

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
การบริหารโรงเรียน	12
การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	15
การบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	42
บริบทของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49 53

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>59</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	63
<b>บทที่ 4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>67</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารและครูที่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง	68
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	69
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ใน การทำงาน	74
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>83</b>
สรุปผลการวิจัย	83
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	92
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>95</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	99
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	101
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	103
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	109
ประวัติผู้วิจัย	115

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้นำและผู้ตามจากทฤษฎีของเกรน	46
2.2	แสดงรูปแบบของผู้นำในการตัดสินใจเมื่อทำงานกลุ่มตามทฤษฎีของวูร์มและ เขตัน	47
2.3	จำนวนผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	52
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	60
4.1	จำนวน และร้อยละสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
4.2	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	69
4.3	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในด้านการบริหารวิชาการ ตาม รายชื่อ	70
4.4	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในด้านการบริหารงบประมาณ ตามรายชื่อ	71
4.5	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในด้านการบริหาร งานบุคคล ตามรายชื่อ	72
4.6	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในด้านการบริหาร ทั่วไปตามรายชื่อ	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งงาน	74
4.8	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ	75
4.9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามอายุ	76
4.10	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่มของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 2 จำแนกตามอายุ	77
4.11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	78
4.12	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่มของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	80

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	แผนภูมิแสดงเส้นทางสู่เป้าหมายตามทฤษฎีของ เฮาเวิร์ส (Robert House) และมิทเชล (T. Mitchel)	44
2.2	แสดงต้นไม้มัดสติใจตามทฤษฎีการนำแบบมีส่วนร่วมของวูร์มและ เขตัน	48

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี