

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหารงานวิชาการ	12
ผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของครูผู้สอน	60
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวม	60
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ	69
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์ใน การสอน	77
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	89
สมมติฐานของการวิจัย	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	105

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	111
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	113
แบบสอบถาม	119
ประวัติผู้วิจัย	127

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนและสถานภาพของประชากรที่ใช้ในการวิจัย	53
4.1	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน	60
4.2	การวิเคราะห์การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวม	61
4.3	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ	69
4.4	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	78

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า	
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
4.1	ระดับการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ โรงเรียน ราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิด เห็นของครูผู้สอนในภาพรวม	68
4.2	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ	77
4.3	การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	87