ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมิน โครงการ การศึกษาเพื่อการต่อด้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ของสถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ

ผู้วิจัย คาบตำรวจ คิเรก เทียนทองศิริ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. คร.จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส 2) คร.หลุยส์ อัมสุทธิ ปีการศึกษา 2554 จำนวนหน้า 161 หน้า คำสำคัญ การประเมินโครงการ การใช้ยาเสพติด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดใน เด็กนักเรียน (Drug Abuse Resistance Education หรือ D.A.R.E.) ของสถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ ในด้าน ปรัชญา/จุดมุ่งหมาย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ D.A.R.E. 2) ศึกษาแนวทางพัฒนาโครงการ D.A.R.E. ของสถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 416 คน ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนพร้านีลวัชระ ซึ่งอยู่ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการประเมินโครงการ D.A.R.E. ด้านปรัชญา/จุดมุ่งหมายของโครงการ คือ ครูประเมินว่าโครงการ D.A.R.E. สามารถเพิ่มทักษะและวิธีการในการตัดสินใจหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการใช้ ยาเสพติดและความรุนแรงของยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ผู้ปกครองนักเรียนประเมินว่าโครงการ D.A.R.E. เสนอทางเลือกที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนในการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติคและความรุนแรงของยาเสพติค นักเรียนประเมินว่าโครงการ D.A.R.E. มีประโยชน์ สามารถลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ ด้านกระบวนการ ครูประเมินว่าโครงการ D.A.R.E. มีขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและแผนการสอน มีการจัด กิจกรรมต่างๆในโครงการอย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยตำรวจ D.A.R.E. ผู้ปกครองนักเรียนประเมินว่าโครงการ D.A.R.E. มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโครงการอย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยตำรวจ D.A.R.E นักเรียนประเมินว่า ตำรวจ D.A.R.E. ให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติด ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงผลร้ายของยาเสพติดและความ รุนแรงของยาเสพติด ด้านผลผลิต ครูประเมินว่านักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจถึงความรุนแรงของยาเสพติดและ ผลกระทบของยาเสพติด ผู้ปกครองนักเรียนประเมินว่านักเรียนหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด นักเรียนประเมินว่านักเรียนรู้จักวิธีการขจัดความเครียดโดยไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด 2) ผลการศึกษา แนวทางพัฒนาโครงการ D.A.R.E. คือ โครงการควรให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับผลกระทบจากยาเสพติคอย่าง ชัดเจน ควรสร้างทักษะและวิธีการตัดสินใจแก้ปัญหาที่ถูกต้องให้กับนักเรียน ควรเสนอแนะวิธีการใช้เวลาว่างใน การทำกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับนักเรียน และโรงเรียนควรควบคุมคูแลนักเรียนไม่ให้มีการใช้ ยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

ลายมือชื่อมักศึกษา 🤲 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เ คราร์ ก็คราวโพครัสร์ 2 WW

Thesis title:

Evaluation the Drug Abuse Resistance Education (D.A.R.E.) Project of Muang Samut

Prakarn Police Station

Researcher:

Pol.Sen.Sgt.Maj.Direk Tiantongsiri. Degree: Master of Arts (Social Science for Development).

Dhonburi Rajabhat University. Thesis Advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Jiraphan Traitipjarut

2) Dr. Louis Umsuthi. Academic year: 2011. 161 pp. Keywords: project evaluation, the use

of drugs.

Abstract

The objectives of this research were to: 1) evaluate the Drug Abuse Resistance Education (D.A.R.E.) Project of Muang Samut Prakam Police Station focusing on philosophy/objectives, the process and productivity. 2) study the project development of Muang Samut Prakam Police Station. Samples were 216 teachers, parents, and Grade 6 students at Pranilwatchara School in the 1st semester of the academic year 2010. The research tool was a questionnaire and the data was analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The results showed that 1) the teachers evaluated the philosophy/objective was the D.A.R.E. project could increase the skills and methods of decision making to avoid violence and reject or saying "no" to use the drugs among children and youths. The parents evaluated that the D.A.R.E. project offered the beneficial alternatives for students to avoid drug abuse and violence. The students evaluated that the D.A.R.E. project was useful to reduce the outspread of drug abuse. Regarding the process, the teachers evaluated that the D.A.R.E. project had the procedure to prepare the instructions following the curriculum or lesson plan with accurate and appropriate activities performed by the D.A.R.E.'s police. The students evaluated that the police provided the knowledge about the effects of drugs which could help the students realize the bad effects and violence of drugs. Regarding productivity, the teachers evaluated that the students understood the violence and effects of drugs. The parents evaluated that the student avoided and rejected the use of drugs. The students evaluated that they knew how to release the stress without drug abuse. 2) The study results concerning a guide for developing project showed that the Project should provide the the students with the clear and succinct knowledge about the drug effects, about practising the skill and how to make the correct solution, including how to advise students to spend their time and perform activities usefully. In addition, the school should monitor and supervise the students not to continue nor increase the use of drugs.

Student's signature 9.05

Thesis advisors' signatures 1. Singen Tribipjanas 2. Lawis Would's 1.