

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.สุรางค์ บุญญะพงศ์ไชย อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
2. อาจารย์สิริพร อติภักดิ์ ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกภาษาอังกฤษวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)
3. อาจารย์ลลิตา บุญเกิด เลขานุการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว026

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

23 มกราคม 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ลลิตา บุญเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณราชัย ศรีนรานฤตล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว026

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

23 มกราคม 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรางค์ บุญญะพงศ์ไชย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณราชัย ศรีนรานฤตล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว026

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

23 มกราคม 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวสิริพร อติภัทระ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณราชัย ศรีนรานฤตล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

6. ชื่อ-สกุล คุณเบ็ญจารักษ์ กระแสนินธุ์
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
ชื่อหน่วยงาน บริษัทนิเวศธุรกิจจำกัด
514 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 1 แขวงวัดท่าพระ
เขตบางกอกใหญ่ จังหวัดกรุงเทพฯ 10160
หมายเลขโทรศัพท์ 02-8644400
7. ชื่อ-สกุล คุณอชิรญาณ์ กรประดิษฐ์ศิลป์
ตำแหน่ง Marketing Manager
ชื่อหน่วยงาน บริษัทกรุงเทพสหพัฒนาจำกัด
14/16 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 3 แขวงวัดท่าพระ
เขตบางกอกใหญ่ จังหวัดกรุงเทพฯ 10600
หมายเลขโทรศัพท์ 02-8640100
8. ชื่อ-สกุล คุณมนตรี หัดโท
ตำแหน่ง General Manager
ชื่อหน่วยงาน บริษัทพัฒนาศิลป์ จำกัด
14/2 หมู่ที่ 3 ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอบางกรวย
จังหวัดนนทบุรี 11130
หมายเลขโทรศัพท์ 02-5804041
9. ชื่อ-สกุล คุณศิริรัตน์ โตพิกุล
ตำแหน่ง Personal Manager
ชื่อหน่วยงาน บริษัทแสงอุทัย จำกัด
439/20 ถนนคลองบางกอกใหญ่ แขวงคูหาสวรรค์
เขตภาษีเจริญ จังหวัดกรุงเทพฯ 10600
หมายเลขโทรศัพท์ 02-5804041
10. ชื่อ-สกุล คุณชนกฤษ ศรีวรวิชัย
ตำแหน่ง Administration
ชื่อหน่วยงาน บริษัทชนกฤษ จำกัด
400 ถนนเพชรเกษม แขวงบางด้วน เขตภาษีเจริญ
จังหวัดกรุงเทพฯ 10160

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) จำนวน 6 คน

- | | |
|-------------|--|
| 1.ชื่อ-สกุล | อาจารย์วิโรจน์ ศรีใส |
| ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา |
| 2.ชื่อ-สกุล | อาจารย์พัชร์ม ผุดผ่อง |
| ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายทะเบียนและวัดผล |
| 3.ชื่อ-สกุล | อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ชูศักดิ์ เกษมรติ |
| ตำแหน่ง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา |
| 4.ชื่อ-สกุล | อาจารย์นิพนธ์ เนียมสุวรรณ |
| ตำแหน่ง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 5.ชื่อ-สกุล | อาจารย์อุดม ชื่นใจดี |
| ตำแหน่ง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| 6.ชื่อ-สกุล | อาจารย์นิพนธ์ เลิศสุวรรณ |
| ตำแหน่ง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

รายชื่อหัวหน้าแผนกและครูผู้สอนวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) จำนวน 4 คน

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 1.ชื่อ-สกุล | อาจารย์จารุวรรณ เอ็นดู |
| ตำแหน่ง | หัวหน้าแผนกการตลาด |
| 2.ชื่อ-สกุล | อาจารย์สุพรรณษา พุกโถมงาม |
| ตำแหน่ง | ครูผู้สอนแผนกการตลาด |
| 3.ชื่อ-สกุล | อาจารย์ณัฐพร มาประชา |
| ตำแหน่ง | ครูผู้สอนแผนกการตลาด |
| 4.ชื่อ-สกุล | อาจารย์จตุรรัตน์ อาราม |
| ตำแหน่ง | ครูผู้สอนแผนกการตลาด |

รายนามนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) จำนวน 4 คน

1. นางสาวสกุลณีย์ ทิพย์กรณ์
2. นางสาวอิสริย์ เจริญทอง
3. นายอานนท์ เทพรักษา
4. นางสาวพนิดา ใจรักษา

ภาคผนวก ค

- แบบสอบถาม
- แบบบันทึกการประชุมสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถาม

การศึกษาการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545
(ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เรียน นักศึกษา

ด้วยวิทยาลัย ต้องการศึกษาการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545(ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อและทุกตอน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป จึงขออนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อภาวการณ์ทำงาน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ของวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ปัญหาที่นักศึกษาพบในการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ
ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

กำลังศึกษา

สำเร็จการศึกษาแล้ว

2. อาชีพ

ก่อนสำเร็จการศึกษา

หลังสำเร็จการศึกษา

ลูกจ้างของเอกชน

ลูกจ้างของเอกชน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อภาวะการทำงานของนักศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ความเห็นต่อสภาพด้านอาชีพของตนเองขณะที่มาศึกษา/หลังจากสำเร็จการศึกษา

- เหมือนเดิม พอใจกว่าเดิมบ้าง พอใจกว่าเดิมมาก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานของท่านมีความพอใจการทำงานของท่านมากน้อยเพียงใด ขณะที่มาศึกษา/หลังจากสำเร็จการศึกษา

- เหมือนที่ผ่าน ๆ มา ดีกว่าเดิมบ้าง ดีกว่าเดิมมาก
 อื่น ๆ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช

2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

ความเหมาะสม/ความพอใจ	5	หมายถึง	มากที่สุด
	4	หมายถึง	มาก
	3	หมายถึง	ปานกลาง
	2	หมายถึง	น้อย
	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

1. ด้านการสื่อสาร ความรู้ความสามารถและสภาพความพร้อมด้านทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนทางด้านภาษาอังกฤษในระดับใด

ที่	ข้อความ	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความสามารถในการพูดภาษาเพื่อการสื่อสาร					
2	มีความรู้ความสามารถในการฟังภาษาเพื่อการสื่อสาร					
3	มีความรู้ความสามารถในการอ่านภาษาเพื่อการสื่อสาร					
4	มีความรู้ความสามารถในการเขียนภาษาเพื่อการสื่อสาร					
5	มีความรู้ความสามารถในการแปลภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง					
6	เข้าใจหลักการและประยุกต์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
7	ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง					
8	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสม					
9	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นได้					
10	มีทักษะในการแก้ปัญหาเพื่อลดช่องว่างทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร					

2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้ความสามารถในการศึกษาและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองอาเซียนและเพื่อเชื่อมโยงสู่เครือข่ายในกลุ่มอาเซียนในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้สารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงกับกลุ่มอาเซียน					
2	มีความชำนาญในการใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
3	มีการใช้สารสนเทศถูกต้องและแม่นยำ					
4	มีการเพิ่มทักษะในด้านสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ					
5	รู้จักใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ					
6	มีการจัดระบบของตนเองในการใช้สารสนเทศ					
7	มีความรู้ในด้านความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ					
8	มีความเข้าใจในปัญหาทุกด้านอันอาจเกิดจากการใช้สารสนเทศ					
9	รู้จักการป้องกันในความเสี่ยงอันอาจเกิดจากการใช้สารสนเทศ					
10	ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม					

3. ด้านทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีทางการศึกษาในอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีพื้นฐานความรู้ความสามารถเหมาะสมกับระดับที่เข้าศึกษา					
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา					
3	มีความสามารถในการบริหารจัดการระบบงาน/คน และทักษะการทำงานเป็นทีม					
4	มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
5	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
6	มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
7	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์					
8	มีความขยัน อดทน สู้งานและสนใจใฝ่หาความรู้					
9	มีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพที่ดี					
10	มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบหน้าที่					

4. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความรู้ความสามารถในการสร้างประชาคมอาเซียนด้วยการศึกษา ให้ประเทศไทยเป็น Education Hub มีการเตรียมความพร้อมในด้านกรอบความคิดในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศในกลุ่มอาเซียน					
2	ได้รับการดูแลจากรัฐบาลในกรณีไปทำงานในต่างประเทศ					
3	ได้รับการช่วยเหลือและคำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ					
4	ได้รับการแนะนำการศึกษาให้สนใจในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อรองรับกลุ่มประชาคมอาเซียน					
5	มีศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศทั้งศูนย์การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ					
6	ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของประชาคมอาเซียน					
7	ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปะ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในอาเซียน					
8	ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มอาเซียน					
9	ได้รับการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนกับกลุ่มอาเซียน					
10	ได้ติดตามข่าวสารปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาเซียนตลอดเวลา					

แบบสอบถาม

การศึกษการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545
(ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัย ต้องการศึกษาแนวทางการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2545(ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคม
อาเซียนจึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อและทุกตอน เพื่อเป็น
ข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีคุณภาพได้
มาตรฐานต่อไป จึงขออนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อภาวการณ์ทำงาน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ของวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ปัญหาที่ผู้บริหารสถานศึกษาพบในการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและ
ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิด
คิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

จบการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

2. ระยะเวลาในการทำงาน

เป็นผู้บริหารมาแล้ว

1-5 ปี

6-10 ปี

11-20 ปี

มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อภาวะการทำงานของนักศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ความเห็นต่อสภาพด้านอาชีพของตนเอง

- เหมือนเดิม พอใจกว่าเดิมบ้าง พอใจกว่าเดิมมาก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าท่านมีความพอใจการทำงานของนักศึกษามากน้อยเพียงใด

- เหมือนที่ผ่าน ๆ มา ดีกว่าเดิมบ้าง ดีกว่าเดิมมาก
 อื่น ๆ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

ความเหมาะสม/ความพอใจ	5	หมายถึง	มากที่สุด
	4	หมายถึง	มาก
	3	หมายถึง	ปานกลาง
	2	หมายถึง	น้อย
	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

1. ด้านการสื่อสาร ความรู้ความสามารถและสภาพความพร้อมด้านทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนทางด้านภาษาอังกฤษในระดับใด

ที่	ข้อความถาม	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความสามารถในการพูดภาษาเพื่อการสื่อสาร					
2	มีความรู้ความสามารถในการฟังภาษาเพื่อการสื่อสาร					
3	มีความรู้ความสามารถในการอ่านภาษาเพื่อการสื่อสาร					
4	มีความรู้ความสามารถในการเขียนภาษาเพื่อการสื่อสาร					
5	มีความรู้ความสามารถในการแปลภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง					
6	เข้าใจหลักการและประยุกต์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
7	มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง					
8	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์					
9	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นได้					
10	ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารตลอดเวลา					

2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้ความสามารถในการศึกษาและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองอาเซียนและเพื่อเชื่อมโยงสู่เครือข่ายในกลุ่มอาเซียนในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้สารสนเทศ					
2	มีความชำนาญในการใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
3	มีการใช้สารสนเทศถูกต้องและแม่นยำ					
4	มีการเพิ่มทักษะในด้านสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ					
5	รู้จักใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ					
6	มีการจัดระบบของตัวเองในการใช้สารสนเทศ					
7	มีความรู้ในด้านความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ					
8	มีความเข้าใจในปัญหาทุกด้านอันอาจเกิดจากการใช้สารสนเทศ					
9	รู้จักการป้องกันในความเสี่ยงอันอาจเกิดจากการใช้สารสนเทศ					
10	ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม					

3. ด้านทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีทางการศึกษาในอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	คุณวุฒิของอาจารย์ตรงกับรายวิชาที่สอน					
2	มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอน					
3	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้					
4	มีเอกสาร ตำรา สื่อประกอบการเรียนการสอน					
5	มีความสามารถในการประเมินผล					
6	มีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษา					
7	มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการสอน					
8	มีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา					
9	มีบุคลิกภาพในการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษา					
10	มีความเป็นกัลยาณมิตร					

4. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความรู้ความสามารถในการสร้างประชาคมอาเซียนด้วยการศึกษา ให้ประเทศไทยเป็น Education Hub มีการเตรียมความพร้อมในด้านกรอบความคิดในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศในกลุ่มอาเซียน					
2	ได้รับการดูแลจากรัฐบาลในกรณีที่ส่งนักศึกษาไปทำงานในต่างประเทศ					
3	ได้รับความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ					
4	ได้แนะแนวการศึกษาให้นักศึกษาสนใจในสาขาที่ขาดแคลน					
5	มีการเปิดศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศทั้งศูนย์การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ					
6	ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของประชาคมอาเซียน					
7	ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปะ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน					
8	ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มอาเซียน					
9	มีการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนกับกลุ่มอาเซียน					
10	ศึกษาผลกระทบการทำงานกับกลุ่มอาเซียน					

แบบสอบถาม

การศึกษการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545
(ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เรียน หัวหน้าแผนกและครูผู้สอนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
2545(ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด

ด้วยวิทยาลัย ต้องการศึกษานโยบายการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคม
อาเซียนจึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อและทุกตอน เพื่อเป็น
ข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีคุณภาพได้
มาตรฐานต่อไป จึงขออนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อภาวการณ์ทำงาน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ของวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ปัญหาที่ครูผู้สอนพบในการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ
ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิด
เห็นของท่านมากที่สุด

1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

จบการศึกษาระดับปริญญาโท

2. ระยะเวลาในการทำงาน

เป็นครูมาแล้ว

1-5 ปี

6-10 ปี

11-20 ปี

มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อภาวะการทำงานของนักศึกษาที่ท่านได้สอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ความเห็นต่อสภาพด้านอาชีพของตนเอง

- เหมือนเดิม พอใจกว่าเดิมบ้าง พอใจกว่าเดิมมาก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าท่านมีความพอใจการทำงานของนักศึกษามากน้อยเพียงใด ขณะที่นักศึกษาได้เรียนกับท่าน

- เหมือนที่ผ่าน ๆ มา ดีกว่าเดิมบ้าง ดีกว่าเดิมมาก
 อื่น ๆ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช

2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

ความเหมาะสม/ความพอใจ	5	หมายถึง	มากที่สุด
	4	หมายถึง	มาก
	3	หมายถึง	ปานกลาง
	2	หมายถึง	น้อย
	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

1. ด้านการสื่อสาร ความรู้ความสามารถและสภาพความพร้อมด้านทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนทางด้านภาษาอังกฤษในระดับใด

ที่	ข้อความถาม	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความสามารถในการพูดภาษาเพื่อการสื่อสาร					
2	มีความรู้ความสามารถในการฟังภาษาเพื่อการสื่อสาร					
3	มีความรู้ความสามารถในการอ่านภาษาเพื่อการสื่อสาร					
4	มีความรู้ความสามารถในการเขียนภาษาเพื่อการสื่อสาร					
5	มีความรู้ความสามารถในการแปลภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง					
6	เข้าใจหลักการและประยุกต์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
7	มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง					
8	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์					
9	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นได้					
10	ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารตลอดเวลา					

2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้ความสามารถในการศึกษาและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองอาเซียนและเพื่อเชื่อมโยงสู่เครือข่ายในกลุ่มอาเซียนในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้สารสนเทศ					
2	มีความชำนาญในการใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
3	มีการใช้สารสนเทศถูกต้องและแม่นยำ					
4	มีการเพิ่มทักษะในด้านสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ					
5	รู้จักใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ					
6	มีการจัดระบบของตนเองในการใช้สารสนเทศ					
7	มีความรู้ในด้านความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ					
8	มีความเข้าใจในปัญหาทุกด้านอันอาจเกิดจากการใช้สารสนเทศ					
9	รู้จักการป้องกันในความเสี่ยงอันอาจเกิดจากการใช้สารสนเทศ					
10	ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม					

3. ด้านทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีทางการศึกษาในอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	คุณวุฒิของอาจารย์ตรงกับรายวิชาที่สอน					
2	มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอน					
3	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้					
4	มีเอกสาร ตำรา สื่อประกอบการเรียนการสอน					
5	มีความสามารถในการประเมินผล					
6	มีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษา					
7	มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการสอน					
8	มีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา					
9	มีบุคลิกภาพในการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษา					
10	มีความเป็นกัลยาณมิตร					

4. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความรู้ความสามารถในการสร้างประชาคมอาเซียนด้วยการศึกษา ให้ประเทศไทยเป็น Education Hub มีการเตรียมความพร้อมในด้านกรอบความคิด ในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศในกลุ่มอาเซียน					
2	ได้รับการดูแลจากรัฐบาลในกรณีที่ส่งนักศึกษาไปทำงานในต่างประเทศ					
3	ได้รับความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ					
4	ได้แนะนำแนวการศึกษาให้นักศึกษาสนใจในสาขาที่ขาดแคลน					
5	มีการเปิดศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศทั้งศูนย์การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ					
6	ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของประชาคมอาเซียน					
7	ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปะ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน					
8	ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มอาเซียน					
9	มีการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนกับกลุ่มอาเซียน					
10	ศึกษาผลกระทบการทำงานกับกลุ่มอาเซียน					

แบบสอบถาม

การศึกษการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545
(ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เรียน ผู้ประกอบ

ด้วยวิทยาลัย ต้องการศึกษาแนวทางการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่
ประชาคมอาเซียนจึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อและทุก
ตอน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานต่อไป จึงขออนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อภาวการณ์ทำงาน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพของวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ปัญหาผู้ประกอบการพบในการทำงานของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

เจ้าของธุรกิจคนเดียว

รูปแบบบริษัท

2. ระยะเวลาดำเนินกิจการ

1-5 ปี

6-10 ปี

10-20 ปี

20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อภาวะการทำงานของนักศึกษาที่ทำงานกับท่าน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ความเห็นต่อการทำงานของนักศึกษาที่ทำงานกับท่าน

- มีความรู้ความสามารถ ไม่มีความรู้ความสามารถ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าท่านมีความพอใจการทำงานของนักศึกษาที่ทำงานกับท่านมากน้อยเพียงใด

- เหมือนที่ผ่าน ๆ มา ดีกว่าเดิมบ้าง ดีกว่าเดิมมาก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

ความเหมาะสม/ความพอใจ	5	หมายถึง	มากที่สุด
	4	หมายถึง	มาก
	3	หมายถึง	ปานกลาง
	2	หมายถึง	น้อย
	1	หมายถึง	น้อยที่สุด

1. ด้านการสื่อสาร ความรู้ความสามารถและสภาพความพร้อมด้านทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนทางด้านภาษาอังกฤษในระดับใด

ที่	ข้อความถาม	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความสามารถในการพูดภาษาเพื่อการสื่อสาร					
2	มีความรู้ความสามารถในการฟังภาษาเพื่อการสื่อสาร					
3	มีความรู้ความสามารถในการอ่านภาษาเพื่อการสื่อสาร					
4	มีความรู้ความสามารถในการเขียนภาษาเพื่อการสื่อสาร					
5	มีความรู้ความสามารถในการแปลภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง					
6	เข้าใจหลักการและประยุกต์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
7	มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง					
8	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์					
9	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นได้					
10	ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารตลอดเวลา					

2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้ความสามารถในการศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองอาเซียนและเพื่อเชื่อมโยงสู่เครือข่ายในกลุ่มอาเซียนในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้สารสนเทศ					
2	มีความชำนาญในการใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
3	มีการใช้สารสนเทศถูกต้องและแม่นยำ					
4	มีการเพิ่มทักษะในด้านสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ					
5	รู้จักใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ					
6	มีการจัดระบบของตนเองในการใช้สารสนเทศ					
7	มีความรู้ในด้านความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ					
8	มีความเข้าใจในปัญหาทุกด้านอันอาจเกิดจากการใช้สารสนเทศ					
9	รู้จักการป้องกันในความเสี่ยงอันอาจเกิดจากการใช้สารสนเทศ					
10	ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม					

3. ด้านทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีทางการศึกษาในอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	เข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้ในประกอบธุรกิจ					
2	เข้าใจหลักการและกระบวนการในงานพื้นฐานวิชาชีพและงานที่สัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาชีพ					
3	เข้าใจหลักการ วิธีการ และขั้นตอนในสาขางานที่สถานประกอบการต้องการ					
4	สร้างทักษะ ประสิทธิภาพ กระบวนการในการประกอบกิจการ					
5	ทำให้มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการ					
6	มีทักษะในการดำเนินธุรกิจ สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน					
7	ทำให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสถานประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น					
8	สามารถอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี					
9	มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่องาน ต่อสถานประกอบการ และเห็นแนวทางในทางประกอบอาชีพสุจริต					
10	มีความศรัทธาในการประกอบกิจการ					

4. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ความรู้ความสามารถในการสร้างประชาคมอาเซียนด้วยการศึกษา ให้ประเทศไทยเป็น Education Hub มีการเตรียมความพร้อมในด้านกรอบความคิด ในระดับใด

ที่	รายการประเมิน	ความเหมาะสม/ความพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศในกลุ่มอาเซียน					
2	ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐ					
3	ได้รับคำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ					
4	สนับสนุนให้นักศึกษาสนใจในสาขางานที่ขาดแคลน					
5	มีการเปิดศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศในการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ					
6	มีการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของประชาคมอาเซียน					
7	มีการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปะ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในอาเซียน					
8	มีการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการให้นักศึกษาเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มอาเซียน					
9	มีการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนกับกลุ่มอาเซียน					
10	แก้ปัญหาในผลกระทบกับกลุ่มอาเซียน					

แบบบันทึกการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus groups Discussion)

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545
(ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
สำหรับ นักเรียน/ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารสถานประกอบการ

คำชี้แจง

แบบสนทนากลุ่มฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากผู้สนทนากลุ่มให้ตอบทุกข้อตามความเป็นจริง ซึ่งคำตอบที่ได้จากท่านเป็นประโยชน์และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปพัฒนานักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไปแบบสนทนากลุ่มฉบับนี้เป็นข้อมูลสำหรับในด้านความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

1. ด้านการสื่อสาร
2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ด้านทักษะวิชาชีพ
4. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ขอขอบพระคุณในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสนทนากลุ่ม (Focus Groups Discussion)

นายณราชัย ศรีนรานฤดล

ลำดับ ที่	ประเด็นข้อคำถาม	บันทึกข้อเสนอแนะผู้เข้าร่วมประชุม	หมายเหตุ
1	การใช้ภาษาอาเซียนและภาษาอื่น ๆ ใน การเรียนการสอนและการออกฝึกงาน สถานประกอบการมีผลอย่างไร		
2.	การมีเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลทำให้ การเรียนและการฝึกงานมีผลอย่างไร		
3.	การนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ใน ระบบมาใช้ในการฝึกงานของนักศึกษา อย่างไร		
4.	ผลกระทบกับการเข้ามาของประชาคม อาเซียนมีผลอย่างไรกับนักศึกษาที่เรียน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) สาขาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)		
5	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

คำถามนักศึกษา

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
1	คำถามนักศึกษาที่มีต่อตนเอง ด้านการสื่อสาร มีความรู้ความสามารถในการพูดภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
2	มีความรู้ความสามารถในการฟังภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
3	มีความรู้ความสามารถในการอ่านภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
4	มีความรู้ความสามารถในการเขียนภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
5	มีความรู้ความสามารถในการแปลภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง	1	1	1	3	1
6	เข้าใจหลักการและประยุกต์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
7	ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง	1	1	1	3	1
8	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสม	1	1	1	3	1
9	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นได้	1	1	1	3	1
10	มีทักษะในการแก้ปัญหาเพื่อลดช่องว่างทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
1	คำถามนักศึกษาที่มีต่อตนเอง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้ สารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงกับกลุ่มอาเซียน	1	1	1	3	1
2	มีความชำนาญในการใช้สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	1	1	1	3	1
3	มีการใช้สารสนเทศถูกต้องและแม่นยำ	1	1	1	3	1
4	มีการเพิ่มทักษะในด้านสารสนเทศอย่าง สม่ำเสมอ	1	1	1	3	1
5	รู้จักใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1
6	มีการจัดระบบของตัวเองในการใช้ สารสนเทศ	1	1	1	3	1
7	มีความรู้ในด้านความปลอดภัยในการใช้ สารสนเทศ	1	1	1	3	1
8	มีความเข้าใจในปัญหาทุกด้านอันอาจเกิด จากการใช้สารสนเทศ	1	1	1	3	1
9	รู้จักการป้องกันในความเสี่ยงอันอาจเกิด จากการใช้สารสนเทศ	1	1	1	2	1
10	ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
1	คำถามนักศึกษาที่มีต่อตนเอง ด้านทักษะวิชาชีพ มีพื้นฐานความรู้ความสามารถเหมาะสมกับ ระดับที่เข้าศึกษา	1	1	1	3	1
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ แก้ปัญหา	1	1	1	1	1
3	มีความสามารถในการบริหารจัดการระบบงาน/ คน และทักษะการทำงานเป็นทีม	1	1	1	3	1
4	มีความสามารถในการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1
5	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1	1	1	3	1
6	มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	1	1	1	3	1
7	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	1	1	1	3	1
8	มีความขยัน อดทน สู้งานและสนใจใฝ่หา ความรู้	1	1	1	3	1
9	มีมนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพที่ดี	1	1	1	3	1
10	มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่อน้ำที่	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
1	คำถามนักศึกษาที่มีต่อตัวเอง ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศในกลุ่มอาเซียน	1	1	1	3	1
2	ได้รับการดูแลจากรัฐบาลในกรณีที่เป็นไปทำงาน ในต่างประเทศ	1	1	1	3	1
3	ได้รับการช่วยเหลือและคำปรึกษาจาก หน่วยงานของรัฐ	1	1	1	3	1
4	ได้รับการแนะนำแนวการศึกษาให้สนใจใน สาขาที่ขาดแคลนเพื่อรองรับกลุ่มประชาคม อาเซียน	1	1	1	3	1
5	มีศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศทั้งการสอน ภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ	1	1	1	3	1
6	ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะ ตรงตามสาขาวิชาชีพสอดคล้องกับ ความต้องการของประชาคมอาเซียน	1	1	1	3	1
7	ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปะ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมใน อาเซียน	1	1	1	3	1
8	ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพและ ภาวะโภชนาการเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่ม อาเซียน	1	1	1	3	1
9	ได้รับการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือ กับกลุ่มอาเซียน	1	1	1	3	1
10	ได้ติดตามข่าวสารปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม อาเซียนตลอดเวลา	1	1	1	3	1

คำถามผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
1	คำถามผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อนักศึกษาด้านการสื่อสาร มีความรู้ความสามารถในการพูดภาษาในการสื่อสาร					
2	มีความรู้ความสามารถในการฟังภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	2	1
3	มีความรู้ความสามารถในการอ่านภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
4	มีความรู้ความสามารถในการเขียนภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
5	มีความรู้ความสามารถในการแปลภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง	1	1	1	2	1
6	เข้าใจหลักการและประยุกต์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
7	ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง	1	1	1	3	1
8	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสม	1	1	1	3	1
9	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นได้	1	1	1	3	1
10	มีทักษะในการแก้ปัญหาเพื่อลดช่องว่างทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อคำถาม	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
1	คำถามผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้ สารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงกับกลุ่มอาเซียน	1	1	1	3	1
2	มีความชำนาญในการใช้สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	1	1	1	3	1
3	มีการใช้สารสนเทศถูกต้องและแม่นยำ	1	1	1	3	1
4	มีการเพิ่มทักษะในด้านสารสนเทศอย่าง สม่ำเสมอ	1	1	1	3	1
5	รู้จักใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1
6	มีการจัดระบบของตัวเองในการใช้ สารสนเทศ	1	1	1	3	1
7	มีความรู้ในด้านความปลอดภัยในการใช้ สารสนเทศ	1	1	1	3	1
8	มีความเข้าใจในปัญหาทุกด้านอันอาจเกิด จากการใช้สารสนเทศ	1	1	1	3	1
9	รู้จักการป้องกันในความเสี่ยงอันอาจเกิด จากการใช้สารสนเทศ	1	1	1	3	1
10	ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
	คำถามผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อนักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ					
1	คุณวุฒิของอาจารย์ตรงกับรายวิชาที่สอน	1	1	1	3	1
2	มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอน	1	1	1	3	1
3	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	3	1
4	มีเอกสาร ตำรา สื่อประกอบการเรียนการสอน	1	1	1	3	1
5	มีความสามารถในการประเมินผล	1	1	1	3	1
6	มีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษา	1	1	1	3	1
7	มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการสอน	1	1	1	3	1
8	มีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	1	1	1	3	1
9	มีบุคลิกภาพในการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษา	1	1	1	3	1
10	มีความเป็นกัลยาณมิตร	1	1	1	3	1

คำถามหัวหน้าแผนกและครูผลสอน

ข้อ	ข้อคำถาม	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
1	<u>คำถามหัวหน้าแผนกและครูผู้สอนที่มีต่อ</u> <u>นักศึกษาด้านการสื่อสาร</u> มีความรู้ความสามารถในการพูด ภาษาในการสื่อสาร	1	1	1	3	1
2	มีความรู้ความสามารถในการฟังภาษาเพื่อ การสื่อสาร	1	1	1	3	1
3	มีความรู้ความสามารถในการอ่านภาษา เพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
4	มีความรู้ความสามารถในการเขียนภาษา เพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
5	มีความรู้ความสามารถในการแปลภาษา เพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง	1	1	1	2	1
6	เข้าใจหลักการและประยุกต์ในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
7	ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่ นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง	1	1	1	3	1
8	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามในด้านภาษา เพื่อการสื่อสารได้เหมาะสม	1	1	1	3	1
9	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอด ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นได้	1	1	1	3	1
10	มีทักษะในการแก้ปัญหาเพื่อลดช่องว่าง ทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.ศิริพร	อ.ลลิตา		
1	<u>คำถามหัวหน้าแผนกและครูผู้สอนที่มีต่อ</u> <u>นักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้ สารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงกับกลุ่มอาเซียน	1	1	1	3	1
2	มีความชำนาญในการใช้สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1
3	มีการใช้สารสนเทศถูกต้องและแม่นยำ	1	1	1	3	1
4	มีการเพิ่มทักษะในด้านสารสนเทศอย่าง สม่ำเสมอ	1	1	1	3	1
5	รู้จักใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1
6	มีการจัดระบบของตัวเองในการใช้ สารสนเทศ	1	1	1	3	1
7	มีความรู้ในด้านความปลอดภัยในการใช้ สารสนเทศ	1	1	1	3	1
8	มีความเข้าใจในปัญหาทุกด้านอันอาจจะ เกิดจากการใช้สารสนเทศ	1	1	1	3	1
9	รู้จักการป้องกันในความเสี่ยงอันอาจเกิด จากการใช้สารสนเทศ	1	1	1	3	1
10	ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
	คำถามหัวหน้าแผนกและครูผู้สอนที่มีต่อ นักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ					
1	คุณวุฒิของอาจารย์ตรงกับรายวิชาที่สอน	1	1	1	3	1
2	มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอน	1	1	1	3	1
3	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	3	1
4	มีเอกสาร ตำรา สื่อประกอบการเรียนการสอน	1	1	1	3	1
5	มีความสามารถในการประเมินผล	1	1	1	3	1
6	มีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษา	1	1	1	3	1
7	มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการสอน	1	1	1	3	1
8	มีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	1	1	1	3	1
9	มีบุคลิกภาพในการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษา	1	1	1	3	1
10	มีความเป็นกัลยาณมิตร	1	1	1	3	1

คำถามผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน

ข้อ	ชื่อคำถาม	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
1	คำถามผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงานที่มีต่อนักศึกษาด้านการสื่อสาร มีความรู้ความสามารถในการพูดภาษาในการสื่อสาร	1	1	1	3	1
2	มีความรู้ความสามารถในการฟังภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
3	มีความรู้ความสามารถในการอ่านภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
4	มีความรู้ความสามารถในการเขียนภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
5	มีความรู้ความสามารถในการแปลภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง	1	1	1	3	1
6	เข้าใจหลักการและประยุกต์ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1
7	ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง	1	1	1	3	1
8	มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสม	1	1	1	3	1
9	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดภาษาเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นได้	1	1	1	3	1
10	มีทักษะในการแก้ปัญหาเพื่อลดช่องว่างทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.สิริพร	อ.ลลิตา		
1	<u>คำถามผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน</u> <u>ที่มีต่อนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้ สารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงกับกลุ่มอาเซียน	1	1	1	3	1
2	มีความชำนาญในการใช้สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	1	1	1	3	1
3	มีการใช้สารสนเทศถูกต้องและแม่นยำ	1	1	1	3	1
4	มีการเพิ่มทักษะในด้านสารสนเทศอย่าง สม่ำเสมอ	1	1	1	3	1
5	รู้จักใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	3	1
6	มีการจัดระบบของตัวเองในการใช้ สารสนเทศ	1	1	1	3	1
7	มีความรู้ในด้านความปลอดภัยในการใช้ สารสนเทศ	1	1	1	3	1
8	มีความเข้าใจในปัญหาทุกด้านอันอาจจะ เกิดจากการใช้สารสนเทศ	1	1	1	3	1
9	รู้จักการป้องกันในความเสี่ยงอันอาจเกิด จากการใช้สารสนเทศ	1	1	1	3	1
10	ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.ศิริพร	อ.ลลิตา		
1	<u>คำถามผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน</u> <u>ที่มีต่อนักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ</u> เข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้ในการ ประกอบธุรกิจ	1	1	1	3	1
2	เข้าใจหลักการและกระบวนการในงาน พื้นฐานวิชาชีพและงานที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง กับการพัฒนางานด้านวิชาชีพกรรม	1	1	1	3	1
3	เข้าใจหลักการ วิธีการ และขั้นตอนใน สาขางานที่สถานประกอบการต้องการ	1	1	1	3	1
4	สร้างทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการใน การประกอบกิจการ	1	1	1	3	1
5	ทำให้มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ใน สถานประกอบการ	1	1	1	3	1
6	มีทักษะในการดำเนินธุรกิจ สามารถ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน	1	1	1	3	1
7	ทำให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนา สถานประกอบการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	1	1	1	3	1
8	สามารถอนุรักษ์ทรัพยากรและการใช้ พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี	1	1	1	3	1
9	มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อ งาน ต่อสถานประกอบการ และเห็น แนวทางในทางประกอบอาชีพสุจริต	1	1	1	3	1
10	มีความศรัทธาในการประกอบกิจการ	1	1	1	3	1

ข้อ	ข้อความ	เกณฑ์พิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
		ดร.สุรางค์	อ.ศิริพร	อ.ลลิตา		
	คำถามผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงานที่มีต่อนักศึกษาด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศในกลุ่มอาเซียน	1	1	1	3	1
2	ได้รับการดูแลจากรัฐบาลในกรณีที่เป็นทำงานในต่างประเทศ	1	1	1	3	1
3	ได้รับการช่วยเหลือและคำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ	1	1	1	3	1
4	ได้รับการแนะแนวการศึกษาให้สนใจในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อรองรับกลุ่มประชาคมอาเซียน	1	1	1	3	1
5	มีศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศทั้งศูนย์การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ	1	1	1	3	1
6	ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของประชาคมอาเซียน	1	1	1	3	1
7	ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศาสนา ศิลปะ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในอาเซียน	1	1	1	3	1
8	ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มอาเซียน	1	1	1	3	1
9	ได้รับการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนกับกลุ่มอาเซียน	1	1	1	3	1
10	ได้ติดตามข่าวสารปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาเซียนตลอดเวลา	1	1	1	3	1

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายณราชย์ ศรีนรานฤคผล
วัน เดือน ปีเกิด 9 มกราคม 2507
ภูมิลำเนา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2525 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษา พิษณุโลก
พ.ศ. 2527 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาบัญชี โรงเรียนเทคนิค
พาณิชย์การ พิษณุโลก
พ.ศ. 2542 ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ทุนการศึกษา ได้รับทุนจากรัฐบาล ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2535-2539 ข้าราชการในพระองค์ สำนักพระราชเลขานุการใน
พระบรมมหาราชวัง
พ.ศ. 2540 อาจารย์แผนกธุรกิจสัมพันธ์ โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม
(ช่างกลสยาม)
พ.ศ. 2549-2554 อาจารย์ประจำฝ่ายวิชาการ อาจารย์แนะแนวการศึกษาภายนอก
อาจารย์ควบคุมดูแลชมรม อาจารย์ควบคุมดูแลกิจกรรม
วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)
อาจารย์ผู้สอนสาขาการตลาด
พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำแผนกกิจกรรมพิเศษและชมรม

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

44/2 หมู่ 8 ตำบลมะขามสูง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก