

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 2) เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยการศึกษาครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาเฉพาะผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 226 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป นำเสนอผลการศึกษาได้ในรูปของตารางข้อมูลประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน

## ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ตำแหน่งงาน เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน ตามปรากฏในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>ตำแหน่งงาน</b>		
ผู้บริหาร	28	12.39
ครู	198	87.61
<b>รวม</b>	<b>226</b>	<b>100.00</b>
<b>เพศ</b>		
ชาย	42	18.58
หญิง	184	81.42
<b>รวม</b>	<b>226</b>	<b>100.00</b>
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	48	21.24
30-40 ปี	87	38.50
41 ปีขึ้นไป	91	40.27
<b>รวม</b>	<b>226</b>	<b>100.00</b>
<b>ประสบการณ์ในการทำงาน</b>		
ต่ำกว่า 5 ปี	54	23.89
5-9 ปี	51	22.57
10 ปีขึ้นไป	121	53.54
<b>รวม</b>	<b>226</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารและครู ส่วนใหญ่ มีตำแหน่งงานเป็นครู ร้อยละ 87.61 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 81.42 มีอายุ 41ปีขึ้นไป ร้อยละ 40.27 และมีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 53.54

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามปรากฏในตารางที่ 4.2-4.6

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการบริหาร		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. การบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม	3.45	0.493	ปานกลาง
2. การบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	2.79	0.830	ปานกลาง
3. การบริหารงานบุคคลแบบมีส่วนร่วม	2.60	0.846	ปานกลาง
4. การบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม	2.86	0.757	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>2.93</b>	<b>0.672</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.93, SD = 0.672$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้านการบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วมมีค่าสูงสุด ( $\bar{X} = 3.45, SD = 0.493$ ) รองลงมาตามลำดับ คือ ด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 2.86, SD = 0.757$ ) ด้านการบริหาร

งบประมาณแบบมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 2.79, SD = 0.830$ ) ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 2.60, SD = 0.846$ )

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในด้านการบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม ตามรายชื่อ

การบริหารวิชาการโดยให้ครูมีส่วนร่วม	ระดับการบริหาร		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน เช่น การวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร จัดทำโครงสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.66	0.784	มาก
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เช่น การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและเนื้อหา	3.91	0.654	มาก
3. การกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียน	3.64	0.777	มาก
4. การศึกษาวิจัย และเผยแพร่ ผลงานวิจัย	3.32	0.734	ปานกลาง
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.54	0.633	มาก
6. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.65	0.664	มาก
7. การนิเทศการศึกษา	3.56	0.903	มาก
8. การพัฒนากระบวนการแนะแนวการศึกษา	3.29	0.784	ปานกลาง
9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	3.78	0.755	มาก
10. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.17	0.817	ปานกลาง
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนอื่นและองค์กรอื่น	3.14	0.804	ปานกลาง
12. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่นและชุมชน	3.09	0.912	ปานกลาง
13. การพัฒนาวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.13	0.878	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.45</b>	<b>0.493</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้าน

การบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45, SD = 0.493$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เช่น การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและเนื้อหา ( $\bar{X} = 3.91, SD = 0.654$ ) รองลงมา คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.78, SD = 0.755$ ) ส่วนข้อที่มี ค่าต่ำสุด คือ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่นและชุมชน ( $\bar{X} = 3.09, SD = 0.912$ )

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ตามรายข้อ

การบริหารงบประมาณโดยให้ครูมีส่วนร่วม	ระดับการบริหาร		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ	2.77	0.970	ปานกลาง
2. การจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน	2.74	1.095	ปานกลาง
3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน	2.68	0.965	ปานกลาง
4. การตรวจสอบติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณของโรงเรียน	3.14	0.999	ปานกลาง
5. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.02	0.952	ปานกลาง
6. การสำรวจสภาพการใช้งานของวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน	2.74	1.018	ปานกลาง
7. การกำหนดระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรการศึกษา	2.66	0.930	ปานกลาง
8. การกำหนดระเบียบและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษา	2.60	1.007	ปานกลาง
รวม	<b>2.79</b>	<b>0.830</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.79, SD = 0.830$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การตรวจสอบติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามโครงการงบประมาณของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.14, SD = 0.999$ ) รองลงมา คือ การระดมทรัพยากรและการลงทุน

เพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.02, SD = 0.952$ ) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การกำหนดระเบียบและการใช้  
สวัสดิการเพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 2.60, SD = 1.007$ )

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบ  
มีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม ตามรายชื่อ

การบริหารบุคคลโดยให้ครูมีส่วนร่วม	ระดับการบริหาร		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน	2.89	0.992	ปานกลาง
2. การวิเคราะห์คุณลักษณะเฉพาะตำแหน่งของบุคลากร	2.33	1.002	น้อย
3. การจัดทำกรอบภาระงานของบุคลากร	2.93	0.945	ปานกลาง
4. การเสนอขอปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งและขอเลื่อนตำแหน่งงาน	2.71	0.985	ปานกลาง
5. การกำหนดหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการและ ความจำเป็น	2.46	1.100	น้อย
6. การจัดทำระบบฐานข้อมูลของบุคลากรในโรงเรียน	2.68	1.056	ปานกลาง
7. การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร	2.37	1.039	น้อย
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	2.53	0.980	ปานกลาง
9. การเป็นคณะกรรมการรวบรวมข้อเท็จจริงเมื่อมีปัญหาการผิดวินัยของ บุคลากร	2.49	0.930	น้อย
<b>รวม</b>	<b>2.60</b>	<b>0.846</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วม  
ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้าน  
การบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.60, SD = 0.846$ ) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมใน  
โรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การจัดทำกรอบภาระงานของบุคลากร ( $\bar{X} = 2.93, SD =$   
 $0.945$ ) รองลงมา คือ การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน ( $\bar{X} = 2.89, SD = 0.992$ ) ส่วนข้อที่มี  
ค่าต่ำสุด คือ การวิเคราะห์คุณลักษณะ เฉพาะตำแหน่งของบุคลากร ( $\bar{X} = 2.33, SD = 1.002$ )

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม ตามรายชื่อ

การบริหารทั่วไปโดยให้ครูมีส่วนร่วม	ระดับการบริหาร		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. การวิเคราะห์ระบบงานธุรการของโรงเรียน	2.75	0.881	ปานกลาง
2. การวางแผนออกแบบงานธุรการเพื่อลดขั้นตอนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	2.98	0.940	ปานกลาง
3. การกำหนดแผน โครงการ หรือกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษา	2.85	1.016	ปานกลาง
4. การวางแผนและกำหนดแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้	3.34	0.999	ปานกลาง
5. การกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่ของโรงเรียน	2.88	0.921	ปานกลาง
6. การกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	2.68	0.937	ปานกลาง
7. การบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ ของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัย เหมาะสมพร้อมใช้ประโยชน์	2.74	1.018	ปานกลาง
8. การบำรุงดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัย เหมาะสมพร้อมใช้ประโยชน์	2.93	0.945	ปานกลาง
9. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศจากการสัมภาษณ์ผู้เรียน	2.60	1.007	ปานกลาง
10. การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	2.89	0.992	ปานกลาง
รวม	2.86	0.757	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.86, SD = 0.757$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การวางแผนและกำหนดแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ ( $\bar{X} = 3.34, SD = 0.999$ ) รองลงมา คือ การวางแผนออกแบบงานธุรการเพื่อลดขั้นตอนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 2.98, SD = 0.940$ ) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศจากการสัมภาษณ์ผู้เรียน ( $\bar{X} = 2.60, SD = 1.007$ )

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ และ ประสบการณ์ในการทำงาน**

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตาม ตำแหน่งงาน เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน ดังปรากฏในตารางที่ 4.7-4.12

ตารางที่ 4.7 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งงาน

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม	3.49	0.481	3.45	0.496	0.471	0.64
2. การบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	2.86	0.737	2.78	0.843	0.466	0.64
3. การบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม	2.60	0.678	2.60	0.868	0.004	1.00
4. การบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม	2.92	0.585	2.86	0.779	0.397	0.69
<b>รวม</b>	<b>2.97</b>	<b>0.552</b>	<b>2.92</b>	<b>0.689</b>	<b>0.340</b>	<b>0.73</b>

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งงานผู้บริหารและครู โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.97 และ 2.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบโดยใช้ t-test พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน แสดงว่า การบริหารแบบ



มีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีตำแหน่งงานต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.8 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ชาย		หญิง		t	Sig
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม	3.54	0.465	3.43	0.498	1.322	0.19
2. การบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	2.94	0.766	2.76	0.842	1.303	0.19
3. การบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม	2.69	0.693	2.58	0.877	0.770	0.44
4. การบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม	2.95	0.670	2.84	0.775	0.855	0.39
รวม	<b>3.03</b>	<b>0.584</b>	<b>2.90</b>	<b>0.690</b>	<b>1.127</b>	<b>0.26</b>

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.8 พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามเพศชาย และเพศหญิง โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.03 และ 2.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ยกเว้น ด้านการบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม พบว่า เพศชาย มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 อยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบโดยใช้ t-test พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน แสดงว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีเพศต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามอายุ (ต่ำกว่า 30 ปี, 30-40 ปี, 41 ปีขึ้นไป)

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1. การบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	0.933	2	0.466	1.935	0.147
	ภายในกลุ่ม	53.750	223	0.241		
	รวม	54.683	225			
2. การบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	5.913	2	2.956	4.427	0.013*
	ภายในกลุ่ม	148.917	223	0.668		
	รวม	154.829	225			
3. การบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	14.584	2	7.292	11.117	0.000*
	ภายในกลุ่ม	146.282	223	0.656		
	รวม	160.866	225			
4. การบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	9.626	2	4.813	9.008	0.000*
	ภายในกลุ่ม	119.150	223	0.534		
	รวม	128.777	225			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	6.559	2	3.279	7.683	0.001*
	ภายในกลุ่ม	95.183	223	0.427		
	รวม	101.742	225			

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามอายุ โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 7.683$ ,  $Sig = 0.001$ ) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชนเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน แสดงว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน ตาม

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกัน แตกต่างกันในด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม

ตารางที่ 4.10 ผลการการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามอายุ

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	อายุ	ต่ำกว่า 30 ปี	30-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
1. การบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	ต่ำกว่า 30 ปี ( $\bar{X} = 2.61$ )	-	0.069	0.370*
	30-40 ปี ( $\bar{X} = 2.68$ )		-	0.300
	41 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 2.98$ )			-
2. การบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม	ต่ำกว่า 30 ปี ( $\bar{X} = 2.31$ )	-	0.116	0.585*
	30-40 ปี ( $\bar{X} = 2.43$ )		-	0.469*
	41 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 2.90$ )			-
3. การบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม	ต่ำกว่า 30 ปี ( $\bar{X} = 2.58$ )	-	0.189	0.517*
	30-40 ปี ( $\bar{X} = 2.77$ )		-	0.328*
	41 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 3.10$ )			-
รวม	ต่ำกว่า 30 ปี ( $\bar{X} = 2.71$ )	-	0.115	0.410*
	30-40 ปี ( $\bar{X} = 2.83$ )		-	0.295*
	41 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 3.12$ )			-

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.10 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามอายุ โดยรวม พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 41 ปีขึ้นไป และความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีอายุ 30-40 ปี กับ อายุ 41 ปีขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่า อายุ 41 ปีขึ้นไป และผู้บริหารและครูที่มีอายุ 30-40 ปี มีส่วนร่วมน้อยกว่า อายุ 41 ปีขึ้นไป

ผลการศึกษาค้นคว้าความแตกต่างตามรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

ด้านการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 41 ปีขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่า อายุ 41 ปีขึ้นไป

ด้านการบริหารงานบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 2 คู่ ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ อายุ 41 ปีขึ้นไป และผู้บริหารและครูที่มีอายุ 30-40 ปี กับ อายุ 41 ปีขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่า อายุ 41 ปีขึ้นไป และผู้บริหารและครูที่มีอายุ 30-40 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่า อายุ 41 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน (ต่ำกว่า 5 ปี, 5-9 ปี, 10 ปีขึ้นไป)

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1. การบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	0.229	2	0.114	0.468	0.627
	ภายในกลุ่ม	54.455	223	0.244		
	รวม	54.683	225			
2. การบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	2.647	2	1.323	1.939	0.146
	ภายในกลุ่ม	152.182	223	0.682		
	รวม	154.829	225			
3. การบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	6.163	2	3.082	4.442	0.013*
	ภายในกลุ่ม	154.703	223	0.694		
	รวม	160.866	225			

ตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน (ต่ำกว่า 5 ปี, 5-9 ปี, 10 ปีขึ้นไป) (ต่อ)

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
4. การบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม	4.974	2	2.487	4.479	0.012*
	ภายในกลุ่ม	123.803	223	0.555		
	รวม	128.777	225			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.875	2	1.438	3.242	0.041*
	ภายในกลุ่ม	98.867	223	0.443		
	รวม	101.742	225			

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 3.242$ ,  $Sig = 0.041$ ) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชนเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน แสดงว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน แตกต่างกันในด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม

ตารางที่ 4.12 ผลการการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ประสบการณ์ในการทำงาน	ต่ำกว่า 5 ปี	5-9 ปี	10 ปีขึ้นไป
1. การบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม	ต่ำกว่า 5 ปี ( $\bar{X} = 2.36$ )	-	0.145	0.386*
	5-9 ปี ( $\bar{X} = 2.50$ )		-	0.241
	10 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 2.74$ )			-
2. การบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม	ต่ำกว่า 5 ปี ( $\bar{X} = 2.64$ )	-	0.143	0.350*
	5-9 ปี ( $\bar{X} = 2.78$ )		-	0.206
	10 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 2.99$ )			-
รวม	ต่ำกว่า 5 ปี ( $\bar{X} = 2.77$ )		0.083	0.259*
	5-9 ปี ( $\bar{X} = 2.85$ )		-	0.176
	10 ปีขึ้นไป ( $\bar{X} = 3.02$ )			-

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.12 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี กับ 10 ปีขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ขึ้นไป

ผลการศึกษาความแตกต่างตามรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

ด้านการบริหารบุคคลแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารทั่วไปแบบมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี กับ 10 ปีขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้บริหารและครูที่มี

ประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมน้อยกว่า  
ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี