

ชื่อวิทยานิพนธ์ ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)
สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้วิจัย นายณราชัย ศรีนรานฤคผล ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.พงษ์พัชรินทร์ พุฒวัฒน์ 2) ดร.สมจินตนา จิรายุกุล
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 179 หน้า คำสำคัญ การพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประชาคมอาเซียน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพความพร้อมของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) ศึกษาผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน ที่มีผลต่อแรงงานด้านอาชีวศึกษาของไทย 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 80 คน และชั้นปีที่ 3 จำนวน 80 คน หัวหน้าแผนกและครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด จำนวน 4 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 คน ผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามและแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์เนื้อหาตามหลักการวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพความพร้อมของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทางด้านภาษาในการสื่อสารคือได้รับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารตลอดเวลา ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคือมีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้สารสนเทศ ทางด้านทักษะวิชาชีพคือมีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่ทำการสอน ทางด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนคือมีการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพและโภชนาแก่นักศึกษาเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มอาเซียน 2) ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน ที่มีผลต่อแรงงานด้านอาชีวศึกษาของไทย ทางด้านภาษาในการสื่อสารจำเป็นต้องมีทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษและสามารถใช้ภาษาอาเซียนได้มากกว่า 2 ภาษา ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีความรู้ความสามารถพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ต้องทันสมัย ทางด้านทักษะวิชาชีพต้องมีการพัฒนาให้เท่าเทียมกับประชาคมอาเซียนและต้องมีการปรับหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะที่ต้องกรและความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ต้องมีความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนทุกด้าน และให้นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่จะมีการแข่งขันแรงงานที่จะมีผลกระทบต่อแรงงานอาชีวศึกษาของไทย และ 3) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สรุปได้ว่าควรมีชั่วโมงสอนที่มีเฉพาะการสนทนาภาษาในอาเซียนโดยไม่คิดเป็นเกรดเฉลี่ย ควรมีการแลกเปลี่ยนในด้านภาษาและวัฒนธรรมกับกลุ่มประเทศอาเซียน

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Study of Student Development in Vocational Certificate Curriculum C.E. 2002 (Rewrite C.E. 2003) Majored in Marketing at Siam Technological College (Siamtech) towards ASEAN Community

Researcher: Mr.Narachai Srinaranarudol. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Pongpatcharin Putwattana 2) Dr. Somjintana Jirayukul. Academic year: 2013. 179 pp. Keywords: student development, vocational certificate curriculum, ASEAN community

Abstract

The objectives of this research were to 1) study readiness of the students in Vocational Certificate Curriculum C.E. 2002 (Rewrite C.E. 2003) majored in Marketing at Siam Technological College (Siamtech) towards ASEAN Community 2) study the impacts of ASEAN Community on Thai vocational labors 3) propose the guidelines of student development in Vocational Certificate Curriculum C.E. 2002 (rewrite C.E. 2003) majored in Marketing at Siam Technological College towards ASEAN Community. The population of this research were the students of Vocational Certificate Curriculum C.E. 2002 (rewrite C.E. 2003) majored in Marketing at Siam Technological College (Siamtech) in vocational certificate level 2nd year 80 students and in vocational certificate level 3rd year 80 students, 4 persons from the section (the section head and instructors), 6 administrators of the college, and 10 entrepreneurs that students had been apprenticed. The research tools were questionnaire and record form of the focus group discussion that the researcher analyzed by using basic statistic and package program. The data from focus group discussion had been analyzed by Content Analysis.

As the results of this research, 1) after studied the readiness of the students in Vocational Certificate Curriculum C.E. 2002 (Rewrite C.E. 2003) majored in Marketing at Siam Technological College (Siamtech) towards ASEAN Community, it was found that subsection no. 1 of readiness for language in communication was to receive additional training in language skills for communication regularly, the subsection that was no.1 in information technology was having capability in choosing right information, the subsection that had readiness no. 1 in vocational skills was expertise in the subjects, the subsection that was no. 1 in the knowledge about ASEAN Community was promoting and developing appropriate health and nutrition for the students of ASEAN Community, 2) studied the impacts of ASEAN Community affected the vocational labors of Thailand, it was found that there was not any training for English speaking and also no training of ASEAN languages with no English placement test 3) propose the development guidelines for the students in Vocational Certificate Curriculum C.E. 2002 (Rewrite C.E. 2003) majored in Marketing at Siam Technological College (Siamtech) towards ASEAN Community, it was concluded that there should be teaching periods of ASEAN language conversation without credit of GPA and there should be exchanges in languages and cultures among ASEAN countries.

Student's signature.....

Thesis advisor's signatures 1. 2.