

ภาคผนวก

- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนางานบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ให้เหมาะสม การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนที่ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ(checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 50 ข้อ มีเกณฑ์พิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความ
อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวดวงสมร โพธิ์อยู่

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้สอนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์ในการสอน

() ประสบการณ์น้อย

() ประสบการณ์มาก

(1 - 14 ปี)

(15 ปีขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ความเห็นต่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน เกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	1. การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Construction of Knowledge Learning Management) การส่งเสริมและพัฒนาครูให้ทบทวนความรู้เดิมเพื่อให้นักเรียนเชื่อมโยงกับเนื้อหาใหม่					
2	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้อภิปรายสะท้อนความคิดและสรุปความรู้โดยอิสระ					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานของตนเอง					
4	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนผู้เรียนได้วิจารณ์ผลงานของตนเอง					
5	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยสร้างบรรยากาศให้น่าสนใจใคร่รู้					
6	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถหาคำตอบได้ด้วยตนเอง					
7	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					
8	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลและประสบการณ์ตรง					
9	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง					
10	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนค้นพบการเรียนรู้แบบใหม่ๆด้วยตนเอง					
	2. การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กัน (Interaction Learning Management)					
11	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและได้อภิปรายอย่างทั่วถึง					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
12	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทำงานร่วมกัน					
13	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มปรึกษาหารือหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
14	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการทำงานกลุ่ม					
15	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ร่วมกันค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					
16	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้สนับสนุนผู้เรียนในการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาซึ่งกันและกัน					
17	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตน					
18	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ร่วมกันอภิปรายหาคำตอบเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด					
19	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้แบบสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมคิดร่วมตัดสินใจ เพื่อหาข้อสรุปที่เหมาะสม					
20	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการระดมสมองในการทำงานกลุ่ม					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	3. การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดย สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีทักษะ กระบวนการ (Process Skills Learning Management)					
21	การส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออก					
22	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติโดยใช้ร่างกาย ความคิด และการพูด					
23	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ ผู้เรียนเรียนแบบมีการร่วมมือ ร่วมแรง และทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์					
24	การส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกติกาที่กลุ่มร่วมกันสร้าง					
25	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ได้ปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน และนำคิดตัวไปใช้ใน ชีวิตจริง					
26	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ ธรรมชาติและวัยของผู้เรียน					
27	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการ ปฏิบัติงาน					
28	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่มี การบูรณาการเนื้อหาสาระแก่ผู้เรียน					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
29	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา และเหมาะสมกับสภาพ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชีวิตจริง					
30	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่ สนับสนุนผู้เรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติจริง					
31	4. การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเคลื่อนไหวทาง กาย (Physical Participation Learning Management) การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้น ความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อให้ทุกคน ปฏิบัติได้					
32	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดและเขียนแผนผัง ลำดับจุดประสงค์การเรียนรู้					
33	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยช่วย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดและเขียน แผนผังลำดับกิจกรรมการเรียนรู้					
34	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยช่วย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดและเขียน ขั้นตอนวิธีการประเมินการเรียนรู้					
35	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำนักเรียนร่วม วางแผนและร่วมจัดทำสื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนรู้					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
36	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์การสอนและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมทำ กิจกรรมได้อย่างชำนาญ					
37	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออก					
38	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วย สร้างแรงเสริมให้ผู้เรียน					
39	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวทางกาย					
40	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วย ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดอย่างอิสระ					
	5. การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ (Application Learning Management)					
41	การส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่ ช่วยให้ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติ					
42	การส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่ ช่วยให้ผู้เรียนบูรณาการเนื้อหาในสาระการเรียนรู้ และต่างสาระการเรียนรู้					
43	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากชีวิตจริง					
44	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
45	การส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม					
46	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น					
47	การส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงแหล่งความรู้จากเครือข่ายอื่นๆ เช่น ครอบครัว ชุมชน และองค์กรต่างๆ					
48	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่ช่วยผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง					
49	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้โดยนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน					
50	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้สนับสนุนผู้เรียนในการเก็บผลงานในแฟ้มสะสมงานและมีการประเมินตนเอง					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

