

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช.
- _____. (2546). กรอบแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จ. กรุงเทพมหานคร :
(อค์สำเนา).
- กรมสามัญศึกษา. (2540). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). กฎหมายการศึกษา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2549, จาก
http://www.sobkroo.com/rn_06.htm.
- _____. (2550). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร :
ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปและการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร :
การศาสนา.
- กิติมา ปรีดีดิลล. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรา
พิพัฒน์.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). แคนส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพมหานคร : เสมอธรรม.
- ชัยวัฒน์ บุญเจริญ. (2531). การจัดการมัธยมศึกษา. อุบลราชธานี : วิทยาลัยครูอุบลราชธานี.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพมหานคร : เซนต์เดวิดส์คัพเวอร์รี่.
- ทิพวรรณ คนชื้อ. (2543). วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
ความเป็นผู้นำ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ทิตินา แวมมณี. (2539). **รายชื่อผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา จากงานวิจัย ของคณาจารย์ และนิสิต คณะครุศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). **การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา.** กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพมหานคร : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- นงเยาว์ ชาราศรีสุทธิ. (2530). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2523). **หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพมหานคร : พิมพ์เศศ.
- บันเทิง จันท์นิเวศน์. (2547). **สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต.
- ปัญญา ทรงเสรีย์. (2543). **คุณครูที่หนูต้องการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท..
- ผ่องพรรณ ณ อุบล. (2544). **การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เผด็จ อุทุมสุภรัตน์. (2545). **การศึกษาการดำเนินการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนา ททรัพย์สมาน. (2549). **การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. (2542). **การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา.** อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). **แนวคิดและตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่แผนการสอน, ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้กับการวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพ (พว.).

- กัญญา สาทร. (2519). **หลักบริหารการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- รักษนก โสภพิศ. (2542). **การมีส่วนร่วมและคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2542). **การเรียนการสอนปัจจุบัน**. สกลนคร : ฝ่ายโครงการเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ้อ 1999.
- _____. (2542). **แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : แอล พี เพรส.
- วาสนา กิรติจำเริญ. (2543). **สมรรถภาพในการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของนิสิตฝึกสอนสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. ใน บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ภาควิชาปีการศึกษา 2542. หน้า 510. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิจิตร วรุตบางกูร และสุพัชญา ชีระกุล. (2523). **การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 3). สมุทรปราการ : ขนิษฐาการพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2539). **การศึกษาภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- วุฒินันท์ อบอุ่น. (2544). **ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศักดิ์ดา ทรัพย์ขำเมือง. (2543). **การบริหารงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี**. ใน บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ภาควิชาปีการศึกษา 2542. หน้า 468. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศนอ). “ศ.อ.ศ.อ.”จังหวัดอุบลราชธานี. (2541). **เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** กศน. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.

สัจด์ อุทรานันท์. (2532). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ** (พิมพ์ครั้งที่ 6).

กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม.

สนอง อินละคร. (2542). **การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : อุบลกิจ
ออฟเซทการพิมพ์.**

สมพงษ์ สิงหะพล. (2543). **รูปแบบการสอน. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.**

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2539). **การนำเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์การ
ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.**

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กองพัฒนาบุคคล. (2536). **คู่มือการปฏิบัติงาน
สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาบุคคล. สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2522). **เด็กก่อนวัยเรียนกับการเรียนรู้ : ทฤษฎีและ
หลักการสำคัญบางประการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน
สำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.**

สำนักงานคณะกรรมการอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว.**

สำนักงานปลัดกระทรวง. สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2543). **หัวใจ
ของการปฏิรูปการศึกษาตามแนว พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.**

กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.). (2548). **รายงานการวิจัย การสังเคราะห์องค์ความรู้
เกี่ยวกับการจัดการเรียนที่เน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ตั้งแต่ พ.ศ.2542-2547 (ฉบับเล่ม
สมบูรณ์).** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2549, จาก <http://www.onec.go.th>.

สุกรี เจริญสุข และคณะ. (2545). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะที่ดี : ศิลปะ
ดนตรี กีฬา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.**

สุทัศน์ สุวรรณโน. (2549). **คุณลักษณะของครูที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของนักเรียนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**

- สุภา ทองสมบัติ. (2543). ศึกษาความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.
- สุมิตร คุณานุกร. (2520). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2542). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : ทีพี พรินท์.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2544). เพิ่มสะสมงาน. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- อดุลย์เดช ฐานะ. (2543). การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารมณี เพชรชื่น. (2528). เอกสารประกอบการสอนวิชาบริหารและการพัฒนาหลักสูตร. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- Bruner J. (1963). **The process of education**. New York : Alfred A.Knopf, Inc.
- Macrae, S.M. (1992). **Observation of a Child-Centered Arts Environment**. Canada : Queen University at Kingston.
- Wise Man, M. (1991). **Toward an Understanding of Child-Centered Education**. Canada : Memorial University of Newfoundland.