

ชื่อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพระ โขนง กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางชนวรรณ อินโสม ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สมใจ เดชบำรุง 2) ดร.นงเยาว์ อุทุมพร 3) ดร.ชนัญญา สุริยพร
ปีการศึกษา 2550 จำนวน 155 หน้า คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของชุมชน, การจัดการศึกษาโรงเรียน
ประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาและเพื่อหา
แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พระ โขนง กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 394 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์โดยวิธีการพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพระ โขนง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมของชุมชนเรียงจาก
ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงาน รองลงมา คือด้านการประเมินผล ด้านการรับผลประ โยชน์ และด้าน
การตัดสินใจ ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่คนในชุมชน
และควรเปิด โอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและความต้องการ
ของท้องถิ่น

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2.  3. 

Thesis Title The Community Participaion in Educational Management of the Elementary Schools in Phrakhanong District under Bangkok Metropolitan Administration



Researcher Mrs.Tanawun Insom. Master of Arts (Social Sciences for Development). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Somchai Dejbamrung 2) Dr.Nongyao Utoomporn 3) Dr.Khanitha Suriyaphon. Academic year : 2007. 155 pp. Keywords : community participaion, educational management elementary schools

Abstract

The objectives of this research were to study the community participation in educational management of the elementary schools in Phrakhanong District under Bangkok Metropolitan Administration. The method of study was carried through a surveying technique, the samples consisted of 394 persons. The questionnaires with 0.90 reliability was used for data collection. Statisticals used were percentage, arithmetic mean, standard deviation and contemplate by tradition to explanation in detail.

The results of the study were : The community participations in educational management of the elementary schools in Phrakhanong District under Bangkok Metropolitan Administration totally were at middle level. The community participation in educational managementt arranged from the highest to the lowest mean were the participation in the operation, the participation in the evaluation, the participation in the benefit and the participation in the decision making levels. As for the recommendations: it stated that the provisions for the school presentation to publics, the enhancement of the understandings of the local peoples' educational administration in accordance with the social and community's requirements were also required.

Student's signature 

Thesis Advisors' signature 1.  2.  3. 