

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจำวชิรวิทย์ เขต 2

**ผู้วิจัย** นางกรรณิกา เพชรศรี ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ปราณี รามสูต ปีการศึกษา 2555  
จำนวน 115 หน้า คำสำคัญ การบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาประจำวชิรวิทย์ เขต 2

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำวชิรวิทย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู  
2) เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจำวชิรวิทย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ใน  
การทำงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจำวชิรวิทย์ เขต 2 จำนวน 226 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาประจำวชิรวิทย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมและรายด้านอยู่ใน  
ระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และด้าน  
การบริหารงานบุคคล 2) การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาประจำวชิรวิทย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตาม ตำแหน่ง และ  
เพศ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตาม อายุ และประสบการณ์ใน  
การทำงาน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดย ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า  
30 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่า อายุ 41 ปีขึ้นไป และผู้บริหารและครูที่มีอายุ 30-40 ปี  
มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่า อายุ 41 ปีขึ้นไป และผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ใน  
การทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ใน  
การทำงาน 10 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญ .05 นอกจากนั้นไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** Participative Administration of Private Schools under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2

**Researcher:** Mrs.Kannika Phetsri, Degree: Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit  
2) Assoc. Prof. Pranee Ramasoot. Academic year: 2012. 115 pp. Keywords: participative administration, private schools Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2

### Abstract

The objectives of this research were: 1) to study participative administration in private schools under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2 as assessed by administrators and teachers, and, 2) to compare the participative administration of private schools under Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2 as assessed by Administrators and teachers grouped by position, gender, age and work experience. The sample group was 226 administrators and teachers in private schools under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2. The instrument was a rating scale questionnaire. The data were analysed by computer program for frequency, percentage, mean, and standard deviation, t – test, and one – way analysis of variance.

The research results revealed that 1) the participative administration of private schools under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2 was of a moderate level as a whole. The assessments of academic administration, general affairs administration, budget administration and personnel administration all were moderate, 2) the comparing of participative administration in the opinion of administrators and teachers classified by position and gender were not different, classified by age and work experience was different at .05, administrators and teachers, who were 30 years old or younger, had a lower opinion on the participative administration than those were over 41 years old, classified by age administrators and teachers aged between 30 – 40 years old had lower opinion than the over 41 years old, administrators and teachers who had work experience of less than 5 years had a lower opinion on participative administration than administrators and teachers with over 10 years of work experience, other comparisons were not different.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....