ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (n = 242 คน)		
		(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น
9	โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุน/ส่งเสริมการใช้สื่อ-แหล่งการเรียนรู้	3.17	0.97	ปานกลาง	3.18	0.97	ปานกลาง
10	โรงเรียนมีการกำหนดโครงการในการพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.12	0.97	ปานกลาง	3.20	0.99	ปานกลาง
11	โรงเรียนมีทิศทางในการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา	3.06	0.87	ปานกลาง	3.41	0.97	ปานกลาง
12	โรงเรียนสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมการผลิตและการใช้สื่อ-แหล่งการเรียนรู้แก่ครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	3.05	0.99	ปานกลาง	3.43	0.90	ปานกลาง
13	โรงเรียนมีมาตรการในการสนับสนุนให้มีศูนย์สื่อการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	3.41	1.02	ปานกลาง	3.17	0.97	ปานกลาง

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านนโยบายของโรงเรียน (ต่อ)

ที่	ประเด็นของปัจจัย	ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่ส่งเสริม (n = 242 คน)			ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (n = 242 คน)		
		(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น	(\bar{X})	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น
14	โรงเรียนจัดกิจกรรมเผยแพร่สื่อแหล่งการเรียนรู้	2.95	0.83	ปานกลาง	4.05	0.83	มาก
	ภาพรวม	3.13	0.94	ปานกลาง	3.41	0.94	ปานกลาง

จาดตารางที่ 4.4 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ด้านนโยบายของโรงเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 – 3.41) โดยมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งเสริมเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีมาตรการในการสนับสนุนให้มีศูนย์สื่อการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุน /ส่งเสริมการใช้สื่อ -แหล่งการเรียนรู้ โรงเรียนมีการกำหนดโครงการในการพัฒนาสื่อแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีทิศทางในการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา โรงเรียนสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมการผลิตและการใช้สื่อ-แหล่งการเรียนรู้แก่ครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนจัดกิจกรรมเผยแพร่สื่อ แหล่งการเรียนรู้ตามลำดับ

ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ด้านนโยบายของโรงเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41) รายการที่เป็นอุปสรรคระดับความคิดเห็น มาก คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมเผยแพร่สื่อ แหล่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคระดับปานกลาง พิจารณาจากค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมการผลิตและการใช้สื่อ-แหล่งการเรียนรู้แก่ครูอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนมีทิศทางในการพัฒนาสื่อและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา โรงเรียนมีการกำหนดโครงการในการพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุน /ส่งเสริมการใช้สื่อ -แหล่ง

การเรียนรู้ และโรงเรียนมีมาตรการในการสนับสนุนให้มีศูนย์สื่อการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43, 3.41, 3.20, 3.18, และ 3.17 ตามลำดับ

2.2.3 ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร

ที่	ประเด็นของปัจจัย	ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่ส่งเสริม (n = 242 คน)			ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (n = 242 คน)		
		\bar{X}	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น
15	เปิดโอกาสให้ครูเสนอแนวความคิดการสร้างสื่อแหล่งเรียนรู้	3.26	0.97	ปานกลาง	3.73	1.19	มาก
16	สนับสนุนให้มีการใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนระหว่างเพื่อนครูด้วยกันและระหว่างสถาบัน	2.99	0.84	ปานกลาง	4.01	0.99	มาก
17	จัดตั้งอำนาจความสะดวกเพื่อการผลิต การจัดทำและจัดหาสื่อแหล่งการเรียนรู้	3.21	0.84	ปานกลาง	3.90	1.13	มาก
ภาพรวม		3.15	0.88	ปานกลาง	3.88	1.10	มาก

จากรายการที่ 4.5 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 – 3.26) โดยมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งเสริมเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ครูเสนอแนวความคิด การสร้างสื่อ-แหล่งเรียนรู้ จัดตั้งอำนาจความสะดวกเพื่อการผลิต การจัดทำและ

จัดหาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีการใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนสื่อ การเรียนการสอน ระหว่างเพื่อนครูด้วยกันและระหว่างสถาบัน ตามลำดับ

ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่ง การเรียนรู้ ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88) เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับอุปสรรค มาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 – 3.73) โดยมีค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สนับสนุนให้มีการใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน ระหว่างเพื่อนครูด้วยกันและระหว่าง จัด สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการผลิตการจัดทำและจัดหาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ และการเปิด โอกาสให้ ครูเสนอแนวความคิด การสร้างสื่อ-แหล่งเรียนรู้ ตามลำดับ

2.2.4 ด้านวัสดุอุปกรณ์

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็น อุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านวัสดุอุปกรณ์

ที่	ประเด็นของปัจจัย	ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่ส่งเสริม (n = 242 คน)			ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (n = 242 คน)		
		\bar{X}	(S.D.)	ระดับความ คิดเห็น	\bar{X}	(S.D.)	ระดับความ คิดเห็น
18	ได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตและจัดหา	3.20	0.81	ปานกลาง	3.40	1.02	ปานกลาง
19	วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อ ดึงดูดให้ครูผลิตสื่อและจัดทำ แหล่งการเรียนรู้	3.13	1.04	ปานกลาง	3.96	0.60	มาก
ภาพรวม		3.17	0.92	ปานกลาง	3.68	0.81	มาก

จาดตารางที่ 4.6 แสดงว่า ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17) เมื่อ พิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 – 3.20) โดยมีค่าเฉลี่ยระดับ ความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งเสริมเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการ

ผลิตและจัดหา และมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย เพื่อดึงดูดให้ครู ผลิตสื่อและจัดทำแหล่งการเรียนรู้ ตามลำดับ

ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68) รายการที่เป็นอุปสรรคมาก คือ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย เพื่อดึงดูดให้ครูผลิตสื่อและจัดทำแหล่งการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รองลงมา คือ ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตและจัดหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ตามลำดับ

2.2.5 ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านงบประมาณ

ที่	ประเด็นของปัจจัย	ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่ส่งเสริม (n = 242 คน)			ระดับความคิดเห็น ต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (n = 242 คน)		
		\bar{X}	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น	\bar{X}	(S.D.)	ระดับความคิดเห็น
20	การสนับสนุนงบประมาณ การผลิตสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ในหน่วยงาน	3.14	0.85	ปานกลาง	3.73	1.19	มาก
21	การสนับสนุนจัด งบประมาณการผลิตสื่อและ แหล่งการเรียนรู้จากภายนอก	2.96	0.83	ปานกลาง	3.97	1.05	มาก
22	งบประมาณในการ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเผยแพร่ความรู้ทักษะ แก่นักเรียน	2.88	0.70	ปานกลาง	4.02	0.92	มาก
	ภาพรวม	2.99	0.79	ปานกลาง	3.91	1.05	มาก

จากรายที่ 4.7 แสดงว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ด้านงบประมาณ ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99)

เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่ออยู่ในระดับส่งเสริม ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 – 2.88) โดยมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งเสริมเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณการผลิตสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในหน่วยงาน การสนับสนุนจัดหางบประมาณการผลิตสื่อและแหล่งการเรียนรู้จากภายนอก และงบประมาณในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเผยแพร่ความรู้ และทักษะแก่นักเรียน ตามลำดับ

ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ด้านงบประมาณ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ทุกชื่ออยู่ในระดับอุปสรรค มาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 – 3.73) โดยมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งบประมาณในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเผยแพร่ความรู้ และทักษะแก่นักเรียน การสนับสนุนงบประมาณการผลิตสื่อและแหล่งการเรียนรู้ภายนอก และการสนับสนุนงบประมาณการผลิตสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในหน่วยงาน ตามลำดับ