

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 2) เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยการศึกษาครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาเฉพาะผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 226 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการทดสอบสมมติฐานใช้ ค่าที (t-test) การวิเคราะห์ ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย มีดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

##### ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารและครู ซึ่งส่วนใหญ่มีตำแหน่งงานเป็นครู ร้อยละ 87.61 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 81.42 มีอายุ 41ปีขึ้นไป ร้อยละ 40.27 และมีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 53.54

##### ตอนที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้านการบริหารวิชาการแบบมี

ส่วนร่วมมีค่าสูงสุด รองลงมาตามลำดับ คือ ด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม ด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม

ผลการศึกษาเป็นรายด้านมีดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เช่น การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและเนื้อหา รองลงมา คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

2. ด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การตรวจสอบติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณของโรงเรียน รองลงมา คือ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

3. ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การจัดทำรอบภาระงานของบุคลากร รองลงมา คือ การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

4. ด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การวางแผนและกำหนดแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ รองลงมา คือ การวางแผนออกแบบงานธุรการเพื่อลดขั้นตอนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตาม ตำแหน่งงาน เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน ปรากฏผลดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มี ตำแหน่งงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มี เพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน โดยรวมแตกต่างกัน โดยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่าผู้บริหารและครู อายุ 41 ปีขึ้นไป และความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีอายุ 30-40 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่าผู้บริหารและครู อายุ 41 ปีขึ้นไป ผลการศึกษาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่าผู้บริหารและครู อายุ 41 ปีขึ้นไป ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่าผู้บริหารและครู อายุ 41 ปีขึ้นไป และผู้บริหารและครูที่มีอายุ 30-40 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่าผู้บริหารและครู อายุ 41 ปีขึ้นไป

4. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน โดยรวมแตกต่างกัน โดยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่าผู้บริหารและครู อายุ 10 ปีขึ้นไป ผลการศึกษาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่าผู้บริหารและครู อายุ 10 ปีขึ้นไป

## อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

1.1 ด้านการบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม จากผลการวิจัยที่พบว่า มีปัจจัย การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เช่น การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและเนื้อหา และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ทั้งนี้เพราะงานวิชาการซึ่งถือได้ว่าเป็นหัวใจของการบริหาร โรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในการบริหารงานวิชาการ มีผู้ที่ให้ข้อมูลที่จำเป็น เกี่ยวกับการตัดสินใจหรือผู้ที่ให้คำปรึกษา เพราะงานวิชาการเป็นงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคลากรใน โรงเรียนทุกคน ทั้งนี้การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนนั้น โรงเรียนมีวางแผนการ พัฒนาคูณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนางานตามแผนและ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุผลตาม เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน และมีการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการประเมิน คุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่ การศึกษา ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ ผลงานวิจัยของ มุหัมหมัด เบ็ญนีย์ (2550, หน้า 77-79) วิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของผู้บริหารและครู สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วม ในการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน จังหวัดสงขลา ของผู้บริหารและครู ตามตัวแปร วุฒิต่างวิชาชีพ และกลุ่มวิชาที่สอน กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน การทดสอบค่าที และ การวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการศึกษาพบว่า (1) ผู้บริหารและ ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสงขลา มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนโดย ภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงาน

บุคคล และด้านการบริหารทั่วไป อยู่ระดับปานกลาง (2) ผู้บริหารและครูที่มีวุฒิทางวิชาชีพครู และไม่มีวุฒิทางวิชาชีพครูมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนโดยภาพรวม และรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน (3) ผู้บริหารและครูที่สอนกลุ่มวิชาสามัญและสอนกลุ่มวิชาศาสนา มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในภาพรวม และรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

1.2 ด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม จากผลการวิจัยที่พบว่า มีปัจจัย การตรวจสอบติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณของโรงเรียน และการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ทั้งนี้เพราะการบริหารงบประมาณเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุของโรงเรียนซึ่งมีส่วนที่ต้องเกี่ยวข้องกับระเบียบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องต้องมีความรู้และความรับผิดชอบอย่างมาก นอกจากนี้แล้วการบริหารงบประมาณในปัจจุบันผู้บริหารต้องยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และประการสำคัญต้องให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงาน การตรวจสอบติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของการดำเนินงานทั้งนี้เพื่อให้ครูได้รับทราบการจัดสรรเงินงบประมาณและการใช้เงินตามแผนงานของโรงเรียน ส่วนการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยลักษณะการระดมทรัพยากรเพื่อศึกษานั้นจะทำงานร่วมกับบุคคลกรทางการศึกษาอื่น เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา สำนักการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เข้ามามีส่วนในการบริหารโรงเรียนเอกชน ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุทัศน์ จอกสถิตย์ (2550, หน้า 81-82) วิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุราชการ และขนาดของโรงเรียน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และ การวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการศึกษาพบว่า (1) การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้านคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ระดับปานกลาง 2 ด้านคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และในระดับน้อย 1 ด้านคือ ด้านการบริหารงานบุคคล (2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร

โรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน จำแนกตามเพศ พบว่าข้าราชการครูสายผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการ โดยข้าราชการครูสายผู้สอน เพศชาย มีส่วนร่วม สูงกว่าข้าราชการครูสายผู้สอนเพศหญิง (3) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน จำแนกตามอายุราชการ พบว่าข้าราชการครูสายผู้สอนที่มีอายุ ราชการต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (4) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าข้าราชการครูสายผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านการบริหารงานทั่วไปที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

1.3 ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม จากผลการวิจัยที่พบว่ามีปัจจัย การจัดทำกรอบภาระงานของบุคลากร และการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน ทั้งนี้เพราะการบริหารงานบุคคลเป็นการบริหารงานเกี่ยวบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งการจัดทำกรอบภาระงานของบุคลากรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารจะต้องบริหาร งานบุคคล เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งผู้บริหารมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน ให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงาน เพื่อร่วมกันวางแผนในการพัฒนาให้ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ ผลงานวิจัยของ มุหัมหมัด เบ็ญนุ้ย (2550, หน้า 77-79) วิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา ของผู้บริหารและครู ตามตัวแปร วุฒิทางวิชาชีพ และกลุ่มวิชาที่สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และ การวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการศึกษาพบว่า (1) ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสงขลา มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป อยู่ระดับปานกลาง (2) ผู้บริหารและ

ครูที่มีวุฒิทางวิชาชีพครู และไม่มีวุฒิทางวิชาชีพครูมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนโดยภาพรวม และรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน (3) ผู้บริหารและครูที่สอนกลุ่มวิชาสามัญและสอนกลุ่มวิชาศาสนา มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในภาพรวม และรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

1.4 ด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม จากผลการวิจัยที่พบว่า มีปัจจัย การวางแผนและกำหนดแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ และการวางแผน ออกแบบงานธุรการเพื่อลดขั้นตอนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะ การบริหารทั่วไปเป็น งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบมุ่งพัฒนาโรงเรียน ในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงการวางแผนออกแบบงานธุรการ เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดย เน้น ความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ ผลงานวิจัยของ สุทัศน์ จอกสติดิษฐ์ (2550, หน้า 81-82) วิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุราชการ และขนาดของโรงเรียน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร ทั่วไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน การทดสอบค่าที และ การวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการศึกษาพบว่า (1) การมีส่วนร่วม ในการบริหาร โรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ใน ระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้านคือ ด้านการบริหารงาน วิชาการ ระดับปานกลาง 2 ด้านคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และในระดับ น้อย 1 ด้านคือ ด้านการบริหารงานบุคคล (2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน จำแนกตามเพศ พบว่าข้าราชการครูสายผู้สอนที่มีเพศต่างกันมี ส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการ โดยข้าราชการครูสายผู้สอน เพศชาย มีส่วนร่วม สูงกว่า ข้าราชการครูสายผู้สอนเพศหญิง (3) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของ

ข้าราชการครูสายผู้สอน จำแนกตามอายุราชการ พบว่าข้าราชการครูสายผู้สอนที่มีอายุ ราชการต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (4) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าข้าราชการครูสายผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านการบริหารงานทั่วไปที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

