

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน
ราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีการวิจัย
(research methodology) เชิงสำรวจ (survey research) แบบการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative
research) จะกล่าวรายละเอียดตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน โรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรม
ราชูปถัมภ์จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 60 คน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนและสถานภาพของประชากรที่ใช้ในการวิจัย

| สถานภาพของครูผู้สอน | จำนวนประชากร |
|-----------------------------|--------------|
| เพศ | |
| เพศชาย | 12 |
| เพศหญิง | 48 |
| รวม | 60 |
| ประสบการณ์ในการสอน | |
| ประสบการณ์น้อย (1-14 ปี) | 20 |
| ประสบการณ์มาก (15 ปีขึ้นไป) | 40 |
| | 60 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list)

ตอนที่ 2 สอบถามความเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

| | | |
|---------|---------|------------------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |

2. การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 ออกแบบและสร้างข้อคำถาม เพื่อใช้วัดระดับการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงและผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย

1) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ได้แก่

1.1) นายวิษวัชรอาจ พรมทา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1.2) นายสมนึก การิมิ นักวิชาการศึกษาหัวหน้าฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขตทุ่งครุ

2) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและการประเมินผล ได้แก่

2.1) นางสุรีพร ชุ่มทรัพย์ อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์

2.2) นายวินัย คร้ามวงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนเคหะลาดกระบัง

2.5 นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะไว้มาปรับปรุงแก้ไขโดยพิจารณา ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ แล้วนำไปทดลอง (try out) กับ กลุ่มประชากร จากครูผู้สอน โรงเรียนสาขอนุสรณ์ จำนวน 30 คน

2.6 นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยวิธีหาค่า สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค (cronbach's alpha coefficient) ซึ่งแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่า ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

3. เกณฑ์การพิจารณาตัดสินการประเมินใช้เกณฑ์การประเมินตามแนวทางของ Best (1986, p. 190 อ้างถึงใน รักชนก โสภพิศ, 2542, หน้า 68) โดยผู้วิจัยพิจารณาตัดสินผลการประเมิน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย (μ) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.49 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีออก ให้ พร้อมแบบสอบถามและคำชี้แจงประกอบ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม เมื่อครบกำหนดผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้รับคืนจำนวน 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับมา จัดทำข้อมูล โดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนน และป้อนข้อมูลเข้าคอมพิวเตอร์ เพื่อประมวลผลข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. หาค่าสถิติพื้นฐานประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของแบบสอบถามเป็นรายข้อและในภาพรวม

2. เปรียบเทียบระดับการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการสอน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้สถิติตามหลักการและแนวทางการศึกษาของ พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540, หน้า 125, 126, และ 138) ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (percentage) เพื่อใช้สำหรับข้อมูลทั่วไป

$$P = \frac{\bar{X}}{N} \times 100$$

P แทน ร้อยละ

X แทน คะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนคน

2. ค่าเฉลี่ยของประชากร (Mean) มีสูตรดังนี้

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ μ แทน คะแนนเฉลี่ยของประชากร

$\sum X$ แทน ผลบวกของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) มีสูตรดังนี้

$$\sigma = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

σ = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละระดับ

ดังนี้

N = จำนวนประชากร

4. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ของครอนบัก (L.J.Cronbach) แสดงด้วยสูตร

$$\alpha = \frac{N}{(N-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

| | | | |
|-------|------------|---------|------------------------------------|
| เมื่อ | α | หมายถึง | สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น |
| | N | หมายถึง | จำนวนข้อ |
| | s_i^2 | หมายถึง | คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ |
| | s_t^2 | หมายถึง | คะแนนความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อน |
| | $\sum s^2$ | หมายถึง | ผลรวมของค่าเฉลี่ยยกกำลัง 2 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี