

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ	11
สภาพปัญหาของยาเสพติดในประเทศไทย	29
แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในประเทศไทย	35
โครงการ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)	40
การนำโครงการ D.A.R.E. มาใช้ในประเทศไทย	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ส่วนที่ 1 ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างครู	91
ส่วนที่ 2 ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง	100
ส่วนที่ 3 ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	110
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
สรุปผลการวิจัย	122
อภิปรายผล	127
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	137
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	139
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	141
โครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน	145
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	149
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงจำนวนคดียาเสพติดและจำนวนผู้ต้องหาจาก พ.ร.บ. ยาเสพติดทุกชนิดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 จนถึง พ.ศ. 2550	33
2.2	ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ที่ 2	60
2.3	สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	60
2.4	สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว	61
2.5	สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย เกม กีฬาไทย และกีฬาสากล	61
2.6	สาระที่ 3 การเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย เกม กีฬาไทย และกีฬาสากล	62
2.7	สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค	63
2.8	สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต	64
2.9	มาตรฐานสุขภาพศึกษา 1 : นักเรียนจะเข้าใจแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพให้ดีขึ้นและการป้องกันโรคเหตุผล (หากจำเป็น อาจแทนด้วยสิ่งอื่น)	65
2.10	มาตรฐานสุขภาพศึกษาที่ 3 : นักเรียนจะแสดงความสามารถในการฝึกฝนพฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างสุขภาพให้ดียิ่งขึ้นและลดความเสี่ยงที่มีต่อสุขภาพลง เหตุผล (หากจำเป็น อาจแทนด้วยสิ่งอื่น)	66
2.11	มาตรฐานสุขภาพศึกษา 4 : นักเรียนจะวิเคราะห์ถึงอิทธิพลของวัฒนธรรม สื่อ เทคโนโลยี และปัจจัยอื่นๆ ที่มีต่อสุขภาพได้ เหตุผล (หากจำเป็น อาจแทนด้วยสิ่งอื่น)	67
2.12	มาตรฐานสุขภาพศึกษา 5 : นักเรียนจะแสดงความสามารถในการใช้ทักษะทางการสื่อสารกับบุคคลอื่น เพื่อส่งเสริมสุขภาพของตน เหตุผล (หากจำเป็น อาจแทนด้วยสิ่งอื่น)	67
2.13	มาตรฐานสุขภาพ 6 : นักเรียนจะแสดงความสามารถในการใช้ทักษะทางการสื่อสารกับบุคคลอื่น เพื่อส่งเสริมสุขภาพของตน เหตุผล (หากจำเป็น อาจแทนด้วยสิ่งอื่น)	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.14	มาตรฐานสุขศึกษา 7 : นักเรียนจะแสดงความสามารถในการส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพของตนเอง ของครอบครัว และของชุมชน เหตุผล (หากจำเป็น อาจแทนด้วยสิ่งอื่น)	69
4.1	ข้อมูลทั่วไปของครูผู้ตอบแบบสอบถาม	92
4.2	ผลการประเมิน โครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนทางด้านปรัชญา/จุดมุ่งหมาย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จากกลุ่มตัวอย่างครู	94
4.3	ผลการประเมินด้านปรัชญา/จุดมุ่งหมายของโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างครู	95
4.4	ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างครู	96
4.5	ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างครู	97
4.6	ผลการประเมินแนวทางพัฒนาโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างครู	99
4.7	ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม	101
4.8	ผลการประเมินโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนทางด้านปรัชญา/จุดมุ่งหมาย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน	104
4.9	ผลการประเมินด้านปรัชญา/จุดมุ่งหมายของโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน	105
4.10	ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	ผลการประเมินด้านผลผลิตของ โครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน	107
4.12	ผลการประเมินแนวทางพัฒนาโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน	108
4.13	จำนวนร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม	110
4.14	ผลการประเมินโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ทางด้านปรัชญา/จุดมุ่งหมาย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	114
4.15	ผลการประเมินด้านปรัชญา/จุดมุ่งหมายของโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	115
4.16	ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	116
4.17	ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	117
4.18	ผลการประเมินแนวทางพัฒนาโครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	118

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	รูปแบบการประเมินที่ชี้จุดมุ่งหมายของไทเลอร์	22
2.2	ขั้นตอนการประเมิน โดยรูปแบบการประเมินของไทเลอร์	24
2.3	สถานการณ์ยาเสพติดในภาพรวมของประเทศของปี พ.ศ. 2549	29
2.4	สถิติการใช้ยาเสพติดของเด็กและเยาวชน	32
2.5	แสดงผลการจับกุมยาบ้าของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	32
2.6	สถิติผู้ต้องขังแยกลักษณะความผิดจากกรมราชทัณฑ์ทั่วประเทศ	34