

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะกล่าวเป็นลำดับตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2554 มีจำนวนโรงเรียน 19 โรงเรียน รวมผู้บริหารซึ่งเป็นผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการจำนวน 63 คน และครูจำนวน 443 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 506 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 226 คน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 จากกลุ่มประชากร จำนวน 506 คน นำมากำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เกร็จซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 อ้างถึงใน ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2552, หน้า 51) ค่าความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร 28 คน และครู 198 คน รวม

ทั้งสิ้น 226 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Stratified Random Sampling) โดยใช้จำนวนประชากรเป็นชั้น (Strata) ในการแบ่ง ผลปรากฏว่าได้กลุ่มตัวอย่าง ตามตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ลำดับที่	ผู้บริหารและครู	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	ผู้บริหาร	63	28
2	ครู	443	198
	รวม	506	226

ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2, 2554

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น 2 ตอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้แก่ ตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 แบ่งการบริหารเป็น 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เป็นลักษณะแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิเคิร์ต (Rensis Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดระดับคะแนนของการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแนวทางการศึกษาของ กัลยา วานิชย์บัญชา (2552, หน้า 114) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการบริหาร โดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการบริหาร โดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการบริหาร โดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการบริหารโดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการบริหารโดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

## 2. วิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าจากทฤษฎี เอกสาร ตำรา และแนวคิดต่างๆ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย

2.3 สร้างแบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

2.4.1 ดร.อมรรัตน์ สร้อยสังวาลย์ อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2.4.2 ดร. ทศนีย์ บุญชูวิทย์ สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

2.4.3 ดร.อารยา ช่ออั้งชัย ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ภายหลังผู้เชี่ยวชาญตรวจวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านมารวมกันคำนวณ หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item-Objective Congruence Index: IOC) โดยให้เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อคำถาม (สุรพงษ์ คงสัตย์, ม.ป.ป., หน้า 1) ดังนี้

ให้คะแนน +1 แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

แล้วนำผลคะแนนที่ได้มาคำนวณหาค่า IOC โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

1) ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50-1.00 มีค่าความเที่ยงตรง ใช้ได้

2) ข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุง ยังใช้ไม่ได้

2.5 ปรับปรุงเครื่องมือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้ข้อเสนอแนะ

2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูจำนวน 30 คน ของโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง และนำมาหาค่าความเชื่อมั่น  $\alpha$  (reliability) ด้วยวิธีการของครอนบาค (Cronbach's alpha Coefficient) (นิภา เมธาวีชัย, 2542, หน้า 110) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.974

2.7 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้สมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอหนังสือจากผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ไปยื่นต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างการวิจัย จำนวน 226 ชุด โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากนั้นได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยส่งทางไปรษณีย์ และเก็บด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ซึ่งแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อบรรยายตัวแปรตามลักษณะข้อมูล

2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

กำหนดเกณฑ์การพิจารณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จากค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ (นิภา เมธาวีชัย, 2542, หน้า 125)

- ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง มีการบริหารโดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง มีการบริหารโดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง มีการบริหารโดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง มีการบริหารโดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง มีการบริหารโดยให้ครูมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

3. การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามตัวแปรสถานภาพของผู้บริหารและครู ได้แก่

3.1 ตัวแปร ตำแหน่ง เพศ ใช้ t-test ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม

3.2 ตัวแปร อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ในกรณีที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญจะทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้สูตรของ Scheffé

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ใช้สถิติตามแนวทางการศึกษาของ วาโร เฟ็งสวัสต์ (2551, หน้า 249-349) ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะสถานภาพของผู้บริหารและครู ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เพื่อบรรยายตัวแปรตามลักษณะข้อมูล

1.1 ค่าร้อยละ (percentage)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

f หมายถึง ความถี่หรือจำนวนข้อมูล

n หมายถึง จำนวนตัวอย่างหรือผู้ตอบแบบสอบถาม

P หมายถึง ค่าร้อยละ (percentage)

### 1.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ $\bar{x}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของตัวอย่าง
$\sum x$	หมายถึง	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
f	หมายถึง	ความถี่หรือจำนวนข้อมูล
n	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

### 1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้สูตร

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum fx^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ SD	หมายถึง	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum x^2$	หมายถึง	ผลรวมกำลังสอง
$(\sum x)^2$	หมายถึง	ผลรวมของข้อมูล
n	หมายถึง	ขนาดของตัวอย่าง

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวแปรเพื่อทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่า t-test ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่ม 2 กลุ่ม และ One-way Anova ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป

#### 2.1 ค่า t-test โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

## 2.2 ค่า One-way Anova โดยใช้สูตร

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$\text{โดยที่ } MS_b = \frac{SS_b}{df_b} \text{ และ } MS_w = \frac{SS_w}{df_w}$$

## 2.3 The Sheffe's Post hoc Comparison (Sheffe')

การเปรียบเทียบพหุคูณโดยวิธี Sheffe' นั้นสามารถใช้ได้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดเท่ากันหรือไม่เท่ากันก็ได้ โดยใช้สูตร

$$S = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_w) \left( \frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)}$$

$MS_b$	แทน	ความแปรปรวน (Mean Squares) ระหว่างกลุ่ม
$SS_b$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม
$df_b$	แทน	k-1
$MS_w$	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
$SS_w$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม
$df_w$	แทน	n-k
S	แทน	ค่าวิกฤติแบบเซฟเฟ้
F*	แทน	ค่าวิกฤติ F ที่ระดับนัยสำคัญ $\alpha$ , $df_b = k-1$ และ $df_w = n-k$
k	แทน	จำนวนกลุ่ม
n	แทน	จำนวนตัวอย่างทั้งหมด