## 2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

2.1 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามอายุ พบว่า อายุ มีความแตกต่างกัน ในด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพราะการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ผู้บริหารคำนึงถึงศักยภาพของบุคคลที่สอดคล้องกับภาระงานมากกว่าที่จะคำนึงถึงอายุ การบริหารงานของโรงเรียนเป็นงานที่ต้องอาศัยประสบการณ์ ซึ่งผู้ที่มีอายุที่มากกว่ามีความชำนาญในการบริหารงานมากกว่าจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารให้ผู้ที่มีอายุมากกว่าเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่าผู้ที่มีอายุน้อยกว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุทัศน์ จอกสทธิชัย (2550, หน้า 81-82) วิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุราชการ และขนาดของโรงเรียน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการศึกษาพบว่า (1) การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้านคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ระดับปานกลาง 2 ด้านคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และในระดับน้อย 1 ด้านคือ ด้านการบริหารงานบุคคล (2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน จำแนกตามเพศ พบว่าข้าราชการครูสายผู้สอนที่มีเพศต่างกันมี ส่วนร่วมในการบริหาร



โรงเรียนทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการ โดยข้าราชการครูสายผู้สอน เพศชาย มีส่วนร่วม สูงกว่าข้าราชการครูสายผู้สอน เพศหญิง (3) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน จำแนกตามอายุราชการ พบว่าข้าราชการครูสายผู้สอนที่มีอายุ ราชการต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (4) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของข้าราชการครูสายผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าข้าราชการครูสายผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านการบริหารงานทั่วไปที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

2.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ประสบการณ์ในการทำงาน มีความแตกต่างกัน ในด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพราะ การจัดโครงสร้างการบริหารงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการบริหารงานตามความรู้ ความสามารถของผู้บริหารและครู การบริหารงาน โดยอาศัยประสบการณ์ในการทำงานที่มากกว่า จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา มีการประชุม อบรมสัมมนา ในการเพิ่มพูน ทักษะในการบริหารพร้อมกับการประเมินผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย การบริหารงานส่วนใหญ่จะเป็น การบริหารงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและประสานงานกับเครือข่ายการศึกษา การดำเนินงานตาม ระบบที่กำหนดไว้ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงงานบริหารให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ งานวิจัยของ พิทักษ์ แพทย์ผล (2552, หน้า 75-76) วิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจ สั่งการในการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจสั่งการ ในการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจสั่งการในการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน ประเภทที่โรงเรียนเปิดทำการสอน กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครู โรงเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี จำนวน 460 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และ

การวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการศึกษาพบว่า (1) การมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานธุรการ/การเงินและพัสดุ และการบริหารงานบุคลากร (2) การมีส่วนร่วมของครูชายและครูหญิงในการตัดสินใจในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูชายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารมากกว่าครูหญิง (3) การมีส่วนร่วมของครูที่มีประสบการณ์มากและครูที่มีประสบการณ์น้อยในการตัดสินใจในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่ครูที่มีประสบการณ์มากมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการในการบริหารงานของผู้บริหารมากกว่าครูที่มีประสบการณ์น้อย (4) การมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจสั่งการในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร จำแนกตามประเภทที่โรงเรียนเปิดทำการสอน ครูโรงเรียนที่เปิดทำการสอน 2 ระดับ กับครูโรงเรียนที่เปิดทำการสอน 3 ระดับ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปปฏิบัติ

จากการศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวทางในการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน ดังต่อไปนี้

1.1 ผู้บริหารควรมีการบริหารวิชาการ โดยให้ครูมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่นและชุมชนให้มากขึ้น

1.2 ผู้บริหารควรมีการบริหารงบประมาณ โดยให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบและ การใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้น

1.3 ผู้บริหารควรมีการบริหารบุคคลโดยให้ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์คุณลักษณะเฉพาะตำแหน่งของบุคลากร ในการพิจารณาจากความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูอย่างเหมาะสม

1.4 ผู้บริหารควรมีการบริหารทั่วไปโดยให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศจากการสัมภาษณ์ผู้เรียนให้ข้อมูลมีความสมบูรณ์

## 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ผู้บริหารและครู ควรศึกษาเรื่องประสิทธิภาพในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

2.2 ผู้บริหารและครู ควรศึกษาเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี